

**ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСКАТЕЛЯ**

1.	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя	«ИКТ-компетентностный педагог и ученик в условиях цифровой образовательной среды»
2	Сроки реализации проекта (программы)	3 года (2024 – 2026 гг)
3	Проблемы (противоречия), для решения которой разработан проект (программа)	Согласно федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» школа должна обеспечивать инновационный характер образования, расширять ЦОС и интерактивность процесса обучения, даст обучающимся возможность получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям. На решение этих задач и направлен проект.
4	Цель проекта (программы)	Создание в школе цифровой образовательной среды, способствующей повышению доступности и качества образования, совершенствование информационной компетенции педагогов и обучающихся.
5	Задачи проекта (программы)	1. Обеспечить инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами. 2. Расширить ЦОС и интерактивность процесса обучения. 3. Обеспечить обучающимся возможность получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. 4. Развивать партнерское сотрудничество, сетевое взаимодействие между образовательными организациями. 5. Транслировать опыт работы через проведение семинаров, стажировок.
6	Направление реализации проекта/программы в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»	Наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность).
7	Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале.	1.«Обеспечить достижение следующих национальных целей развития РФ на период до 2024 года: ...- ускорение технологического развития РФ, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации - обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г №204). 2.«Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение нац. целей к 2030 году: ...д) в рамках нац. цели «Цифровая трансформация: - увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в 4 раза по сравнению с показателем 2019 года по сравнению с показателем 2019 года (Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года) <u>Задачи проекта</u> направлены на решение выше обозначенных национальных задач в сфере образования:

		1.обеспечить инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами; 2. активизировать деятельности педагогов по использованию информационных технологий в образовательной деятельности 3.обеспечить обучающимся возможность получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. Актуальность сетевого инновационного проекта в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» определяется тем, что школа - участник национальных проектов «Современная школа и «Цифровая образовательная среда», федеральных проектов «Модернизация школьных систем образования» и «Школа Минпросвещения России». Проект является инновационным, значимым для системы образования Томской области: он создает условия для развития ИКТ-компетентностей обучающихся и педагогов, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, функционирования информационной образовательной среды и сетевого взаимодействия между партнерами по реализации образовательных программ. помогает повысить интерес к обучению; улучшить результаты освоения образовательной программы; развивать проектно-исследовательскую деятельность; формировать осознанный выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций.
8	Участники проекта (программы).	Участниками проекта являются: 1.обучающиеся МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» и других образовательных организаций; 2. администрация школы; 3.педагоги; 4. родители; 5. партнеры.
9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие сетевой инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	http://as-nkusschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/doc2918.pdf

10. Ресурсное обеспечение проекта (программы):

10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

Педагоги школы имеют:

- высшее образование - 88, 2% педагогов;
- квалификационную категорию – 43,8%;
- повысили квалификацию – 100%.

Прохождение курсов повышения квалификации в рамках реализации Федеральных проектов и программ «Модернизация школьных систем образования», «Цифровая образовательная среда».

Проектная команда:

ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных в течение посл. 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
Макеева Татьяна Борисовна	Директор школы Высшее, ТГПИ	Социально-образовательный проект «Селу - чистый Сосновый бор»	Руководитель проекта
Фролова Людмила Андреевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Высшее, ТГПИ	Проект «Географический сайт школы»	Координатор проекта
Козлова Светлана Николаевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Высшее, ТГПИ	Проект «Ура! Каникулы»	Руководитель Центра «Точка роста», Центра гражданского образования
Каширо Светлана Владимировна	Учитель физики и информатики Высшее, ТГПУ	Проект «Использование технологий 3D-моделирования для развития ИКТ-компетенций школьника»	Технический специалист, координатор АИС «Сетевой город. Образование»
Карпенко Нина Анатольевна	Учитель технологии среднее специальное, Томский пед. колледж	Детско-взрослый проект «Взгляд из окна»	Разработчик образовательной программы по технологии
Борисенко Марина Петровна	Учитель химии и биологии Высшее, ТГПУ	Проект «Экологическая тропа на территории КТК им.Н. Лампсакова», «Производство и использование декоративной щепы в ландшафтном дизайне клумб Асиновского района»	Координатор СДО «Moodle»
Казакова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов Высшее, НГПУ	Проект «Моя семья – моё богатство»	Советник школы, член рабочей группы

10.2. Финансовое обеспечение проекта (программы):

Предусмотрено за счет текущего финансирования.

