

ПРИНЯТО:
Педагогический Совет
Протокол
от «31» августа 2024г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Маковеева Т.Б.
Приказ от «31» августа 2024
№ 158

**Программа воспитания
муниципального автономного общеобразовательного учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кузово
Асиновского района Томской области**

на 2024-2028 уч.год

Ново-Кузово, 2024

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, наставники), могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (далее по тексту школа) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

МАОУ «СОШ села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 242 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МАОУ «СОШ села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Современная школа - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений.

Наши партнерами являются: сельский Дом культуры, сельская библиотека имени Г.М.Маркова, КТК усадьба Лампсакова, филиал школы искусств. В результате сотрудничества с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Наша село богато историей. Этот потенциал используется для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви в своей Родине.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на

основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В школе функционируют отряды Юного защитника правопорядка, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:
- ***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Вокруг тебя мир», «Финансовая грамотность», «Учимся общаться» «Волшебный мир книг», «Почитай-ка», «Занимательная грамматика», «За страницами учебника математики», «От идеи до проекта», «Прикоснемся к истокам», «Робототехника» «Юнармия», «Безопасная дорога» Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- ***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности «Танцевальная мозаика», «Вдохновение», «Начало» создающие благоприятные условия для просоциальной

самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «История села глазами школьников», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
 - **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Практика здоровей-ка», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
 - **Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Магия творчества», «Некогда скучать» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
 - **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Золотой ключ», «Игровая радуга», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
- Для привлекаются специалисты (совместители) школы искусств, сельской библиотеки, сельского дома культуры.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

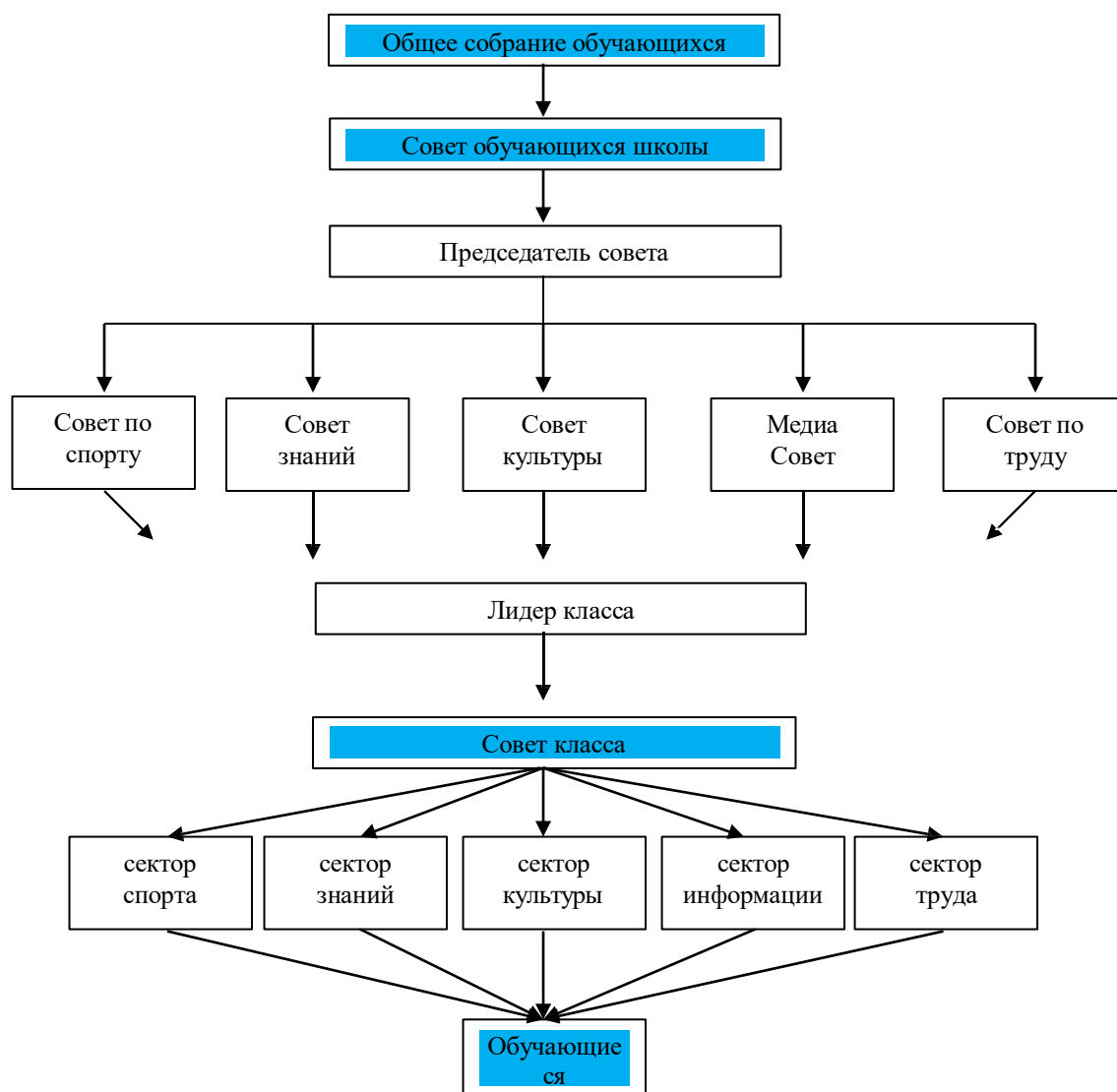
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация»

включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

-Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», на платформе Территория интеллекта «Профессия настоящего и будущего»;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проведение митинга для жителей села на 9 мая, патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Селу- чистые улицы», «Лес- наше богатство»; «Экологическая тропа»
- акция «Подарок ветерану, труженику тыла, вдовам, детям войны».
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, шахматам между школьниками и жителями села, военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие в мероприятиях проводим сельским Домом культуры, сельской библиотекой имени Георгия Маркова, КТК «Сибирская усадьба Лампсакова» с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года, четверти грамотами, призами. родителей –благодарственными письмами

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.
- предметные экскурсии, организуемые учителями и родителями для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий

(праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Детские общественные объединения»

Созданный на базе школы: - Центр гражданского образования «Школа социального успеха», Отряд волонтеров «Прометей» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

Основные направления работы: патриотическое. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьно участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, создания и поддержки интернет- странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности

