## РЕКОМЕНДАЦИИ для педагога по использования ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определённой Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. Благодаря этому обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цифровая образовательная среда представляет собой совокупность федеральных и региональных цифровых систем и сервисов для решения задач, поставленных перед системой образования. Цифровая образовательная среда – это пространство, в котором учителю предоставляется спектр цифровых инструментов для организации традиционных рабочих процессов. На это нацелена федеральная государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

Основные задачи создания ФГИС «Моя школа»: предоставить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся; обеспечить возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и с применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации.

Пользоваться ФГИС «Моя школа» могут ученики, родители, учителя.

Для регистрации педагогу необходимо зайти через сайт Госуслуг под своим логином и паролем. Для авторизации выполняется простой алгоритм действий.

- 1. Нужно перейти на сайт https://myschool.edu.ru;
- 2. Нажать на кнопку «Войти».
- 3. На открывшемся сайте Госуслуг в графе «Телефон/Еmail/СНИЛС», вводят одно из следующих наименований. Важно, чтобы информация совпадала с представленной на Госуслугах.
- 4. В открывшемся окне вводят пароль от учетной записи портала и нажимают кнопку «Войти».
- 5. Система автоматически перенесет в личный кабинет.
- 6. При указании неправильных данных появится информационное сообщение о некорректности ввода данных. Необходимо исправить ошибки и повторить процедуру авторизации. Если проблема всё равно не решилась, следует обратиться в службу тех. поддержки.

## Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»

- Работа с электронным журналам (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам);
- Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;
- Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций);
- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;
- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Меню навигации, расположенное в верхней части экрана, позволяет осуществлять доступ к следующим разделам:

- новости;
- вопросы и ответы;
- полезные ссылки;
- опросы;
- уведомления;

- меню сервисов;

- поиск;

- личный кабинет.

<u>Раздел «Новости»</u> предназначен для: организации разноуровневого информирования всех участников образовательных отношений о событиях, происходящих в системе образования (на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях); повышения осведомленности населения в сфере образования; формирования позитивного образа системы образования региона, муниципалитета, образовательных организаций. С помощью данного раздела педагогические работники образовательной организации смогут ознакомиться с федеральными новостями, а также с новостями региона, муниципалитета, школы. Отображение новостей в разделе «Новости» возможно в виде плитки или списка. Для переключения вида необходимо воспользоваться иконками. Иконки располагаются справа от строки поиска. Отфильтровать новости возможно по дате публикации, уровню образования, региону и образовательной организации.

<u>Раздел «Вопросы и ответы»</u> позволяет размещать ответы на основные вопросы участников образовательного процесса, связанные с работой образовательных организаций и сферой образования в целом. В данном разделе педагог может найти, например, ответы на основные вопросы по работе ФГИС «Моя школа».

<u>Раздел «Полезные ссылки»</u> дает возможность осуществлять быстрый доступ разных групп пользователей к полезным ресурсам, которые связаны с образовательным процессом. В данном разделе педагогический работник может найти ссылки на интернет-ресурсы, которые будут полезны в образовательной деятельности.

<u>Раздел «Опросы»</u> позволяет педагогическим работникам участвовать в опросах, проводимых администраторами разных уровней (региональными, муниципальными, школьными) по различным темам.

<u>Раздел «Полезные ссылки»</u> дает возможность осуществлять быстрый доступ разных групп пользователей к полезным ресурсам, которые связаны с образовательным процессом. В данном разделе педагогический работник может найти ссылки на интернет-ресурсы, которые будут полезны в образовательной деятельности.

<u>Меню сервисов.</u> Для перехода педагогического работника с главной страницы в другие подсистемы ФГИС «Моя школа» необходимо нажать на пиктограмму. В выпадающем списке представлены сервисы, в которые может перейти педагог: «Мои файлы»; «Библиотека»; «Тесты»; Эл.журнал/дневник; «Сферум»; РЭШ; «Билет в будущее».

Сервис «Библиотека». Все материалы, представленные в разделе «Библиотека», разработаны экспертами, чтобы упростить подготовку к урокам и сделать их интересными и современными. Весь контент «Библиотеки» является верифицированным. В каталоге «Библиотеки» материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс. В основе структуры «Библиотеки» лежит учебно-тематический классификатор.



При работе с подсистемой «Библиотека ЦОК» педагогическому работнику доступны следующие функциональные возможности: просмотр и поиск единиц контента в каталоге материалов; добавление контента в «Портфель» – специальный раздел подсистемы, предназначенный для быстрого доступа пользователя к материалам, добавленным в него; просмотр карточки единицы контента; просмотр единиц контента посредством проигрывателя единиц контента.

Главное меню подсистемы «Библиотека ЦОК» расположено в верхней части страницы и содержит следующие ссылки и кнопки: «Каталог» – переход на страницу каталога контента для поиска контента подсистемы; «Обучение» – переход на одноименную страницу для просмотра информации; «Портфель» – переход на страницу «Портфель» для просмотра контента, ранее добавленного в портфель.

