



МОУ Начальная общеобразовательная
школа «Открытие»

Г. Хабаровск

Родительское собрание

Проблемы адаптации первоклассников в школе.



Школьный психолог: Борисенко М.П.
Михайловна





*Педагогика должна стать
наукой для всех – и для учителей,
и для родителей.*

В.А.Сухомлинский





Закон семьи

Ед. тр.

Зн. похв.

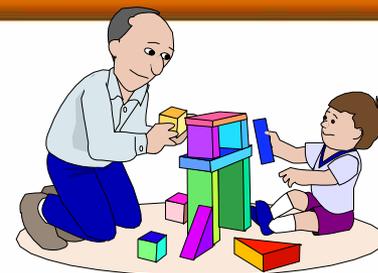
Тр. уч.

Разд. благ





Закон семьи



I закон

Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребенку.

II закон.

Закон значимости похвалы для ребенка.

III закон.

Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

IV закон.

Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.





Современный первоклассник имеет следующие особенности:



1. У детей **большие различия** паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.

2. У детей **обширная информированность** практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.

3. У современных детей **сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение

4. Наличие **недоверчивости** к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими

5. У современных детей более **слабое здоровье**.

6. Они в большинстве своём **перестали играть** в коллективные «дворовые» игры.





**Каждый день интересоваться
школьными событиями.**

**Что сегодня было самое
интересное?,
Чему вы учились на уроке
чтения?,
Что веселого было на уроке
физкультуры?,
В какие игры вы играли?,
Чем вас кормили сегодня в
столовой?,
С кем ты подружился в кл**





Как же могут участвовать родители
в повседневной жизни класса?

Совместно с учителем продумать
проведение дней именинника (составить
программу праздников, наметить подарки)

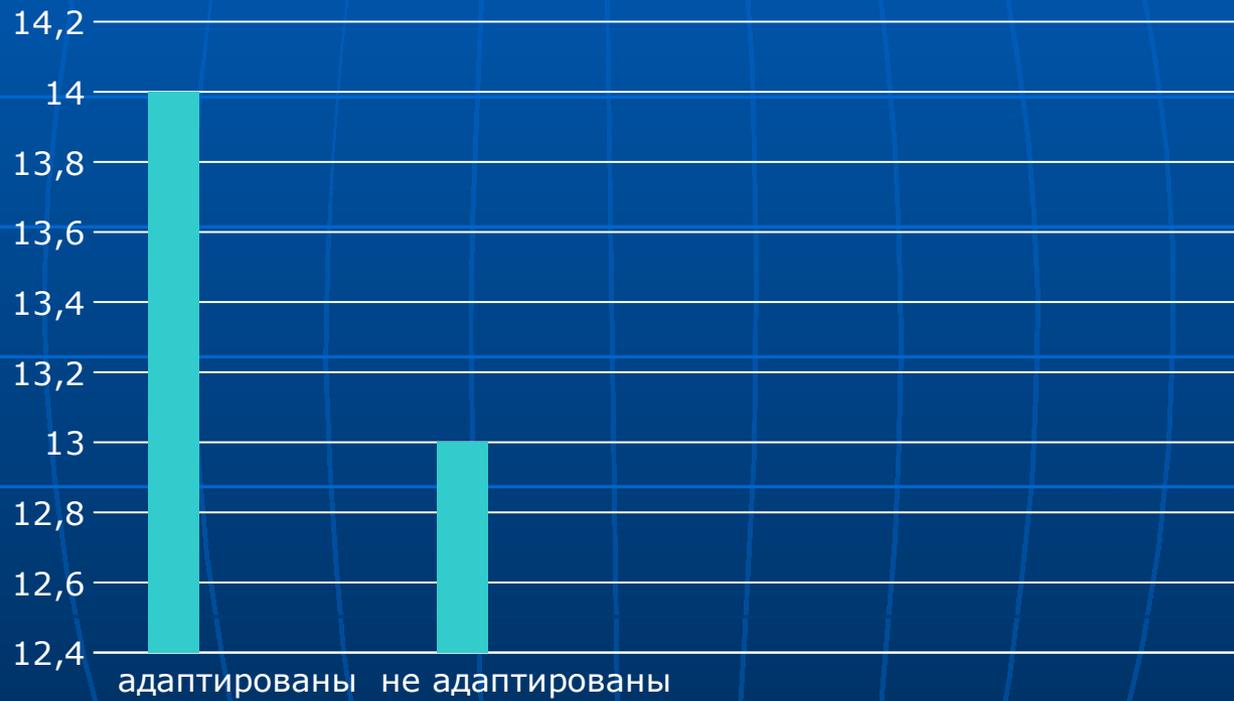
Предложить маршруты экскурсий и своё
сопровождение детской туристической
группы.



