

**Анализ работы методического объединения
учителей естественно - математического цикла
за 2023 – 2024 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы – повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения в условиях модернизации школы.

Отсюда вытекает цель, стоящая перед учителями на этот учебный год:

повышение эффективности преподавания предметов естественно - математического цикла через применение системно - деятельностного подхода.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении
2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - формировать ключевые компетентности обучающихся;
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - использовать методы, средства, приемы, технологии, соответствующие новым Федеральным Образовательным Программам;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
 - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий на основе функциональной грамотности;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
4. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

В 2023 – 2024 учебном году в составе МО работало 5 учителей:

Борисенко М. П. – биология, химия, экология

Каширо С.В. – физика, информатика

Маковеева Т.Б. – математика

Фрезе И.В. – математика

Фролова Л.А. – география

В состав методического объединения входит учителя первой квалификационной категорией.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах конференциях различного уровня
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов
- Взаимопосещение уроков

- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- ✓ Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год;
- ✓ Утверждение программы методического объединения;
- ✓ Организация работы профилей и спецкурсов;
- ✓ Требования к тематическому планированию;
- ✓ Анализ итоговой аттестации учеников за 2022 – 2023 учебный год.
- ✓ Краткий самоанализ работы за прошлый учебный год каждого учителя с целью повышения качества знаний и обученности обучающихся.
- ✓ Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
- ✓ Планы проведения декад естественно – математических дисциплин;
- ✓ Преимущество в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения.
- ✓ Применение современных педагогических технологий на уроке по новым ФОП для достижения нового качества знаний обучающихся.
- ✓ Интерактивные формы обучения информатики.
- ✓ Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения.
- ✓ Приемы работы с текстом на уроках математики и физики.
- ✓ Использование ИКТ на уроках физики и биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Организация повторения при подготовке к ОГЭ.
- ✓ Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР.
- ✓ Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- ✓ Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.
- ✓ Использование метапредметных связей на уроках естественно – математического цикла.
- ✓ Методический марафон.
- ✓ Творческие отчеты учителей предметников.
- ✓ Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.
- ✓ Основные задачи МО на новый учебный год.
 - Изучение нормативных документов, касающихся итоговой аттестации;
 - Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации;
- ✓ Организация итоговой аттестации.

Методобъединение работало четко по плану. За 2023 - 2024 учебный год было проведено семь заседаний. На каждом заседании объединения коллеги знакомились с новыми нормативными документами по новым ФОП, обсуждали нормативно-правовые и инструктивно – методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ выступали с сообщениями. Большое внимание в методическом объединении уделялось взаимному обмену опытом.

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в работе МО, выступали на педсоветах, родительских собраниях.

Методическим объединением учителей естественно — математического цикла велась целенаправленная работа и между заседаниями.

Каждый учитель работает над проблемой, совершенствует свое профессиональное мастерство.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на улучшение образовательного процесса. Однако методическому объединению следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности РМО, конкурсах профессионального мастерства, что может служить основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

Учителями МО подготовлены учащиеся для участия в школьных и районных олимпиадах.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад (особенно по математике) оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Работа по устранению неуспевающих и повышению качества знаний.

1. Организованы дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения
2. Проведение контрольных работ по узловым темам и содержательным линиям. По итогам обязательный анализ по усвоению контролируемого объекта.
3. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.
4. Проведено заседание МО по теме: «Дифференциация обучения как одна из форм личностно-ориентированного обучения».

Проанализировав состояние работы методического объединения естественно-математического цикла за 2023 - 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей в 2023 - 2024 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. В работу внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
4. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
5. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
6. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
7. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять новые образовательные технологии в свою педагогическую практику.
8. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.
9. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, работой над проектами педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

Предложения:

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий.
2. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией.
3. Накапливать и систематизировать в компьютерном классе коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
4. Организовать публикацию творческих работ педагогов.