**Аннотация к рабочим программам**

**по предмету «Экология»**

Данная рабочая программа составлена на основе программы по курсу экология Томской области. Авторы: В.Б. Купрессова, Н.П. Литковская, Г.Р. Мударисова, М.А. Павлова, 2011г. Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе. Экология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Актуальность изучения курса определяется тем, что:

Современному человеку нужны: новая нравственность, новые знания, новый менталитет, новая система ценностей, а этому может способствовать экологическая грамотность и условия, благоприятствующие развитию активной творческой личности.

Необходимо своевременно готовить квалифицированных специалистов для участия в поиске решения встающих перед человечеством проблем, привлекая внимание школьников к экологическим проблемам.

**Цели и задачи программы.**

Целью изучения программы является формирование экологической культуры личности, которая рассматривается как целостная система, вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края, создавая объективную основу для патриотизма и любви к родной местности в неразрывной связи с интернациональным и широким взглядом на мир.

К достижению поставленной цели можно приблизиться, решая **задачи** приобщения школьников к миру природы и приобретения ими:

* + Экологических и природоохранных знаний;
  + Эмоционального восприятия мира природы;
  + Умений и навыков рационального природопользования;
  + Представления о губительных последствиях негативного воздействия человека на окружающую среду;
  + Умений самостоятельно решать экологические проблемы;
  + Бережного отношения к миру природы.
  + Навыков проектно-исследовательской работы на основе развития умений анализировать различные источники знаний (тестовые, картографические, графические, статистические, ИКТ).
  + Повышение мотивации к изучению проблем человечества, что важно для развития активной гражданской позиции.