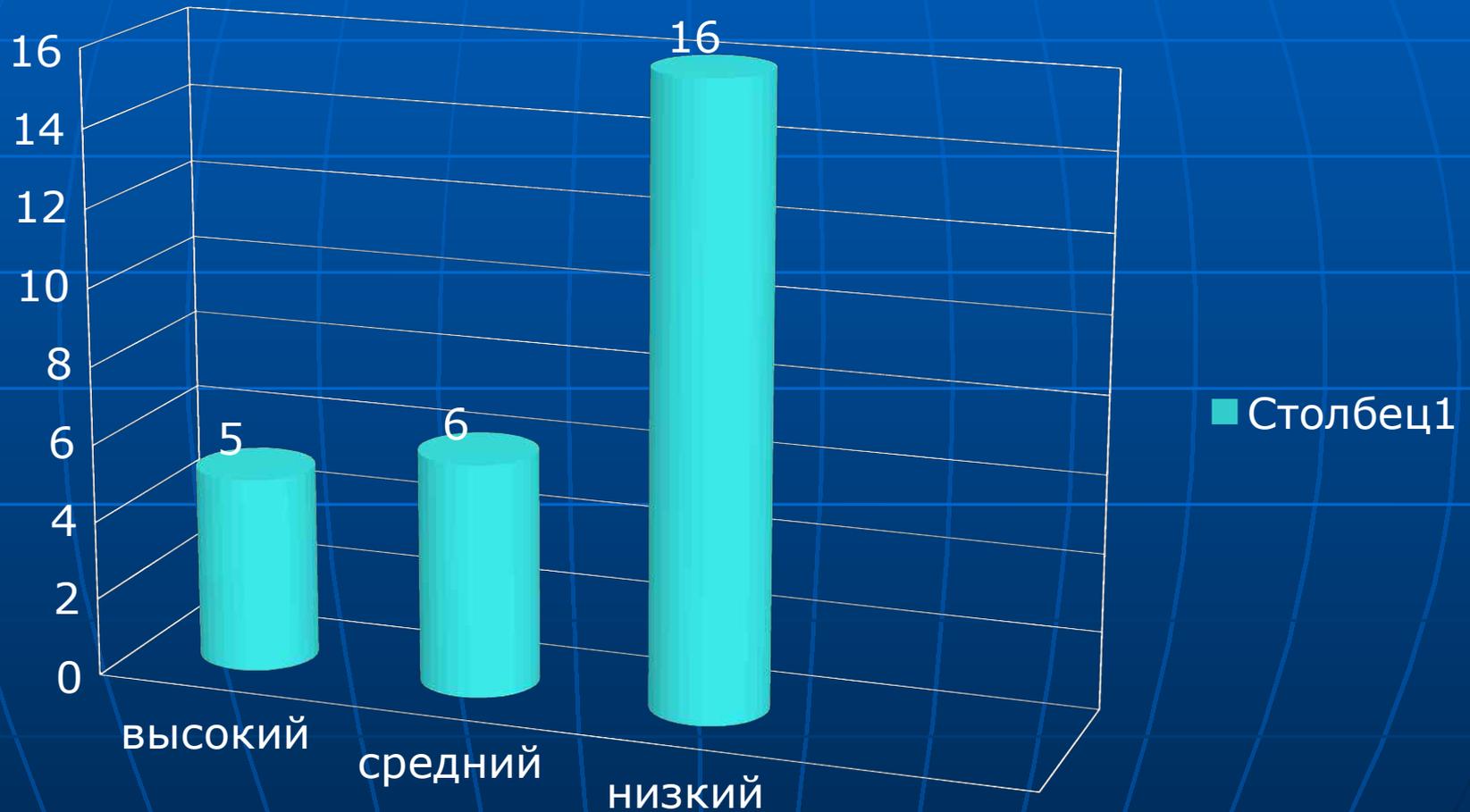
Предложить экскурсию на своё
предприятие, в организацию, фирму, если
сфера её деятельности будет интересной
детям этого возраста и безопасной для них.



