

АНАЛИЗ РАБОТЫ **методического объединения учителей гуманитарного цикла** **за 2023-2024 учебный год**

Цели анализа:

1. Изучение и обобщение работы учителей- предметников.
2. Выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.
3. Наметьте план работы МО на новый учебный год.

В 2023 -2024 учебном году работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня учителей гуманитарного цикла, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения.

Методическая тема: «Реализация обновлённых ФГОС, как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО и расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

За отчётный период МО гуманитарного цикла провело 5 заседаний по волнующим темам: «Организация работы», «Требования к современному уроку», «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества образования учащихся». «Использование новых педагогических технологий на уроках, как условие обеспечения современного качества образования», «Результаты работы МО учителей гуманитарного цикла.»

В 2023-2024 учебном году МО гуманитарного цикла работало в составе 5 человек.

Богомолова Г. Н.– учитель истории, обществознания, образование высшее, высшая категория;

Иванова Г.В. – учитель русского языка и литературы, образование высшее;

Павельева И. А.– учитель русского языка и литературы, образование высшее, первая категория;

Пинигина Т.В.- учитель истории, обществознания, образование высшее;

Тихонова В. М.- учитель английского языка, образование высшее.

Исходя из цели МО учителей гуманитарного цикла, решались задачи через совершенствование методики проведения уроков. Проводилась индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими и способными обучающимися. Уделялось внимание развитию способностей и природных задатков обучающихся.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей МО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия МО с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по обновленным ФГОС и программы внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

Таким образом, все рабочие программы соответствовали требованиям программ специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений. Все программы были пройдены в полном объеме.

Учителя МО широко использовали ИКТ и ЦОР на своих уроках. Педагоги работали над созданием фонда оценочных средств по предметам цикла. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для

работы. Воспитание патриотизма и гражданственности проводилось на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Постоянно учителя участвовали в районных семинарах. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. В марте учителя нашей школы Павелъева И. А. и Иванова Г.В. провели семинар-практикум для учителей русского языка и литературы по теме « Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» , на котором присутствовали учителя Асиновского района.

В течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разно уровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Вопросы, которые выносились на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет, используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

В течение учебного года проводилась и внеклассная работа по предметам МО.

С целью повышения качества обучения детей в школе, в сентябре проводились школьные олимпиады, победители которых участвовали в районных олимпиадах по всем предметам. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание) -Пинигина Т. В. (Колбасов Я.-призёр);

2.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)- Богомолова Г. Н. (БорисенкоУ.-2м., Иванова А.-3м.)

Учителя вместе с ребятами приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на русском языке - Павелъева И. А. (Карпова А.-3м. и Короткова О.- 2м);

2.Региональный этап Всероссийской конференцииисследовательских работ им. В.И.Вернадского -Богомолова Г. Н. (БорисенкоУ. иГрозина Е.-призёры);

3. РегиональныйОткрытый конкурс талантов на иностранном языке StarKidsТихонова В. М. (Евдокимов И.- 1 м, Коротунов И.-3м.)

4.Региональная научно-исследовательская конференция «Забытая война» -Богомолова Г. Н.(БорисенкоУ.-2м и Грозина Е.-2м.);

5.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Леонардо» - Богомолова Г. Н. (Борисенко У. - лауреат, Грозина Е. - призёр)

Вывод: - члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные **задачи** в основном **выполнены**.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках цифровые образовательные ресурсы;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла - В. М. Тихонова