<u>Поиск контента</u> осуществляется на странице «Каталог материалов». В правой части страницы расположен блок для настройки параметров отображения контента. При необходимости следует заполнить или изменить значения полей данного блока:

- в поле «Поиск контента» ввести полностью или частично название, описание, Ф.И.О. автора или ключевые слова для поиска учебного контента;

- в поле «Класс» выбрать из списка номер класса, для которого предназначен размещенный учебный контент;

- в поле «Предмет» отметить необходимые наименования учебных предметов;

- в поле «Поставщик контента» (издательство) отметить необходимые наименования поставщиков контента (издательств);

- в поле «Тип» отметить необходимые типы учебного контента.

При необходимости сброса всех параметров фильтрации следует нажать ссылку «Сбросить фильтры» в верхней части блока. Для просмотра определенного материала необходимо выбрать данный материал в каталоге, нажать на него (или на его название) и осуществить переход на его страницу.

Для добавления контента в портфель необходимо выполнить следующие действия:

- находясь на любой странице подсистемы, нажать ссылку «Каталог» в главном меню. Подсистема отобразит страницу «Каталог материалов».

- добавить контент в портфель можно из меню «Каталог», нажав на пиктограмму в верхнем правом углу, либо открыть карточку контента, нажать на пиктограмму и выбрать «Добавить в портфель». При необходимости следует воспользоваться поиском. Выбранная единица контента будет добавлена в портфель пользователя и станет доступной ему для просмотра. После добавления в портфель карточки контента отображается кнопка для открытия содержания и просмотра данного контента.

Для просмотра контента в подсистеме необходимо выполнить следующие действия:

– Перейти к списку «Библиотеки ЦОК»: Перейти в «Каталог» подсистемы «Библиотека ЦОК». Подсистема отобразит страницу «Каталог». Для этого необходимо, находясь на любой странице подсистемы, нажать ссылку «Портфель» главного меню подсистемы. Подсистема отобразит страницу «Портфель».

– Выбрать необходимый контент и перейти в карточку контента. Подсистема отобразит карточку контента .

– Нажать на кнопку «Открыть». Подсистема отобразит страницу соответствующего типа . Существуют следующие типы контента: урок; видеоматериалы; презентация; театральные

постановки; лабораторная работа.

Сервис «Тесты» (Подсистема «Тестирование обучающихся»). Сервис «Тесты» предназначен для контроля степени усвоения обучающимися учебного материала. Данная подсистема может быть использована в работе педагога при оценивании знаний учеников. Учитель с помощью данного сервиса может проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период, быстро проверять тесты (в т. ч. с помощью автоматической

проверки заданий с выбором ответов), осуществлять экспертную проверку заданий с развернутым ответом, контролировать ход тестирования и его итоги.

Педагогическому работнику доступны следующие разделы подсистемы «Тестирование обучающихся»:

- тесты;
- тестирования;
- шаблоны;
- тренажеры.

Если педагогический работник начинает работу с подсистемой с поиска нужного теста, то он должен ввести в поле «Поиск» свой поисковый запрос. Поиск по списку осуществляется по полному совпадению в атрибутах записи без учета регистра (строчные и прописные буквы эквивалентны). Для проведения поиска необходимо указать искомое значение в поле «Поиск» и нажать клавишу «Enter». Поиск осуществляется автоматически после ввода трех символов. Поле «Поиск»

Педагогический работник после ознакомления с результатом поиска, а именно перечнем тестов, может провести дополнительную сортировку по статусу контента. Для отображения определенного статуса контента необходимо воспользоваться вкладками статусов. Для настройки сортировки в списке необходимо выбрать значение в выпадающем списке поля «Сортировка». С помощью этого поля можно сортировать записи по релевантности, сначала новые или сначала старые.

*Сервис* «Эл.журнал/дневник». Благодаря интеграции ФГИС «Моя школа» с региональными электронными журналами/дневниками педагог на странице данного сервиса может видеть расписание, домашнее задание и оценки учеников своих классов.

Очевидно, целостный педагогический процесс в современной школе нельзя представить без цифровизации на всех уровнях образования. С развитием цифровой образовательной среды появились новые формы организации учебного процесса (электронное обучение, массовое онлайнобучение). В экономике, где технологии и знания обновляются очень быстро, учитель должен адаптироваться к любым вызовам времени. Обучение на протяжении всей жизни становится трендом современного профессионала. Цифровая образовательная среда создает условия для постоянного профессионального развития и совершенствования, является новым вызовом педагогической деятельности, в том числе в воспитании новых поколений. На данном этапе цифровая среда становится новым объектом профессиональной педагогической деятельности, самостоятельной обучающей сущностью с высоким уровнем алгоритмизации и автоматизации образовательных взаимодействий в достижении поставленных целей. ФГИС «Моя школа» позволяет выстроить эффективную систему управления образовательным процессом, отвечающую принципу равной доступности обучающихся к верифицированным образовательным ресурсам. Широкий спектр возможностей ФГИС «Моя школа» дает возможность учителю изменять саму образовательную деятельность, ее содержательную, организационную и методическую основы. Облегчает коммуникации со всеми участниками образовательного процесса и повышает прозрачность образовательного процесса.

Фролова Л.А., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области»