**Аннотация к рабочим программам**

**по предмету «География Томской области»**

При составлении рабочей программы за основу взята программа регионального компонента государственного стандарта по курсу «География Томской области». Программа составлена в соответствии с учебниками в:

- 8 классе - Н.С.Евсеевой, Л.Н.Окишевой «География Томской области: природа, природные ресурсы», ред. П.А.Окишева, Издательство НТЛ, 2005 г;

- 9 классе - Н.С.Евсеевой, Л.Н.Окишевой, А.М.Адама, О.Г.Нехорошевой «География Томской области: население, экономика, экология», ред. П.А.Окишева, 2005 г.

Учебники допущены Департпментом общего образования Администрации Томской области к обучению в 8-9 классах.

Обучающиеся 8 и 9 классов на уроках географии получили знания о природе, населении и экономике России. Томская область – субъект Российской Федерации. Поэтому региональный компонент позволит более детально познакомиться с историей исследования, географическими особенностями природы, населения, демографической ситуацией, хозяйством одной из крупнейших областей России. Ученики расширят свои знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды его обитания и факторов ее изменения. Хорошее знание географических особенностей своего края-один из важнейших элементов географической картины мира.

Отличительной особенностью этого курса является его практическая направленность, которая реализуется через проведение практических работ.

Курс географии Томской области предполагает экологизацию знаний через наблюдение и описание своей территории, способствует развитию познавательного интереса в изучении области, Асиновского района, своего села Ново – Кусково. Это будет воспитывать у детей любовь и гордость за свою малую Родину. Курс выделит экологические проблемы и сориентирует на пути их решения, т. е. будет развивать гражданское самосознание.

Рабочая учебная программа по географии предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным прогрпммам. Коррекционно-развивающий компонент включает: повторение изученного материала, отработку умений пользоваться картами атласа по географии Томской области, составлять схемы, устанавливать причинно-следственные связи, пользоваться различными источниками информации. Содержание предмета имеет выраженную практическую направленность. Для детей предусмотрено выполнение всех практических работ, предусмотрены проверочные и контрольные работы без решения заданий повышенного уровня сложности; используются индивидуальные задания.

Изучение регионального курса направлено на достижение ***главной цели курса*** – формирование у обучающихся целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей области, о месте томской области в России и современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре своей родины и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации в областном и российском пространстве; развитие географического мышления.

***Цели:***

**-** *освоение знаний* о географических особенностях природы, населения и хозяйства Томской области; о географическом разнообразии и целостности области, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- *овладение умениями* ориентироваться на территории области, использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, происходящих на территории Томской области;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды и экономическим развитием Томской области;

- *воспитание* любви к своей местности, своему региону, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- *применение* географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды Томской области и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на территории области, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение географии предполагает компетентностный подход. Компетент­ность - это готовность к выполнению определенных функ­ций, а компетентностный подход в образовании есть не что иное, как целевая ориентация учебного процесса на форми­рование ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, кооперативной, проблемной. Т.о. формируется готовность обучающихся самосто­ятельно действовать в ситуации неопределенности при реше­нии актуальных для них проблем.