10.3. Нормативное обеспечение проекта (программы):

- Программа развития МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2021-2026 гг.
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 гг.
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 гг.

- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 гг.
- Положение об инновационной деятельности.
- Положение о Ресурсно-внедренческом центре инноваций.
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования обучающихся.
- Положение о сайте МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

10.4. Материально-технические условия

1. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (включает компьютерный и коворкинг классы с оборудованием:

- на компьютерах новое программное обеспечение;
- интерактивная панель;
- LEGO-конструкторы;
- 3D-принтер;
- квадрокоптеры;
- очки виртуальной реальности;
- манекены для сердечно-легочной реанимации и извлечения инородного тела;
- материал для уроков ОБЖ (накладные раны, ожоги, перевязочный материал и др.)

2. В каждом кабинете рабочее место учителя оборудовано интерактивной панелью или компьютером, проектором, акустической системой.

3. Многофункциональные устройства, принтеры, фотоаппарат, видеокамеры.

4. Интерактивные панели, документ – камеры, цифровой микроскоп;

5. Ноутбуки, нетбуки, планшеты;

6. Цифровая («умная») теплица.

11. Основные сведения о реализации проекта

11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта

Год реализации	Мероприятие	Срок (период) выполнения	Результат
2023 г	Проведение внутреннего аудита наличия электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в школе	Декабрь 2023 г	Перечень ЭОР
2024 г	Стартовый мониторинг. Диагностика развития ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся	Январь 2024 г	Диагностическая карта
2024 г	Педагогический совет по теме «Инновационная деятельность школы в рамках реализации педагогического проекта»	Февраль 2024 г	Протокол педсовета
2024-2026	Реализация Федерального проекта «Современная школа». Деятельность Центра «Точка роста»	В течение трех лет	Образовательные программы, проекты, конкурсы
2024-2026	Реализация образовательных программ и программ внеурочной деятельности и доп. образования	В течение трех лет	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
2024-2026	Реализация образовательной программы Центра гражданского образования	В течение трех лет	Образовательная программа
2024-2026	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	В течение трех лет	Создание ИОС школы
2024-2026	Разработка проектов, участие в конкурсах с использованием ЭОР	В течение трех лет	Проекты, положения

2024-2026	Участие обучающихся в профильных сменах Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».	В течение трех лет	Образовательная программа
2024-2026	Использование ГИС «Моя школа», сайта Единого содержания образования, платформ и сервисов в образовательной деятельности.	В течение трех лет	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
2024-2026	Повышение квалификации педагогов	В течение трех лет	Свидетельство
2024-2026	Проведение образовательных событий для обучающихся	В течение трех лет	Дипломы, сертификат
2024-2026	Проведение образовательных событий для педагогов	В течение трех лет	Дипломы, сертификат
2024-2026	Проведение стажировок для педагогов	В течение трех лет	Свидетельство
2024-2026	Публикации в сборниках и СМИ о деятельности РВЦИ	В течение трех лет	Статьи
2024-2026	Сетевое сотрудничество с организациями-партнерами	В течение трех лет	Образовательная программа
2025-2027	Анализ деятельности РВЦИ. Техническое задание и Плана работы.	Январь 2025-2027	Анализ, планы
2026 г	Итоговый мониторинг. Диагностика динамики развития ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся	Декабрь 2026 г	Диагностическая карта

11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта (программы) (при необходимости).

Распространения результатов сетевого инновационного образовательного проекта осуществляется через сайт школы.