Уровень адаптации



Общая ориентация в окружающем мире

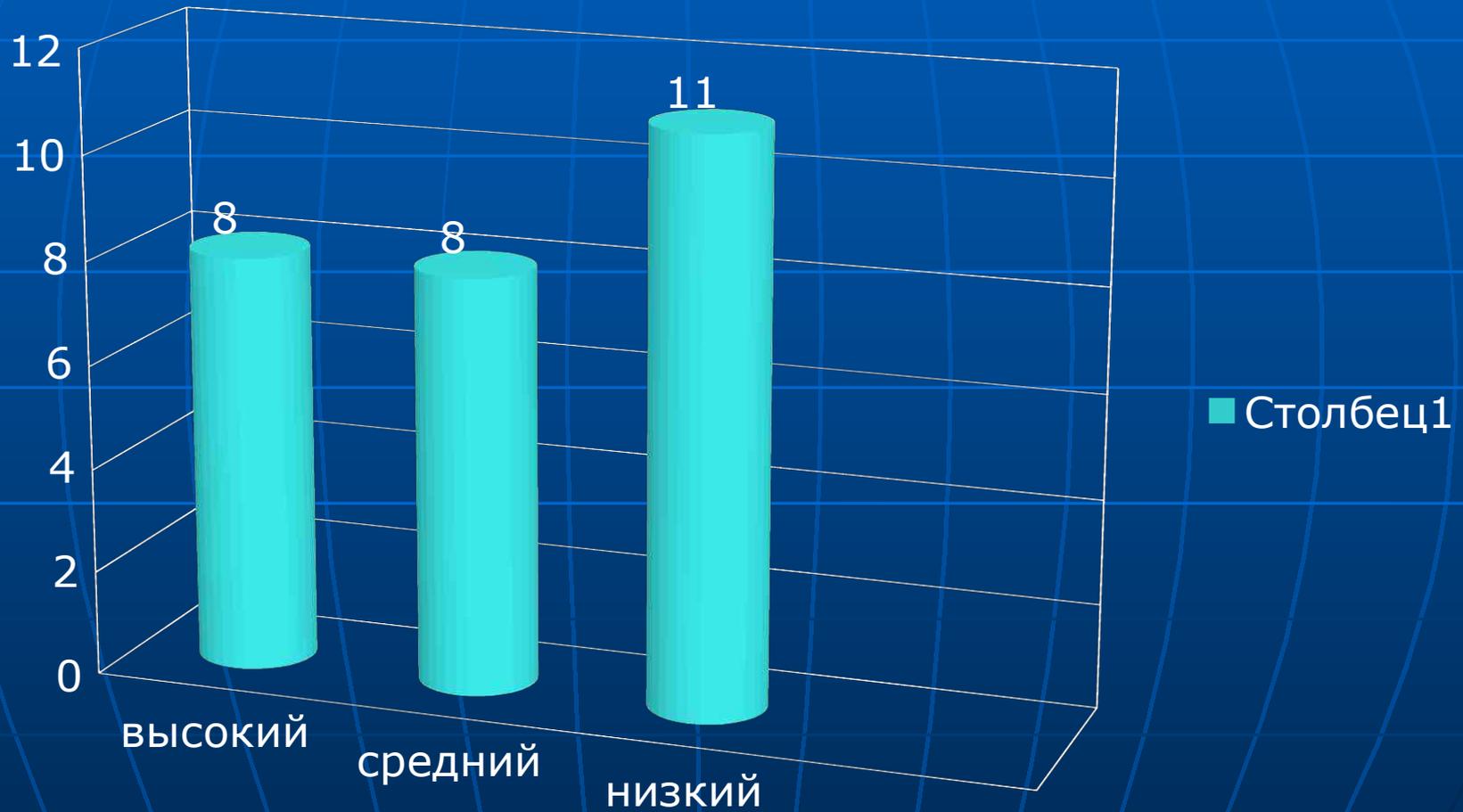


Школьная зрелость

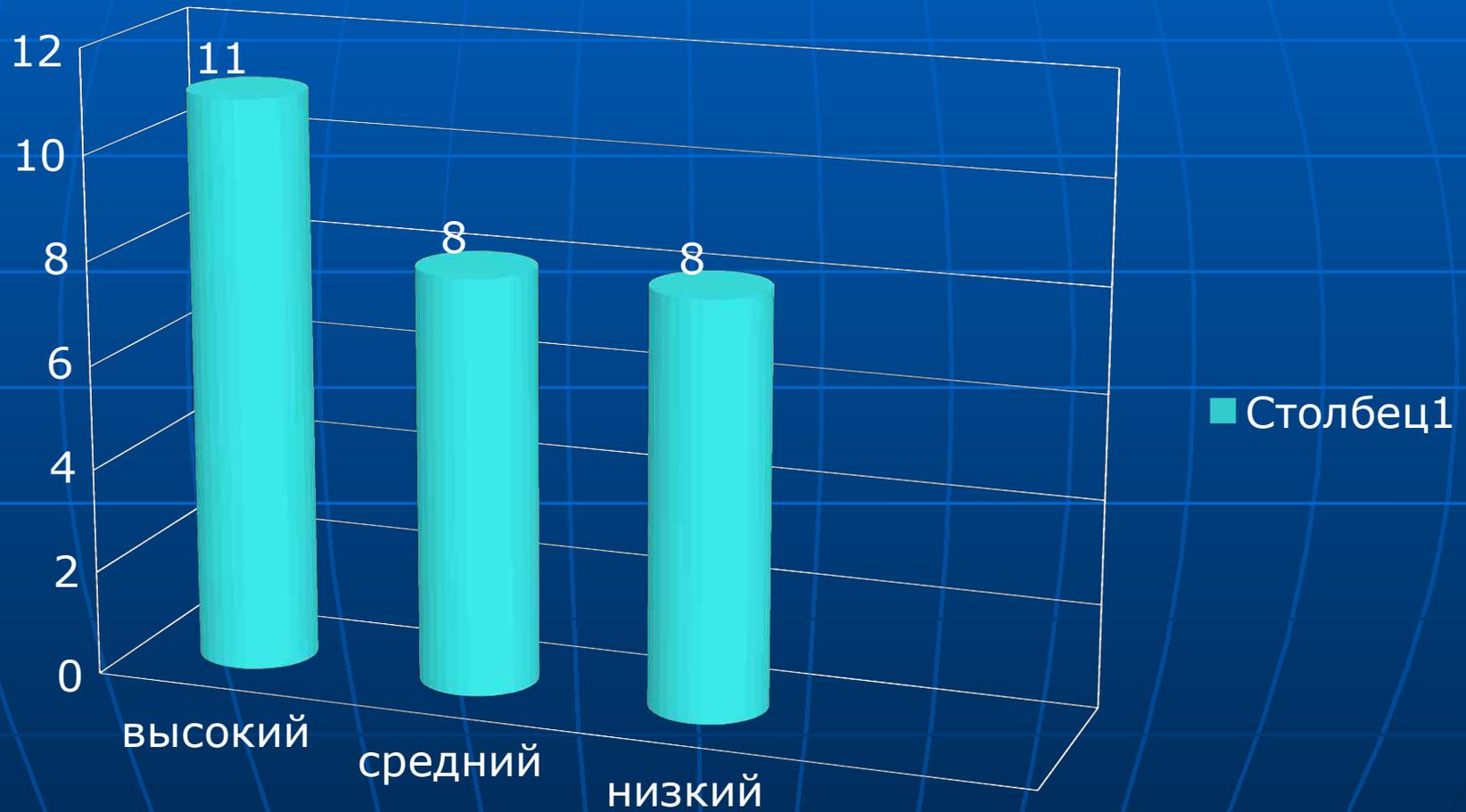