-школьных СМИ детского объединения , в группе vk , школьная группа в сети Инстаграмм, детского общественного объединения, в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

«Модуль «Трудовое воспитание» в программе воспитания школы направлен на формирование у обучающихся уважительного отношения к труду и его результатам, а также ориентации на трудовую деятельность, получение профессии и личностное самовыражение в труде. формы реализации модуля:

- Учебный труд. Умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности, физический труд на учебных занятиях по технологии.
- Общественно-полезный труд. Шефство над младшими, ветеранами войны и труда, престарелыми людьми, благоустройство класса, школы, населённого пункта, пришкольной территории, шефство над историческими памятниками, экологические субботники.
- Производительный труд. Трудовые отряды в лагере труда и отдыха, школьная производственная бригада, деятельность на пришкольном учебно-опытном участке. Также в рамках модуля можно организовать профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным

самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
Ключевые общешкольные дела

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы «Здравствуй, школа!»	02.09.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	2. Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	Первая неделя сентября	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	3. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	4. Выбор актива класса.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	5. Организация походов в классах	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Нравственное и духовное воспитание	1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.	1-11 классы	Зам. директора по УВР
	2. Организация работы внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение месяца	1-11 классы	Руководители ВУД и ДОП
	3. Праздничное мероприятие по ПДД для учащихся 1 класса «Посвящение в пешеходы».	12.09.	1 класс	Зам. директора по УВР
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Организация дежурства по школе.	Сентябрь	6-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
	2. Участие в экологической акции «Всероссийский субботник».	В течение месяца	2-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	3. Благоустройство пришкольной территории.	Сентябрь	1-11 классы	Учителя биологии, технологии.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Военно-спортивная игра «Зарница»	13.09.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры и ОБЖ.
	2. Организация питания у обучающихся 1-11 классов	Сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	3. Проведение анкетирования по профилактике употребления ПАВ.	Сентябрь	7-11 классы	Педагог-психолог
	4. Неделя безопасности в школе.	Третья неделя сентября	1-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов.

	5. Легкоатлетический пробег «Кросс Наций» (школьный этап)	19.09.	1-11 классы	Учитель физкультуры
	6. Легкоатлетический пробег «Кросс Наций» (район)	21.09.	1-11 классы	Учитель физкультуры
	7. Мини-футбол в школу	Сентябрь	5-11	Учитель физкультуры
Социокультурное воспитание	1. Проведение классных часов по профилактике детского , экстремизма.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	2. Обновление информации на школьных тематических стендах.	До 13 сентября		Зам. директора по ВР
	2. Уборка и благоустройство памятников	В течение месяца	2-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности.	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-11 классов.
	2. День гражданской обороны	Сентябрь	1-11 класс	Преподаватель- организатор ОБЖ
	3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Сентябрь	1-4 классы	Зам. директора по УВР
	5. Оформление социальных паспортов классов.	Сентябрь	1-11 классы	соц.пед., классные руководители 1-11 классов
	6. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы «Дом-школа-дом». Соблюдение правил дорожного движения.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	7. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Воспитание семейных ценностей	1. Проведение родительских собраний	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Формирование коммуникативной культуры	1. Организационное заседание школьного самоуправления.	Сентябрь	5-11 классы	Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1. Проведение экологических субботников.	Сентябрь	5-11 классы	Учителя биологии, технологии, классные руководители 5-11 классов.
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	1. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	Сентябрь	1-11 класс	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	2. Тематические родительские собрания по классам «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».	Сентябрь	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся.	Сентябрь	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в акции «Милосердие» в День пожилых людей	01.10.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим»	04.10.	1-11 классы	Классный руководитель 11 класса
	2. Конкурс сочинений «Если бы я был учителем...»	04.10.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	3. Проект «Осенний серпантин идей»	18.10.	1-4 классы 5-11 классы	Классные руководители 3, 10 классов
	4. Акция «Чистый класс».	Перед осенними каникулами.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов.
	5. Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 учебной четверти	Перед осенними каникулами.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Классные часы по правилам поведения во время каникул .	Перед осенними каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа	Перед осенними каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель - организатор ОБЖ.

	««Терроризм. Наше право на жизнь»».			
	3.День гражданской обороны	03.10.2020	1-11 классы	преподаватель - организатор ОБЖ
	4.Соревнование по шахматам (район)	октябрь	5-11 класс	Учитель физкультуры
	5.1 этап «Звезда Победы»	октябрь	5-11 класс	Учитель физкультуры
	6.Первенство Асиновского района по плаванию	12.10.	5-11 класс	Учитель физкультуры
	7.Соревнование по программе «Президентские состязания»	Октябрь	6- 10 класс	Учитель физкультуры
Социокультурное воспитание	1.День школьного самоуправления	04.10.	1-11 классы	Классный руководитель 11 класса, совет обучающихся
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Конкурс «Самая необычная осенняя гирлянда»	14-18.10.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	2. Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в библиотеку).	28.10.	1-11 классы	Библиотекарь, классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Октябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	3. Неделя профилактики правонарушений.	07.10.-11.10.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	4. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.	2-11 классы	Учителя начальных классов, учителя информатики

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия (классные часы, выставка фотографий «Интересные места родного края»).	05-08.11.	1-11 классы	Учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители 1-11 классов.
	3. Работа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»	Осенние каникулы	8-11 классы	Учителя истории.
Нравственное и духовное воспитание	1. Участие в Международном дне толерантности: Беседа «Что такое толерантность»;	15.11.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Выпуск стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	16.11.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
Здоровьесберегающее воспитание	1. Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	Ноябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
	2. 2 этап «Звезда Победы»	Ноябрь	5-11 класс	Учитель физкультуры
	3. Соревнование по программе «Президентские состязания»	Ноябрь	6-10 класс	Учитель физкультуры
	4. Первенство Асиновского района по баскетболу среди начальных классов.	Ноябрь	1-4 класс	Учитель физкультуры
	5. Классные часы, посвященные Международному Дню отказа от курения	15.11.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Организация и проведение выставки детского рисунка «Пожарная безопасность»	До 18.11.	1-11 классы	Учитель ИЗО.
	3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства».	22.11.	5-11 классы	Классные руководители 6 класса, 2 класса.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уроки Мужества, посвященные:	03.12.	1-11 классы	Учитель истории, классные руководители 1-11 классов.
	- «День Неизвестного Солдата».			
	- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	05.12.		
	- «День Героев Отечества».	09.12.		
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	12.12.		
Нравственное и духовное воспитание	1. Новогоднее КТД «Новый год к нам идет» (1-4 классы).	27.12.	1-4 классы	Классный руководитель 4 класса
	2. Игра-путешествие «Предпраздничный переполох, или с Новым годом».	27.12.	5-11 классы	Классный руководитель 7 класса.
	3. Декада инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений. 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	03.12.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
	2. Профорientационные экскурсии	В течение месяца	8-11 классы	Классные руководители 8-11 классов.
	3. Акция «Чистый класс».	Перед зимними каникулами.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Интеллектуальное воспитание	1. Участие в конкурсах различного уровня	10-14.12.	5-11 классы	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Здоровьесберегающее воспитание	1. Соревнования на Приз Деда Мороза	До 26.12.	1-10 классы	Учитель физической культуры.