11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта (программы). Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта (программы), методики сбора данных и расчета показателей.

Мониторинг реализации проекта:

Планируемый (ожидаемый) результат	Показатель достижения	Методы сбора информации, сроки	Субъект мониторинга
Инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами	Реализация инновационных проектов, программ	Аналитический отчет, декабрь	Координатор РВЦИ, педагоги
	Проведенные стажировки	Аналитический отчет, декабрь	Координатор РВЦИ, педагоги
	Деятельность Центра «Точка роста»	Наблюдение, плановые отчеты	Директор, рук. Центра, педагоги
	Деятельность Центра гражданского образования «Школа социального успеха»	Аналитический отчет, июнь	Рук. ЦГО
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	диагностику динамики развития ИКТ-компетентности педагогов	Заполнение диагностических карт на стартовом, промежуточном и итоговом этапе реализации проекта	Координатор РВЦИ
Охват деятельностью	Наличие образовательных	Экспертиза	ЗДУВР,

Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» и не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время	программ	программ, август	педагоги
	Наличие методических и диагностических материалов мониторинга качества образования	Анализ документов, август	ЗДУВР
	Наличие сетевого партнерства в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Рук. Центра
	Положительная динамика качества образования по технологии, информатике, ОБЖ	Статистический анализ, июнь	ЗДУВР
	Наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги, совместители
	Высокая посещаемость	Количественная статистика, в течение года	Рук. Центра
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Количественная статистика, май	Рук. Центра
	Участие в конкурсах и др.	Количественная статистика, май	Рук. Центра
Создание условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному росту за счет обновления материально-технической базы и содержания образования школы	Наличие сетевого партнерства с учреждениями ДО в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Рук. Центра
	Экспертную оценку разработок уроков педагогов, где проверяются компоненты учебной деятельности обучающихся, в которых активно используются средства ИКТ	Наблюдение, анализ уроков	Руководители школьных методических объединений
	100% повышение квалификации	Удостоверения КПК	ЗДУВР, педагоги
	Признание профессионального уровня педагогического коллектива	Отзывы о семинарах, участие в конкурсах, в течение года	ЗДУВР, педагоги
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
	Позитивное отношение родителей к школе	Анкетирование, в течение года	Кл. рук.

Создание механизма взаимодействия учителей, учеников и их родителей посредством АИС «Сетевой город. Образование»	Обеспечение автоматизации деятельности ОО на территории Томской области	Проверка заполнения системы, использование ее родителями	Ответственный за работу АИС «Сетевой город. Образование»
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	Развитие навыков самостоятельной деятельности. Самостоятельные учебные действия (домашняя работа, выполнение проектов и т.д.)	Педагогическое наблюдение, беседы с родителями, май	Педагоги, обучающиеся
	Освоение норм проектной, коммуникативной, аналитической деятельности	Педагогическое наблюдение на учебных занятиях, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в конференциях, конкурсах и т.д.	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в образовательных, социальных проектах, проектах профессиональной направленности	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Лидерские качества	Организаторские способности, наблюдение, в течение года	Педагоги, обучающиеся
Сотрудничество школы с социальными партнерами	Расширение партнерских отношений, вовлечение в образовательный процесс представителей разных профессиональных сфер	Количественная статистика, в течение года	Директор, ЗДУВР
	Позитивное отношение окружающего социума к школе	Анкетирование, май	ЗДУВР
Трансляция опыта работы через проведение семинаров, стажировок, круглых столов	Наличие статей на школьном сайте	Количественная статистика	Отв. за сайт, педагоги
	Наличие методических разработок	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги
	Наличие публикаций о деятельности школы	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги

11.4. Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Рисками реализации проекта являются:

- «старение» кадров;
- возможное отсутствие кадров;
- низкая доля молодых учителей.

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта (программы).