уровень



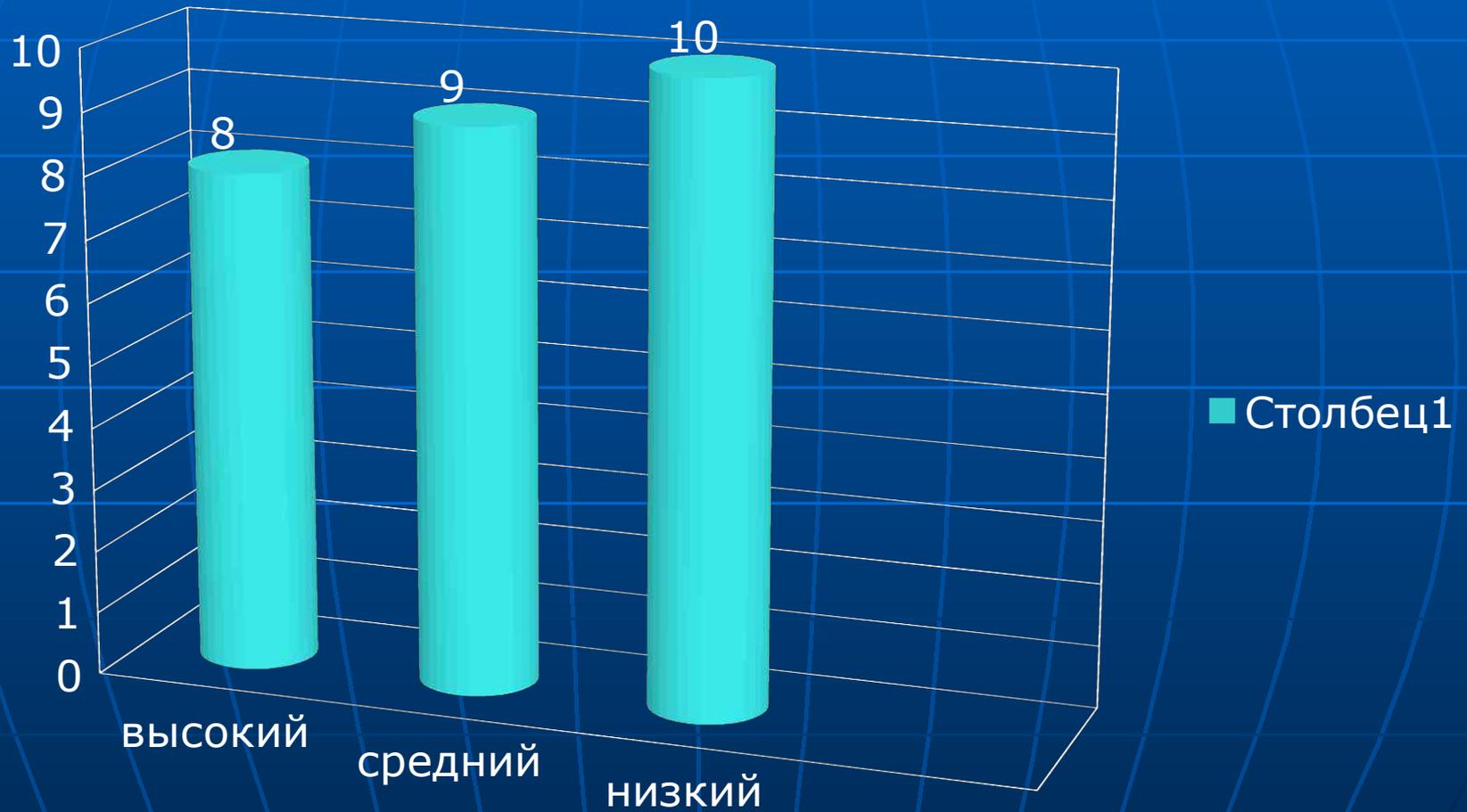
Уровень развития памяти



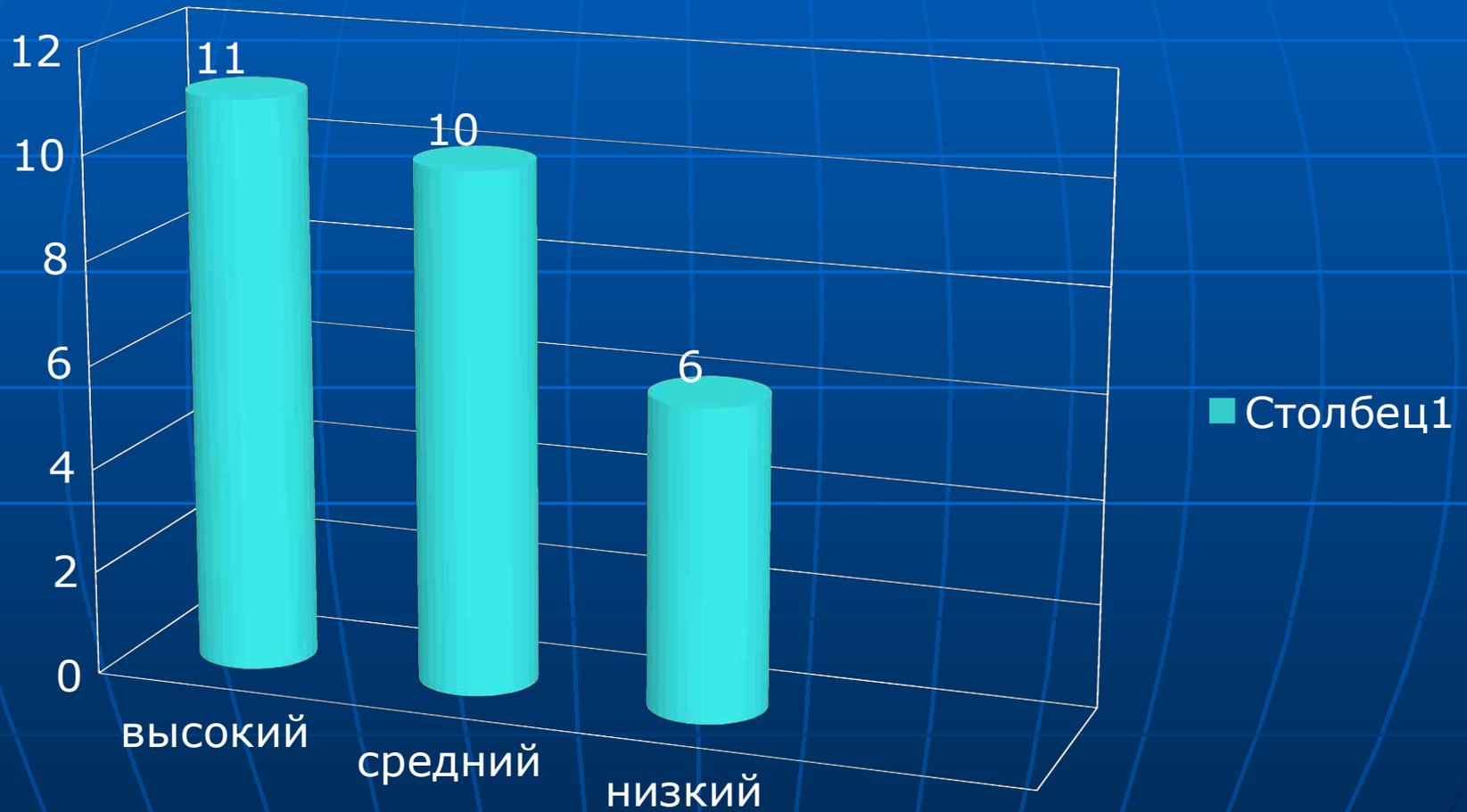