	2.Волейбол в школу. (район)	В течение месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры.
	3.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово	01.12	1-11 классы	Зам.директора по ВР
	4.Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Перед зимними каникулами.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	5.Соревнование по программе «Президентские состязания»	Декабрь	1-11 классы	Учитель физической культуры.
	6.3 этап «Звезда Победы»	Декабрь	5-10 классы	Учитель физической культуры.
	7.Лыжные гонки «Малышок»	Декабрь	1-4 классы	Учитель физической культуры.
	8.Открытие лыжного сезона	Декабрь	5-10 классы	Учитель физической культуры.
	9.Первенство Асиновского района по плаванию	Декабрь	1-11 классы	Учитель физической культуры.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Викторина «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	17-25.12.	1-11 классы	Зам.директора по ВР
	2. Украшение школьных коридоров и кабинетов к Новому Году	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	13.12.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, психолог
	2. Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	Перед каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3.Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!»	14.12.	1-11 классы	Учитель информатики

Формирование коммуникативной культуры	1. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	03-07.	7-11 классы	Учитель информатики
Экологическое воспитание	1. Участие в акции «Покормите птиц». 1-11 классы	Декабрь	1-11 классы	Учитель биологии
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ	1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Декабрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физвоспитания
	2. Лично-командное первенство по плаванию	Январь	1-11 классы	Учитель физической культуры.
	3. Первенство Асиновского района по настольному теннису	Январь	1-11 классы	Учитель физической культуры.
	4.4 этап «Звезда Победы»	Январь	1-11 классы	Учитель физической культуры.
	5. Выпуск листовок Мужество, смелость, сила»	22.01.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	6. Международный день памяти жертв Холокоста. (классные часы, беседы)	28.01.	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов, учитель истории
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
Интеллектуальное воспитание	1. Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов	27-31.01.	1-11 классы	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
	2. Предметная неделя математики, физики, химии и биологии	23.01.20-30.01	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов, учителя-предметники
Здоровьесберегающее воспитание	1. Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	В течение месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры.

	2.«Поговорим о правильном питании»- беседа	21.01.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Школьный этап «Готов к труду и обороне».	В течение месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Тематические экскурсии в музеи	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Экологическое воспитание	2.Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».	20-24.01	1-4 классы	Учитель биологии, классные руководители 1-4 классов
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ	1. Декада против жестокого обращения. Классные часы	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.).	17-21.02.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству»	17-21.02.	1-5 классы	Руководитель музея истории школы
	3. Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	21.02.	5-11 классы	Классный руководитель 9 класса
	4. Конкурс рисунков «Русские воины»	20.02.	1-9 классы	Учителя ИЗО
	5. Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	17.02	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
	2. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Участие во всероссийской «Лыжне России-2020»	В течение месяца	8-10 классы	Учитель физической культуры.
	2. Соревнование по лыжным гонкам « На приз 370 –ой стрелковой дивизии»	28.02.	5-9 классы	Учитель физической культуры.
	3. «Калейдоскоп подвижных игр», игры на свежем воздухе	26.02.	1-4 классы	Учитель физической культуры.
	4. Первенство Асиновского района по полиатлону.	Февраль	5-11 классы	Учитель физической культуры.
	5. 4 этап «Звезда Победы»	Февраль	5-11 классы	Учитель физической культуры.
Формирование коммуникативной культуры	1. Международный день родного языка (конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	27.02.	1-9 классы	Классные руководители 1-4 классов, учителя русского языка и литературы, ИЗО.
Экологическое воспитание	1. Акция «Самый чистый класс».	В течение месяца	5-9 классы	Зам. директора по ВР.
	2. «Всероссийский экологический урок».	Февраль	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учитель технологии.
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ	1. Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	Февраль	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по ВР

МАРТ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Общешкольное мероприятие, посвящённое «23+8 феврамарт»	05.03.	1-11 классы	Классный руководитель 1, 9 класса
	2.Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Классные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта	04-06.03.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
Здоровьесберегающее воспитание	1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	09.03.	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов, педагог-психолог
	2. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	16.03.-21.03.	1-11 классы	Классный руководители 1-4 классов
	3.Районные соревнования по гиревому спорту	Март	5-11 классы	Учитель физической культуры.
	4. 5 «Звезда Победы»	Март	5-11 классы	Учитель физической культуры.
	5.Лыжные гонки «Малышок»	Март	1-4 классы	Учитель физической культуры.
	6.Закрытие лыжного сезона .	Март	5-11 классы	Учитель физической культуры.
Формирование коммуникативной	1. Закрытие лыжного сезона .	18.03.	5-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учитель истории.

культуры				
Экологическое воспитание	1.Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	В течение месяца	1-11 классы	Учитель биологии, классные руководители 1-11 классов
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ	1 1.Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	Март	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	2. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	Март	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	3.Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!»	Перед каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Дела	Оrientировочное время проведения	Участники	Ответственные
Нравственное и духовное воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10.04.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учителя физики.
	2.Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	08.04.	1-11 классы	Учителя ИЗО
	3.Ярмарка талантов	23.04.	5-11 классы	Классный руководитель 5 класса
	3.Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: - Презентация – реклама любимой книги; - Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;	Апрель	1-11 классы	Зав. библиотекой
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-10 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
	2. Организация и проведение выставки детского творчества кружков.	До 30.04.	1-11 классы	Руководители доп.образования
Здоровьесберегающее воспитание	1 День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	20.04.	1-11 классы	Учителя физической культуры.
	2. Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	Апрель	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3.Первенство Асиновского района по лыжным гонкам	Апрель	5-11 классы	Учителя физической культуры.
	4. Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	20.04.	5-11 классы	Учителя физической культуры.
	5.6 этап «Звезда Победы»	Апрель	5-11 классы	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ.
	6.Районные соревнования по пионерболу среди нач.класов	Апрель	1-4 классы	Учителя физической культуры.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Районные соревнования по пионерболу среди нач.класов	Апрель	1-8 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО.
	2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	29.04.	1-11 классы	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ.
Экологическое воспитание	1. Районные соревнования по пионерболу среди нач.класов	Апрель	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учитель биологии, трудового обучения.
	2.Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»	01.04.	1-4 классы	Учитель биологии

