

Принято
решением педагогического
Совета

Утверждено
Директор школы

Протокол от
« 13 » 01 2025 г № 8

Приказ от
« 13 » 01 2025 г № 8

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково
Асиновского района Томской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления, уставом образовательной организации, Программой развития МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области», настоящим Положением, иными локальными и нормативными актами образовательной организации.

1.2. Инновационная деятельность в общеобразовательной организации является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.3. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Инновацией считается процесс освоения новшеств, ориентированный на обновление и развитие образования в ОУ. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. В качестве авторов инновации могут выступать отдельные педагогические работники или их творческие группы, а также образовательная организация.

1.5. Под управлением инновационным процессом понимается деятельность, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.

1.6. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация школы руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Цель, задачи, направления развития
инновационной деятельности

2.1. Цель - обеспечить качественные изменения в системе общего образовании подрастающего поколения в соответствии с актуальными целями формирования личности, опережающего развития современного общества, инновационной образовательной политики России.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

- создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;
- привлечение педагогов-практиков к разработке направлений инновационного развития в соответствии с образовательной политикой и общей стратегией развития образования
- апробация и систематическое использование в конкретной образовательной практике актуальных инновационных разработок
- создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса

- содействие распространению инновационных разработок.

2.3. Инновационная деятельность направлена на:

- решение педагогическим коллективом актуальных образовательных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательной организации.
- направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования и внедрения новых технологий обучения.
- развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ОУ становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.
- эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.
- проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем.

3. Структура управления инновационной деятельностью

3.1. Администрация и координатор инновационной деятельности на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой.

3.2. Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений и педагогических лабораторий, руководители ШМО отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

4. Механизм тиражирования педагогического опыта инновационной деятельности

4.1. В целях обобщения и распространения педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность участия в проведении стажировок, проведении районных и областных семинаров и других мероприятий, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, на сайте школы, материалах научно-практических конференций и др.

4.2. Администрация образовательной организации несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.