Уровень развития внимания



Уровень мышления



Развитие моторики



Уровень социального развития





- ЗАДАНИЯ НА
РАЗВИТИЕ УРОВНЯ
МЫШЛЕНИЯ

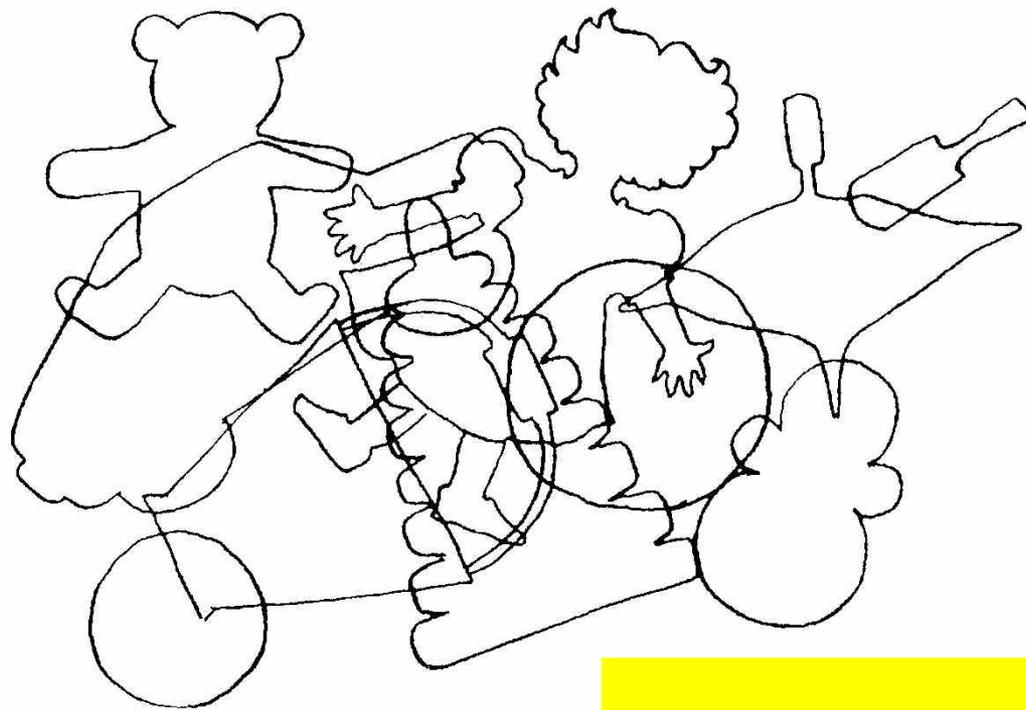
Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Перечисли предметы, назови
общим словом