МАЙ

Направление воспитательной работы	Дела	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Школьный конкурс портфолио (1-8 класс)	15.05.	1-11 классы	Зам. директора по УВР
	2. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	01.05.-09.05.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель истории
	3. Участие в митинге (план отдельно)	09.05	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	4. День славянской письменности и культуры. «Русский праздник».	25.05.	1-11 классы	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Нравственное и духовное воспитание	1.Литературно-музыкальная композиция «А песни тоже воевали»	07.05.	1-11 классы	Классный руководитель 8 класс
	2.Литературный конкурс « Стихи поэтов- фронтовиков»	06.05.	1-11 классы	Зам.директора по ВР
	3.Книжная выставка «80 лет Великой Победы»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4.Выставка рисунков «Салют Победе»	04.05	1-11 классы	Учителя ИЗО
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-10 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель
	2.Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	В течение месяца	7-10 классы	Классные руководители 7-1 классов
	3.Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».	25.05	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4.Субботник «Чистое село».	04.05	5-8 классы	Классные руководители 5-8 классов
	2. Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах».	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Первенство по легкой атлетике	Май	5-11 классы	Учитель физической культуры
	4.Первенство района по . Первенство по легкой атлетике	Май	1-4 классы	Учитель физической культуры
	5.Первенство района по футболу	Май	5-11 классы	Учитель физической культуры
	6.6 этап «Звезда Победы»	Май	5-11 классы	Учитель физической культуры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги IV четверти».	25.05.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
	2. Профорientационная работа в 9,11 классах	Май	9, 11 классы	Зам. директора по ВР
	4. Профилактические классные часы перед уходом детей на летние каникулы.	Май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Культуротворческое и	1. Организация и проведение «Последнего звонка».	25.05.	1-11 классы	Классный руководитель 11 класса

Ключевые общешкольные дела

1-4 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, классные часы	1-4	01.09.20	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	1-4	Первая неделя сентября	Кл.руководители
Выбор актива класса.	1-4	Вторая неделя сентября	Кл.руководители
Организация внеклассных походов в классах		В течение месяца	Кл.руководители
Праздничное мероприятие по ПДД для учащихся 1 класса «Посвящение в пешеходы». Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Участие в экологической акции «Всероссийский субботник». Благоустройство пришкольной территории Уборка и благоустройство памятников.	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся.	1-4	До 18.09.	Кл.руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4	20.09.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Неделя безопасности в школе.	1-4	Третья неделя сентября	Кл.руководители
День гражданской обороны	1-4	03.09.	Кл.руководители, зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ
Тематические родительские собрания по классам «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».	1-4	По плану классного руководителя	Кл.руководители
Участие в акции «Милосердие» в День пожилых людей	1-4	01.10.	Кл.руководители
Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим». Конкурс сочинений «Если бы я был учителем...».День самоуправления.	1-4	06.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проект «Осенний серпантин идей»	1-4	18.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Акция «Чистый класс».	1-4	В течение года	Кл.руководители
Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 учебной четверти	1-4	25.10.	Кл.руководители, Кл.руководители

Классные часы по правилам поведения во время каникул .	1-4	25.10.	Кл.руководители
Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа ««Терроризм. Наше право на жизнь»».	1-4	25.10.	Кл.руководители
Конкурс «Самая необычная осенняя гирлянда»	1-4	14.10.	Кл.руководители
Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в библиотеку).	1-4	28.10.	Библиотекарь
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	25.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Неделя профилактики правонарушений.	1-4	07.10.-11.10	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия (классные часы, выставка фотографий «Интересные места родного края»).	1-4	04.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Работа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»	1-4	Осенние каникулы	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Участие в Международном дне толерантности: Беседа «Что такое толерантность»; Выпуск стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	1-4	16.11.	Кл.руководители
Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	1-4	04.11-10.11.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Первенство Асиновского района по баскетболу среди начальных классов.	1-4	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-4	В течение месяца	Кл.руководители
Организация и проведение выставка детского рисунка «Пожарная безопасность»	1-4	18.11.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные часы, посвященные Международному Дню отказа от курения	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства	1-4	22.10.	Кл.руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Уроки Мужества, посвященные: «День Неизвестного Солдата». «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	1-4	03.12.-10.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР

Москвой (1941 год) «День Героев Отечества».			
Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-4	12.12.	Кл.руководители
Новогоднее КТД «Новый год к нам идет» (1-4 классы). Викторина «Как встречают Новый год люди всех земных широт» Украшение школьных коридоров и кабинетов к Новому Году	1-4	28.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Декада инвалидов: Тематические классные часы. Акция добрых дел. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1-4	03.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Соревнования на Приз Деда Мороза	1-4	20.12.-25.12.	Кл.руководители
Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой	1-4	25.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Соревнование по программе «Президентские состязания»	1-4	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Открытие лыжного сезона Лыжные гонки «Малышок»	1-4	По плану	Кл.руководители
Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-4	28.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!»	1-4	В течение месяца	Кл.руководители
Участие в акции «Покормите птиц».	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	1-4	По отдельному плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Первенство Асиновского района по настольному теннису	1-4	По плану	Кл.руководители
Международный день памяти жертв Холокоста. (классные часы, беседы)	1-4	22.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Выпуск листовок Мужество, смелость, сила»	1-4	28.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов	1-4	27.03.21-31.01.	Кл.руководители
Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	1-4	15.01.-22.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Тематические экскурсии в музеи	1-4	В течение месяца	Кл.руководители,

