

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2023-2024 учебный год.

Тема МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Для решения данных задач были проведены заседания ШМО по темам:

Заседание 1. Организация учебно – воспитательного процесса. 25.08.2023

Был скорректирован и утверждён план работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Обсуждены нормативные, программно –методические документы по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.

Рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам в соответствии с учебным планом и новым ФГОС составленные в Конструкторе. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Решено провести анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.

Спланировали воспитательную работы на год. Обсудили участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Обсуждена система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.

Утвердили темы по самообразованию.

Заседание 2. «Организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год». 2.11.2023

Форма проведения: круглый стол.

Казакова С.Н. напомнила общее положение о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

Иванова Людмила Александровна рассказала о готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Диагностическое тестирование 1 классов.

Полещук Т.В. представила опыт работы по теме «Функциональная грамотность». Использовании сайта <https://fg.resn.edu.ru>. О выборе направлений функциональной грамотности: глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность.

Подведены результаты входных диагностик по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.

Проведена комплексная оценка результатов ВПР 2023 и ее использование для повышения качества образования.

Заседание 3. «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО». Январь 2024

Форма проведения: *практико-ориентированный семинар.*

С докладом «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» выступила КАЗАКОВА С.Н. Она поделилась своим опытом работы.

Иванова Л.А. выступила по теме: «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». Привела примеры из своей практики, рассказала о плюсах и минусах применения в своей работе обновленных стандартов ФГОС.

Полещук Т.В. выступила с докладом «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». Рассказала какие проекты можно выполнить с детьми в начальной школе. Привела примеры, которые использовала в работе в этом учебном году.

Открытые уроки дали Казакова С.Н., математика 3 класс; Вахрушева С.В., окружающий мир.

Проведен анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

Все классы хорошо подготовились к Новому году: прошел конкурс стихов, конкурс рисунков, поделок, оформление дверей класса.

Заседание 4 «Как сделать урок воспитывающим?». 25.03.2024

Форма проведения: *педагогическая мастерская.*

Казакова С.Н. выступила по теме самообразования «Новые образовательные технологии как механизм повышения качества образования».

2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»

С анализом проведения методической декады в начальной школе с целью повышения мотивации учащихся в изучении предметов по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» выступила Полещук Т.В.

Иванова Л.А. и Полещук Т.В. дали открытые уроки по математике в 1 и 4 классах. Все уроки прошли на отличном уровне.

На заседании МО утверждены новые работы по промежуточной аттестации во 2-4 классах.

За 2023-2024 учебный год учителями начальных классов были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, праздники. Многие обучающиеся принимали участие и занимали призовые места в муниципальных и региональных конкурсах. Так, ученики 3 класса приняли участие в районном конкурсе кукольных театров и заняли 3 место. Ученики 1-3 класса приняли участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе для обучающихся 1-3 классов «Всезнайка», из 5 человек-3 призера. Ученики 4 класса приняли участие в районной предметной олимпиаде младших школьников, получили 4 призовых места. Также ребята участвовали в районных заочных конкурсах, в онлайн конкурсах.

Учителя начальной школы выступают на педсоветах, обобщают опыт работы на итоговых школьных конференциях.

Каждый кабинет начальных классов оснащен компьютером, проектором, интерактивной доской. Имеются учебные программы, методические обеспечения этих программ.

У каждого учителя есть своя методическая копилка, КИМы, разработки проверочных работ, тестов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.

Следует признать работу школьного методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.