игрушки

Скажи наоборот:

- веселый – грустный
- быстрый – медленный
- красивый – безобразный
- пустой – полный



■ ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Посмотри и запомни



Ответь на вопросы:

- Сколько вишен ты видел на картинке?

Две

- Что ты видел, ручку или карандаш?

Ручку

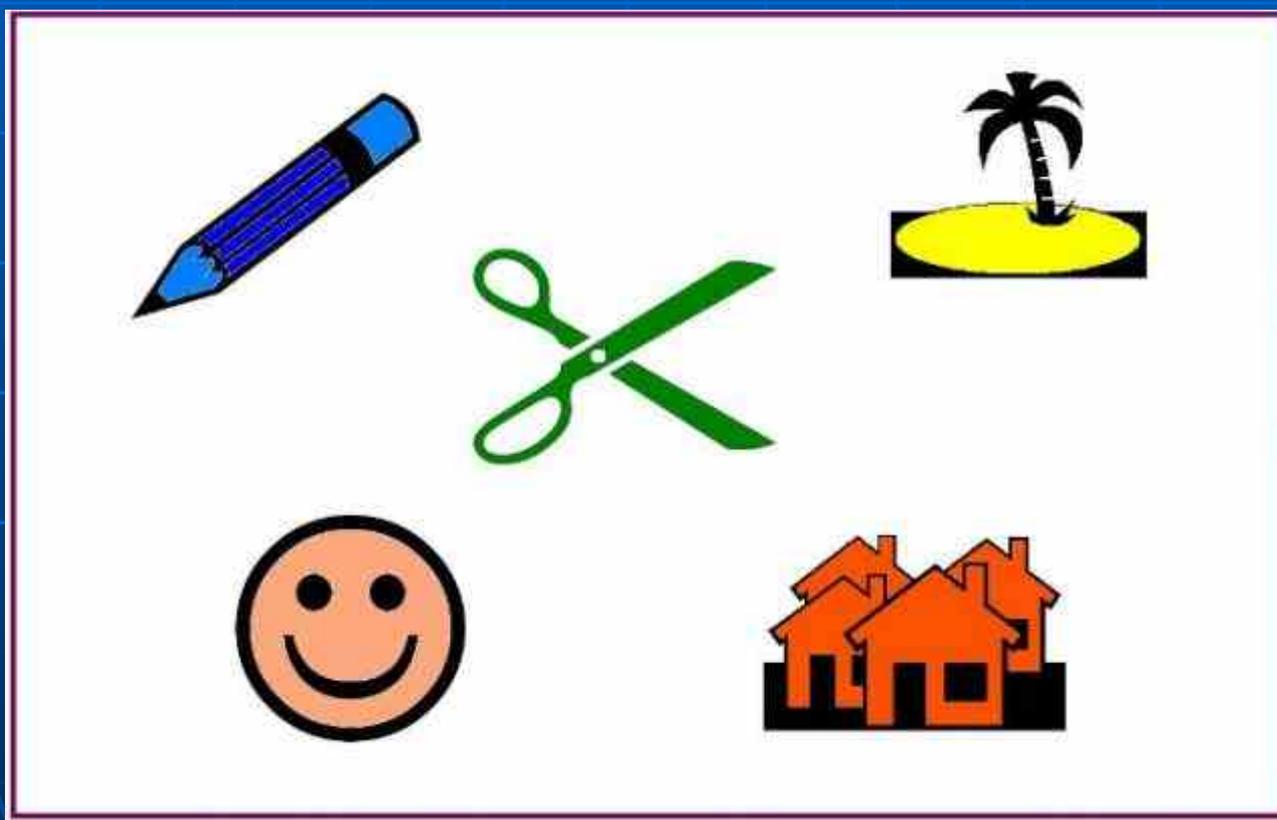
- Сколько конфет на картинке?