			зам.директора по УВР
«Поговорим о правильном питании»- беседа	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
Школьный этап «Готов к труду и обороне».	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству» . Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». Конкурс рисунков «Русские воины»	1-4	17.02.-21.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-4	03.02.	Кл.руководители
«Калейдоскоп подвижных игр», игры на свежем воздухе	1-4	26.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Международный день родного языка (конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	1-4	27.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
«Всероссийский экологический урок». Проведение Дней защиты от экологической опасности тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!»	1-4	Перед каникулами	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Закрытие лыжного сезона.	1-4	По плану	Кл.руководители
КТД «23+8 феврамарт»	1-4	05.03.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Декада начальных классов	1-4	12.03-22.03.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?». «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	08.04.12-12.12.	Кл.руководители
Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: Презентация – реклама любимой книги; Библиотечные уроки «Кладёзь народной мудрости»; Выставки книг классики мировой литературы на базе	1-4	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР

школьной библиотеки.			
День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	1-4	20.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	1-4	27.04.	Кл.руководители
Районные соревнования по пионерболу среди нач.класов	1-4	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	1-4	12.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-4	29.04.	Кл.руководители
Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-4	28.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»	1-4	01.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
КТД «Ярмарка талантов»	1-4	24.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	13.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Школьный конкурс портфолио	1-4	15.05.	Кл.руководители
Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие в митинге Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника..	1-4	09.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День славянской письменности и культуры. «Русский праздник	1-4	23.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Литературно-музыкальная композиция «А песни тоже воевали	1-4	05.05.	Кл.руководители
Литературный конкурс « Стихи поэтов- фронтовиков»	1-4	06.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Выставка рисунков «Салют Победе». Книжная выставка «75 лет Великой Победы»	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	1-4	21.05.	Кл.руководители
Первенство района по мини-футболу.	1-4	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение тематической линейки «Итоги IV четверти».	1-4	25.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Профилактические классные часы перед уходом детей на летние каникулы.	1-4	Перед каникулами	Кл.руководители

Организация и проведение «Последнего звонка».	1-4	25.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	1-4	23.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	1-4	По плану классного руководителя	Кл.руководители

Самоуправление 1-4 классы	
Дела, события, мероприятия	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	
Работа в соответствии с обязанностями	
Отчет перед классом о проведенной работе	
Профориентация 1-4 классы	
Дела, события, мероприятия	
Выставка рисунков «Профессии родителей»	
Экскурсия на предприятия, пожарную часть	
Выставка книг по профориентации	
Конкурс презентаций «Необычные профессии»	
Школьные медиа 1-4 классы	
Дела, события, мероприятия	
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Переменка»	1
Участие в конкурсах рисунков, буклетов...	1
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1
Детские общественные объединения 1-4 классы	
Дела, события, мероприятия	
Трудовая акция «Школьный двор», «Чистый класс»	
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	
Экскурсии, экспедиции, походы 1-4 классы	
Дела, события, мероприятия	

Посещение выездных представлений театров в школе	
Посещение концертов в Доме культуры поселка	
Экскурсия в школьный музей	
Сезонные экскурсии в природу	
Поездки на новогодние представления	
Дни Здоровья	
Организация предметно-эстетической среды 1-4 классы	
Дела, события, мероприятия	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	
Оформление классных уголков Трудовые десанты по уборке класса Трудовые десанты по уборке территории школы и.т.д	
Трудовой десант по уборке памятника.	
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	
Работа с родителями 1-4 классы	
Дела, события, мероприятия	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: Акция «Засветись, стань заметным на дороге» «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья», и др.	
Общешкольное родительское собрание	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы, листовки, брошюры.	
Индивидуальные консультации	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	
Трудовое воспитани	
Дежурство в классах	
Трудовая акция «Школьный двор», «Чистый класс»	

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	4	Кл.руководители, 1-4 классов
Практика «Финансовая грамотность»	1	1	Кокорина И.С.
«Все работы хороши!»	1-4	4	Кл.руководители, 1-4 классов
Коррекционный курс «Развитие психомоторики»	2-4	4	Кл.руководители, 2-4 классов
Общая физическая подготовка	1-3	3	Винивитин Р.А.
Кружок «Баскетбол»	4	1	Кокорина И.С.
Орлята России	1-3	3	Кл.руководители, 1-3 классов

**Дополнительное образование
2024-2025 учебный год**

№	Наименование объединений	Количество часов в неделю
1.	«Край мой любимый -Родина малая» (реализуется через дополнительные места)	1
2.	В мире оригами (реализуется через Точку Роста), для обучающихся с ОВЗ	1
3.	Отряд волонтеров «Прометей» (реализуется через Точку Роста)	1
4.	Вокальный кружок «Начало» (школьный хор)	1
5.	Проектная деятельность «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (реализуется через Точку Роста)	1
6.	Школьный медиацентр (реализуется через Точку Роста)	1
7.	«Край, в котором я живу» (реализуется через Точку Роста)	1
8.	Танцевальная мозаика	2
9	Клуб читателей «Волшебный мир книг»	1
10.	Курс «Шахматы-школе» (реализуется через Точку Роста)	5
11.	Секция физкультурно-спортивного клуба (лыжная подготовка, футбол, волейбол, баскетбол, теннис).	1
12.	«Школьный музей» (реализуется через Точку Роста)	1

13.	Практика «Робототехника (легоконструирование)» (реализуется через Точку Роста)	1
14.	Виртуальная экологическая тропа ((реализуется через Точку Роста)	1
15.	Творческая лаборатория «Некогда скучать» (реализуется через Точку Роста)	2
16.	« IT –проектирование» (реализуется через Точку Роста)	1
17.	Элективный курс «Математика без двоек!»	2
18.	Кукольный театр «Дорогою добра»	1
19.	ЮИД «Безопасная дорога»	1
20.	Семьеведение	1

Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей 1-4 классов)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников 1-4 клас

Ключевые общешкольные дела
5-9 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, классные часы	5-9	01.09.20	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация работы внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	В течение месяца	Кл.руководители
Организация дежурства по школе.	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	5-9	Первая неделя сентября	Кл.руководители
Выбор актива класса.	5-9	Вторая неделя сентября	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация внеклассных походов в классах	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. Классные часы	5-9	В течение месяца	Кл.руководители

«Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».			
Участие в экологической акции «Всероссийский субботник». Благоустройство пришкольной территории Уборка и благоустройство памятников.	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся.	5-9	До 18.09.	Кл.руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	20.09.	Кл.руководители, зам.директора по УВР,преподаватель ОБЖ
Неделя безопасности в школе.	5-9	Третья неделя сентября	Кл.руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.	Кл.руководители
День гражданской обороны	5-9	03.09.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	5-9	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР,
«Звезда Победы»	5-9	В течении года	Кл.руководители
Тематические родительские собрания по классам «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».	5-9	По плану классного руководителя	Кл.руководители
Участие в акции «Милосердие» в День пожилых людей	5-9	01.10.	Кл.руководители
Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим». Конкурс сочинений «Если бы я был учителем...».День самоуправления.	5-9	06.10.	Кл.руководители
Проект «Осенний серпантин идей»	5-9	18.10.	Кл.руководители
Акция «Чистый класс».	5-9	В течении уч.года	Кл.руководители
Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 учебной четверти	5-9	25.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные часы по правилам поведения во время каникул .	5-9	25.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа ««Терроризм. Наше право на жизнь»».	5-9	25.10.	Кл.руководители
Конкурс «Самая необычная осенняя гирлянда»	5-9	14.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в библиотеку).	5-9	28.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР

Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	5-9	В течение месяца	Кл.руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	25.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Неделя профилактики правонарушений.	5-9	07.10.-11.10	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия (классные часы, выставка фотографий «Интересные места родного края»).	5-9	04.10.	Кл.руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»	5-9	Осенние каникулы	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Участие в Международном дне толерантности: Беседа «Что такое толерантность»; Выпуск стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	5-9	16.11.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	5-9	04.11-10.11.	Кл.руководители
Первенство Асиновского района по баскетболу среди начальных классов.	5-9	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение выставка детского рисунка «Пожарная безопасность»	5-9	18.11.	Кл.руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню отказа от курения	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	5-9	22.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	В течение месяца	Кл.руководители
Уроки Мужества, посвященные: «День Неизвестного Солдата». «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) «День Героев Отечества».	5-9	03.12.-10.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	5-9	12.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Игра-путешествие «Предпраздничный переполох, или с Новым годом». Викторина «Как встречают Новый год люди всех земных широт» Украшение школьных коридоров и кабинетов к Новому Году	5-9	28.12.	Кл.руководители
Декада инвалидов: Тематические классные часы. Акция добрых дел. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	5-9	03.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР

Соревнования на Приз Деда Мороза	5-9	20.12.-25.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	5-9	25.12.	Кл.руководители
Соревнование по программе «Президентские состязания»	5-9	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Открытие лыжного сезона	5-9	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9		Кл.руководители
Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	5-9	28.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!»	5-9	В течение месяца	Кл.руководители
Участие в акции «Покормите птиц».	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	5-9	По отдельному плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Первенство Асиновского района по настольному теннису	5-9	По плану	Кл.руководители
Международный день памяти жертв Холокоста. (классные часы, беседы)	5-9	22.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Выпуск листовок Мужество, смелость, сила»	5-9	28.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов	5-9	27.03.-31.01.	Кл.руководители
Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-9	15.01.-22.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Тематические экскурсии в музеи	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
«Поговорим о правильном питании»- беседа	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
Школьный этап «Готов к труду и обороне».	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству» . Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» Ко Дню памяти воинов -	5-9	17.02.21-21.02.21	Кл.руководители, зам.директора по УВР

интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». Конкурс рисунков «Русские воины»			
Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	5-9	03.02.	Кл.руководители
«Калейдоскоп подвижных игр», игры на свежем воздухе	5-9	26.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Международный день родного языка (конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	5-9	27.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
«Всероссийский экологический урок». Проведение Дней защиты от экологической опасности тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!»	5-9	Перед каникулами	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Заккрытие лыжного сезона.	5-9	По плану	Кл.руководители
КТД «23+8 феврамарт»	5-9	05.03.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Декада русского языка и литературы	5-9	12.03-22.03.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	5-9	18.03.	Кл.руководители
Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?». «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	5-9	08.04.-12.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: Презентация – реклама любимой книги; Библиотечные уроки «Кладёзь народной мудрости»; Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.	5-9	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-9	20.04.	Кл.руководители
Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	5-9	27.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР

Шахмтный турнир	5-9	01.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Районные соревнования по волейбол	5-9	По плану	Кл.руководители
Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	5-9	12.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	5-9	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-9	29.04.	Кл.руководители
Декада точных наук	5-9	15.04.-25.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	5-9	28.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»	5-9	01.04.	Кл.руководители
Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	5-9	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
КТД «Ярмарка талантов»	5-9	24.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Школьный конкурс портфолио	5-9	15.05.	Кл.руководители
Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие в митинге Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника..	5-9	09.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День славянской письменности и культуры. «Русский праздник	5-9	23.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Литературно-музыкальная композиция «А песни тоже воевали	5-9	05.05.	Кл.руководители
Литературный конкурс « Стихи поэтов- фронтовиков»	5-9	06.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Выставка рисунков «Салют Победе». Книжная выставка «75 лет Великой Победы»	5-9	В течение месяца	Кл.руководители
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	5-9	21.05.	Кл.руководители
Первенство района по мини-футболу.	5-9	По плану	Кл.руководители
Организация и проведение тематической линейки «Итоги IV четверти».	5-9	25.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Профилактические классные часы перед уходом детей на летние каникулы.	5-9	Перед каникулами	Кл.руководители, зам.директора по УВР

Организация и проведение «Последнего звонка».	5-9	25.05.	Кл.руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	5-9	По плану кл. руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР

Курсы внеурочной деятельности
5-9 классы

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители, 5-9
Практика «Финансовая грамотность»	5,7	1	Богомолова Г.Н.
Россия-мои горизонты	6-9	1	Классные руководители, 6-9
Все работы хороши	5	1	Кл.руководитель, 5 класса
Билет в будущее	8	1	Кл.руководитель, 8 класса
Элективный курс предпрофильной подготовки по биологии	9	1	Учитель биологии
Элективный курс предпрофильной подготовки «Практика написания текстов разных жанров»	9	1	Учитель русского языка
Общая физическая подготовка	6-9	1	Учитель физ.воспитания
Практика «Робототехника»	5	1	Каширо С.В.

