

Утверждаю
Директор _____ Т.Б.Маковеева
Приказ от «30» августа 2024 № 229

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»**

2024-2025 учебный год

**с.Ново-Кусково,
2024**

**Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам
МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования. Нормативно-правовая база разработки учебного плана.

Образовательные программы разрабатываются и реализуются с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи и образовательного учреждения, особенностей социально – экономического развития региона, национально – культурных традиций, ресурсов школы и окружающего социума.

Дополнительному образованию в школе отводится огромная роль, т.к. школа является сельской. Роль дополнительного образования важна, потому что оно является определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов обучающихся.

Цель организации дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

реализовать потребности и интересы детей;
осуществлять личностно ориентированный подход к ребенку;
развивать совместную творческую деятельность;
обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья ребенка через внеурочную деятельность;
организовать содержательный досуг.

Программы дополнительного образования рассчитаны на обучающихся 1-11 классов и воспитанников ГДО. При их реализации осуществляется возрастной и индивидуальный подход к ребенку. Дополнительное образование служит средством развития таких качеств личности, как художественно – эстетические, духовно-нравственные, физические, вырабатываются исследовательские и коммуникативные компетенции, гражданская активность, осваиваются компьютерные технологии и др.

Особенности учебного плана

Целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления

дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Режим и организация образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования обучающихся по шести направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2024, окончание - 26.05.2025

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели. Обучение проводится после школьных уроков. В каникулярное время. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации определяется программой. Педагог самостоятелен в выборе форм текущей и промежуточной (итоговой) аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование. Выявление и поддержку одаренных.

В 2024/2025 учебном году планируется реализация девятнадцати образовательных общеразвивающих дополнительных программ по шести направленностям:

- художественная рассчитаны на обучающихся 1-11 классов. На занятиях дети развивают свои креативные способности, воображение, фантазию, эмоциональную отзывчивость на прекрасное, актерское мастерство, изучают культуру своего народа, педагоги формируют эстетические вкусы, учат работать в коллективе. При работе широко используются музыкальные инструменты, костюмы, обрядовая утварь, цветовая палитра красок, репродукции картин. Школьники знакомятся с достижениями мировой художественной культуры;

-естественнонаучная рассчитаны на обучающихся 1-11 классов. Своей целью программа ставит экологическое просвещение детей, приобщение их к природе, воспитание бережного и

гуманного отношения к природе, расширение кругозора о природных достопримечательностях родного края и особо охраняемых природных территориях Томской области. Обучающиеся творческих объединений – активные участники недель экологии, экологических акций, ведут научно - исследовательскую работу по проблемам экологии своего края. Поэтому часто используется местный материал, экскурсии на природу, в работе используются информационные технологии. Сотрудничая с Усадьбой Лампсакова расположенной на территории с.Ново-Кусково разработана виртуальная «Экологическая тропа»;

- туристско-краеведческая рассчитаны на обучающихся 1-11 классов. Содержание программы направленно на формирование компетенций в области изучения истории и культуры родного края, событий и явлений в единстве трех временных измерений: прошлое – настоящее – будущее, формирования информационной и коммуникативной компетенций, раскрывающихся в умении искать, обрабатывать и представлять необходимую информацию, вести монолог и диалог, а так же формирование успешного профессионального самоопределения..

Эта направленность является одной из форм приобщения детей к исследовательской деятельности, знакомит с системой и методическими основами сбора и анализа научных и исторических материалов, в т. ч. местного;

-социально-педагогическая рассчитаны на обучающихся 1-11 классов. Эта направленность является одной из форм приобщения детей к исследовательской деятельности, знакомит с системой и методическими основами сбора и анализа научных и исторических материалов, в т. ч. местного. Село Ново-Кусково богато своими культурными традициями, историей возникновения, выдающимися людьми (Г.М. Марков, Н.А. Лампсаков, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла). Школьники знакомятся с историей родного края, расширяют кругозор, повышают свой культурный уровень. У ребят развивается активная гражданская позиция, формируются коммуникативные, информационные, социальные, гражданские компетенции. На занятиях используется компьютер, проектор, принтер, фотоаппарат, компьютерные контрольно – обучающие программы.

-техническая рассчитаны на воспитанников группы дошкольного образования и обучающихся 1-11 классов. При реализации программ ребята учатся фантазировать, создавать образы, композиции. Педагоги воспитывают умения наблюдать, побуждают к творчеству. Для занятий используется машины, станки и другое оборудование кабинетов технологии. В научном обществе школьники имеют возможность заниматься научно – исследовательской и проектной деятельностью. Результаты своей работы обучающиеся представляют на школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, научно – практических конференциях.

-физкультурно-спортивная рассчитаны на обучающихся 7-11 классов. Основными задачами реализации программ является формирование ЗОЖ у детей, овладение основами физической культуры во внеурочное время, развитие двигательных качеств, привитие любви к спорту – как альтернативы вредным привычкам. Проводится спортивно – массовая работа: дни здоровья, военно – спортивная игра «Зарница», ребята участвуют в муниципальных мероприятиях. Неотъемлемая часть спортивной работы – это соревнования и игры, которые развивают коллективизм и чувство соперничества. Занятия проходят в спортивном зале, широко используется спортивный инвентарь: лыжи, мячи, при разминке – скакалки, гимнастические палки, музыкальный фон и др. Учитель в работе использует информационные технологии, деятельности в форме поисковой работы, экспериментов с художественными материалами, а также с бумагой, пластилином, нитками

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024/2025 учебном году реализуют – педагоги школы, ГДО и педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты с выходом в Интернет по направленности, спортивный зал, музей. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог

Дополнительное образование 2024-2025 учебный год

№	Наименование объединений	Количество часов в неделю
1.	«Край мой любимый -Родина малая» (реализуется через дополнительные места)	1
2.	В мире оригами (реализуется через Точку Роста), для обучающихся с ОВЗ	1
3.	Отряд волонтеров «Прометей» (реализуется через Точку Роста)	1
4.	Вокальный кружок «Начало» (школьный хор)	1
5.	Проектная деятельность «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (реализуется через Точку Роста)	1
6.	Школьный медиацентр (реализуется через Точку Роста)	1
7.	«Край, в котором я живу» (реализуется через Точку Роста)	1
8.	Танцевальная мозаика	2
9.	Клуб читателей «Волшебный мир книг»	1
10.	Курс «Шахматы-школе» (реализуется через Точку Роста)	5
11.	Секция физкультурно-спортивного клуба (лыжная подготовка, футбол, волейбол, баскетбол, теннис).	1
12.	«Школьный музей» (реализуется через Точку Роста)	1
13.	Практика «Робототехника (легоконструирование)» (реализуется через Точку Роста)	1
14.	Виртуальная экологическая тропа ((реализуется через Точку Роста)	1
15.	Творческая лаборатория «Некогда скучать» (реализуется через Точку Роста)	2
16.	«IT –проектирование» (реализуется через Точку Роста)	1
17.	Элективный курс «Математика без двоек!»	2
18.	Кукольный театр «Дорогою добра»	1
19.	ЮИД «Безопасная дорога»	1
20.	Семьеведение	1
	ИТОГО 27 часов	