Две

- Какие предметы еще нарисованы на картинке?

Книжка, свечка, звезды, птица, шарик, месяц, колпак

Посмотри внимательно и запомни

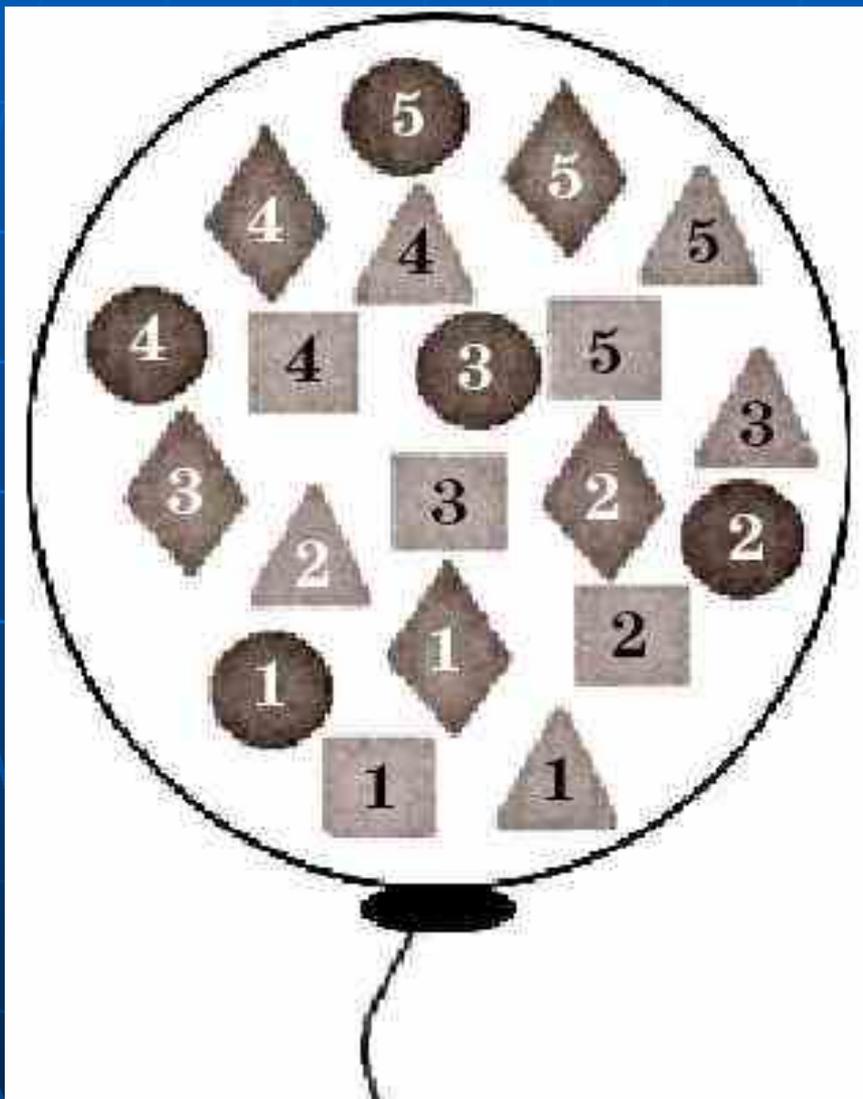


Ответь на вопросы:

1. Есть ли на пальме бананы?
нет
2. Сколько домиков нарисовано на картинке?
четыре
3. Какое выражение лица у смайлика?
веселое
4. Ножницы на рисунке открыты или закрыты?
открыты
5. Какого цвета карандаш?
синий
6. У каждого ли домика нарисованы трубы?
да

- ЗАДАНИЕ НА
РАЗВИТИЕ
ВНИМАНИЯ

Подсчитай, сколько в шарике
разных цифр?



Единиц

4

Двоек

4

Троек

4

Четверок

4

Пятерок

4

Найди 10 отличий





за сотрудничество!