Дополнительное образование
2024-2025 учебный год

№	Наименование объединений	Количество часов в неделю
1.	«Край мой любимый -Родина малая» (реализуется через дополнительные места)	1
2.	В мире оригами (реализуется через Точку Роста), для обучающихся с ОВЗ	1
3.	Отряд волонтеров «Прометей» (реализуется через Точку Роста)	1
4.	Вокальный кружок «Начало» (школьный хор)	1
5.	Проектная деятельность «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (реализуется через Точку Роста)	1
6.	Школьный медиацентр (реализуется через Точку Роста)	1
7.	«Край, в котором я живу» (реализуется через Точку Роста)	1
8.	Танцевальная мозаика	2
9.	Клуб читателей «Волшебный мир книг»	1
10.	Курс «Шахматы-школе» (реализуется через Точку Роста)	5
11.	Секция физкультурно-спортивного клуба (лыжная подготовка, футбол, волейбол, баскетбол, теннис).	1
12.	«Школьный музей» (реализуется через Точку Роста)	1
13.	Практика «Робототехника (легоконструирование)» (реализуется через Точку Роста)	1
14.	Виртуальная экологическая тропа ((реализуется через Точку Роста)	1

15.	Творческая лаборатория «Некогда скучать» <i>(реализуется через Точку Роста)</i>	2
16.	« ИТ –проектирование» <i>(реализуется через Точку Роста)</i>	1
17.	Элективный курс «Математика без двоек!»	2
18.	Кукольный театр «Дорогою добра»	1
19.	ЮИД «Безопасная дорога»	1
20.	Семьеведение	1

**Самоуправление
5-9 классы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурсы согласно плану работы Совета обучающихся школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по УВР

**Профориентация
5-9 классы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие обучающихся в профориентационных компаниях	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, в техникумы, ВУЗы...	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие обучающихся в проектах «ПроеКТОрия», «Урок цифры»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа обучающихся на платформе Территория интеллекта	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Онлай-экскурсии	5-9	В течение года	Заместитель директора

			по УВР, классные руководители
Школьные медиа 5-9 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Переменка»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков, буклетов...	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения 5-9 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор», «Чистый класс», «Чистое село»....	5-9	В течение года	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Региональное образовательное событие ЦГО	5-9	Март	Руководитель ЦГО
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения
Экскурсии, походы 5-9 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	По плану	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды 5-9 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные

			руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями 5-9 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Трудовое воспитание			
Дежурство в классах	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор», «Чистый класс»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников 5-9 классов)			

Ключевые общешкольные дела 10-11 классы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, классные часы	10-11	01.09.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация работы внеурочной деятельности и	10-11	В течение месяца	Кл.руководители

дополнительного образования			
Организация дежурства по школе.	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	10-11	Первая неделя сентября	Кл.руководители
Выбор актива класса.	10-11	Вторая неделя сентября	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация внеклассных походов в классах	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	10-11	В течение месяца	Кл.руководители
Участие в экологической акции «Всероссийский субботник». Благоустройство пришкольной территории Уборка и благоустройство памятников.	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся.	10-11	До 18.09.	Кл.руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	20.09.	Кл.руководители, зам.директора по УВР,преподаватель ОБЖ
Неделя безопасности в школе.	10-11	Третья неделя сентября	Кл.руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.	Кл.руководители
День гражданской обороны	10-11	03.09.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	10-11	По плану	Кл.руководители, зам.директора по

			УВР,
«Звезда Победы»	10-11	В течении года	Кл.руководители
Тематические родительские собрания по классам «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».	10-11	По плану классного руководителя	Кл.руководители
Участие в акции «Милосердие» в День пожилых людей	10-11	01.10.	Кл.руководители
Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим». Конкурс сочинений «Если бы я был учителем...».День самоуправления.	10-11	06.10.	Кл.руководители
Проект «Осенний серпантин идей»	10-11	18.10.	Кл.руководители
Акция «Чистый класс».	10-11	В течении уч.года	Кл.руководители
Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 учебной четверти	10-11	25.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные часы по правилам поведения во время каникул .	10-11	25.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа ««Терроризм. Наше право на жизнь»».	10-11	25.10.	Кл.руководители
Конкурс «Самая необычная осенняя гирлянда»	10-11	14.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в библиотеку).	10-11	28.10	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	10-11	В течение месяца	Кл.руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	25.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Неделя профилактики правонарушений.	10-11	07.10.-11.10	Кл.руководители,

			зам.директора по УВР
Мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия (классные часы, выставка фотографий «Интересные места родного края»).	10-11	04.10.	Кл.руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»	10-11	Осенние каникулы	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Участие в Международном дне толерантности: Беседа «Что такое толерантность»; Выпуск стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	10-11	16.11.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	10-11	04.11-10.11.	Кл.руководители
Первенство Асиновского района по баскетболу среди начальных классов.	10-11	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение выставка детского рисунка «Пожарная безопасность»	10-11	18.11.	Кл.руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню отказа от курения	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства	10-11	22.10.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	В течение месяца	Кл.руководители
Уроки Мужества, посвященные: «День Неизвестного Солдата». «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) «День Героев Отечества».	10-11	03.12.-10.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	10-11	12.12.	Кл.руководители, зам.директора по

			УВР
Игра-путешествие «Предпраздничный переполюх, или с Новым годом». Викторина «Как встречают Новый год люди всех земных широт» Украшение школьных коридоров и кабинетов к Новому Году	10-11	28.12.	Кл.руководители
Декада инвалидов: Тематические классные часы. Акция добрых дел. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации.	10-11	03.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Соревнования на Приз Деда Мороза	10-11	20.12.-25.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	10-11	25.12.	Кл.руководители
Соревнование по программе «Президентские состязания»	10-11	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Открытие лыжного сезона	10-11	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11		Кл.руководители
Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	10-11	28.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!»	10-11	В течение месяца	Кл.руководители
Участие в акции «Покормите птиц».	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	10-11	По отдельному плану	Кл.руководители,

			зам.директора по УВР
Первенство Асиновского района по настольному теннису	10-11	По плану	Кл.руководители
Международный день памяти жертв Холокоста. (классные часы, беседы)	10-11	22.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Выпуск листовок Мужество, смелость, сила»	10-11	28.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов	10-11	27.03.-31.01.	Кл.руководители
Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	10-11	15.01.-22.01.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Тематические экскурсии в музеи	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
«Поговорим о правильном питании»- беседа	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
Школьный этап «Готов к труду и обороне».	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству» . Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». Конкурс рисунков «Русские воины»	10-11	17.02.-21.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	10-11	03.02.	Кл.руководители
«Калейдоскоп подвижных игр», игры на свежем воздухе	10-11	26.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Международный день родного языка (конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	10-11	27.02.	Кл.руководители, зам.директора по УВР