В рамках национального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» начал работу центр образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Произошло обновление материально-технической базы (ноутбуки, интерактивная панель, три квадрокоптера, очки виртуальной реальности, 3D-принтер), содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ. А также школьники смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Все это позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Таким образом, работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования школьникам, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, расширяя информационно-образовательную среду школы.

В рамках реализации Федеральной программы Минпросвещения России и Минстроя России «Модернизация школьных систем образования» в 2021-2022 гг школа участвовала в капитальном ремонте. Кроме обновления в школе мебели на 90%, было закуплено цифровое оборудование для проведения уроков физики, химии и биологии.

По нацпроекту «Цифровая образовательная среда» в 2023 году в школу поступило новое оборудование (ноутбуки, шкаф для зарядки ноутбуков, интерактивные панели, МФУ, видеокамеры).

Реализации этих проектов способствует и сетевое сотрудничество с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», который по сетевому договору на базе школы реализует дополнительные общеразвивающие программы проекта «Мобильный Кванториум» по направлениям: робототехника, виртуальная и дополненная реальность, аэротехнологии, промышленный дизайн и др. Часть модулей образовательных программ по технологии и внеурочной деятельности реализуем в сетевой форме на базе школы за счет ресурсов АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Участвуя в проектах, все полученное оборудование и курсы повышения квалификации педагогов будут обеспечивать инновационный характер образования, расширять ЦОС и интерактивность процесса обучения, даст обучающимся возможность получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, развивать партнерское сотрудничество, сетевое взаимодействие между образовательными организациями. Для школьников реализация проектов создает условия для участия в мероприятиях Минпросвещения России, олимпиадном движении, профильных сменах Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».

Реализуя наш инновационный проект, в школе создается цифровая образовательная среда, способствующая повышению доступности и качества образования, развитию содержания образования, совершенствованию информационной компетенции педагогов и обучающихся. И далее работу в этом направлении нужно продолжать и развивать.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта (программы).

- количественные

1. доля педагогов, использующих платформы цифровой образовательной среды школы-100%, создавшие персональные блоги в соц. сетях – 30%);
2. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ЦОР-100%;
6. охват детей деятельностью технопарка «Кванториум» и центров «IT-куб» в г.Асино-40%4
3. доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»-30%.

- качественные

1. возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;
2. возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогов;
3. накопление опыта работы с разным программным обеспечением, системами и другими цифровыми образовательными ресурсами, пополнение и использования ИОС школы в урочной и внеурочной деятельности;
4. создание механизма взаимодействия учителей, учеников и их родителей посредством АИС «Сетевой город. Образование»;
5. вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
6. развитие сетевого партнерства.

- продуктовые

1. разработка и реализация образовательных программ технопарка «Кванториум»;
2. разработана Программа развития школы на 2021-2026 гг.;
3. сайт школы и педагогов;
4. действующая АИС «Сетевой город. Образование»;
5. трансляция опыта работы через проведение семинаров, стажировок, круглых столов.

13. Перспективы развития проекта (программы), возможности для масштабирования.

Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. Школа, профориентация, профилизация среднего уровня обучения – фундамент для подготовки кадров. Поэтому наш педагогический проект имеет перспективы.

Участвуя в национальных проектах «Современная школа и «Цифровая образовательная среда», федеральных проектов «Модернизация школьных систем образования» и «Школа Минпросвещения России» мы создаем условия для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития школьного цифрового образовательного пространства.

В перспективе реализация проекта позволит:

- шире использовать информационную образовательную среду школы;
- повысить ИКТ – компетентность педагогов и обучающихся;
- расширить сеть социального партнерства;
- использовать педагогами электронные образовательные ресурсы;
- использовать АИС «Сетевой горд. Образование» для автоматизации деятельности школы, взаимодействия учеников, родителей и учителей.

14. Трансляция результатов реализации проекта (программы).

- сайт школы;
- проведение стажировок;
- проведение семинаров, круглых столов;
- организация и проведение образовательных событий для педагогов и обучающихся;
- публикации в СМИ, сборниках.