«Всероссийский экологический урок». Проведение Дней защиты от экологической опасности тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!»	10-11	Перед каникулами	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Заккрытие лыжного сезона.	10-11	По плану	Кл.руководители
КТД «23+8 феврамарт»	10-11	05.03.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Декада русского языка и литературы	10-11	12.03-22.03.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	10-11	18.03.	Кл.руководители
Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?». «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Классные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	10-11	08.04.-12.12.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: Презентация – реклама любимой книги; Библиотечные уроки «Кладёзь народной мудрости»; Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.	10-11	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР

День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	10-11	20.04.	Кл.руководители
Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	10-11	27.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Шахмтный турнир	10-11	01.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Районные соревнования по волейбол	10-11	По плану	Кл.руководители
Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	10-11	12.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	10-11	По плану	Кл.руководители, зам.директора по УВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	29.04.	Кл.руководители
Декада точных наук	10-11	15.04.-25.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	10-11	28.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»	10-11	01.04.	Кл.руководители
Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	10-11	По плану кл.руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР
КТД «Ярмарка талантов»	10-11	24.04.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Школьный конкурс портфолио	10-11	15.05.	Кл.руководители
Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05.	Кл.руководители,

Участие в митинге Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника..			зам.директора по УВР
День славянской письменности и культуры. «Русский праздник	10-11	23.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Литературно-музыкальная композиция «А песни тоже воевали	10-11	05.05.	Кл.руководители
Литературный конкурс « Стихи поэтов-фронтовиков»	10-11	06.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Выставка рисунков «Салют Победе». Книжная выставка «75 лет Великой Победы»	10-11	В течение месяца	Кл.руководители
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	10-11	21.05.	Кл.руководители
Первенство района по мини-футболу.	10-11	По плану	Кл.руководители
Организация и проведение тематической линейки «Итоги IV четверти».	10-11	25.05.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Профилактические классные часы перед уходом детей на летние каникулы.	10-11	Перед каникулами	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Организация и проведение «Последнего звонка».	10-11	25.05.	Кл.руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	10-11	По плану кл. руководителя	Кл.руководители, зам.директора по УВР

**Курсы внеурочной деятельности
10-11 классы**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители, 10-11 классов
Функциональная грамотность на уроках иностранного языка	11	1	Тихонова В.М.
Россия-мои горизонты	10-11	1	Классные руководители, 10-11 классов

Элективный курс подготовки по биологии	11	1	Учитель биологии
Школа - ВУЗ	10	1	Борисенко М.П.
Общая физическая подготовка	10-11	1	Учитель физ.воспитания

**Дополнительное образование
2024-2025 учебный год**

№	Наименование объединений	Количество часов в неделю
1.	«Край мой любимый -Родина малая» (реализуется через дополнительные места)	1
2.	В мире оригами (реализуется через Точку Роста), для обучающихся с ОВЗ	1
3.	Отряд волонтеров «Прометей» (реализуется через Точку Роста)	1
4.	Вокальный кружок «Начало» (школьный хор)	1
5.	Проектная деятельность «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (реализуется через Точку Роста)	1
6.	Школьный медиацентр (реализуется через Точку Роста)	1
7.	«Край, в котором я живу» (реализуется через Точку Роста)	1
8.	Танцевальная мозаика	2
9.	Клуб читателей «Волшебный мир книг»	1
10.	Курс «Шахматы-школе» (реализуется через Точку Роста)	5
11.	Секция физкультурно-спортивного клуба (лыжная подготовка, футбол, волейбол, баскетбол, теннис).	1
12.	«Школьный музей» (реализуется через Точку Роста)	1
13.	Практика «Робототехника (легоконструирование)» (реализуется через Точку Роста)	1
14.	Виртуальная экологическая тропа ((реализуется через Точку Роста)	1
15.	Творческая лаборатория «Некогда скучать» (реализуется через Точку Роста)	2
16.	«IT –проектирование» (реализуется через Точку Роста)	1
17.	Элективный курс «Математика без двоек!»	2
18.	Кукольный театр «Дорогою добра»	1
19.	ЮИД «Безопасная дорога»	1
20.	Семьеведение	1

**Самоуправление
10-11 классы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по УВР
Профориентация 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие обучающихся в профориентационных компаниях	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, в техникумы, ВУЗы...	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие обучающихся в проектах «ПроеКТОрия», «Урок цифры»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа обучающихся на платформе Территория интеллекта	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Онлайн-экскурсии	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор», «Чистый класс», «Чистое село»....	10-11	В течение года	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая	10-11	В течение года	Классные руководители

планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
Региональное образовательное событие ЦГО	10-11	Март	Руководитель ЦГО
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель ЦГО
Экскурсии, экспедиции, походы 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	По плану	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану кл.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи	10-11	По плану кл.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	В течение года	Классные руководители
Селу-чистые улицы	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	10-11	По плану классных	Классные руководители

экскурсии.		руководителей	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей 10-11 классов)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников 10-11 классов)			

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарь образовательных событий в 2024-2025 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации.

Сентябрь 1. День знаний 1-30. Месячник безопасности 7. День Бородинского сражения 27. День работника дошкольного образования Октябрь 1. Международный день пожилых людей 1 Международный день музыки 16. День рождения Хворостовского Д.А. 20. День отца в России Ноябрь 4. День народного единства 10. День сотрудника внутренних дел Российской Федерации 18 День рождения Деда Мороза 20. День рождения детского сада 24. День матери в России 30. День Государственного герба Российской Федерации Декабрь 3. День Неизвестного Солдата 3. Международный день инвалидов 5. День добровольца (волонтера) в России 8. Международный день художника 9. День Героев Отечества 12. День Конституции Российской Федерации Январь 21. Международный день объятий 24. День рождения Сурикова В.И. 27. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Февраль 8. День российской науки 17. Международный день доброты 23 День защитника Отечества Март 8. Международный женский день 11-17. Масленица 18. День воссоединения Крыма с Россией 27 Всемирный день театра Апрель 12. День космонавтики 22. Всемирный день Земли 30. День пожарной охраны Май 1. Праздник Весны и Труда 9. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19. День детских общественных организаций России 24. День славянской письменности и культуры Июнь 1. День защиты детей 1. Всемирный день окружающей среды 2. День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837) 12. День России 16. День медицинского работника 22. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Июль 3. День рождения ГИБДД 8. День семьи, любви и верности 30. День дружбы 30. День военно-морского флота России Август 2. День военно-воздушных войск 12. День физкультурника 22. День Российского флага