Приказ от « 30 » 08 2024 г №229

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ново – Кусково Асиновского района Томской области»

на 2024 – 2025 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# к учебному плану МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2024 – 2025 учебный год

<u>Нормативно-правовой основой</u> разработки учебного плана МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» являются:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в актуальной редакции).
- 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в актуальной редакции).
- 4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в актуальной редакции)
  - 5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
  - 6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
  - 8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
  - 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  - 12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - 13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
  - 14. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- 15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- 16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса.
- 17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования».
- 18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Учебный план МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<u>Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений,</u> определяет время, отводимое на изучение элективных учебных предметов, обеспечивающего реализацию содержания образования, потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Она может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, в том числе, специально разработанных, учитывающих специфику региона, муниципалитета, образовательной организации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений;
- элективные учебные курсы по выбору обучающихся, выполняющий функцию «надстройки» профильного учебного предмета;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Обучение по всем предметам ведется на русском языке. Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет, по ООП ООО составляет не более пяти лет, по СОО – два года.

<u>Промежуточная аттестация</u> регулируется Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области», утвержденного приказом директора от 20.03.2023 №70. Промежуточная аттестация проводится в течение мая в срок, определенный календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно в разных формах. Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, практическая работа; итоговая комплексная работа, отчёт о наблюдениях, тестирование, изложение с элементами сочинения, сочинение, зачёт, творческое задание.

Устными формами проведения промежуточной аттестации являются: проверка осознанности, правильности, техники чтения (1-4 классы); опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов), беседа, собеседование.

Комбинированными формами (сочетание письменной и устной форм) проведения промежуточной аттестации являются: защита реферата (исследовательской работы), защита проекта, представление портфолио.

Практико-ориентированными формами проведения промежуточной аттестации являются: зачёт (сдача контрольных нормативов), практическая работа (без описания последовательности действий), творческое задание.

Формами проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются: отчетный концерт, проект, образовательное событие, игра, викторина, выставка, устный зачет, турнир, тестирование, проект, аппликация, практическая работа, викторина, рисунок, устный зачет, проведения мастер-класса, спортивных соревнований; организации выставки, концерта, игры и др.

Обучающиеся с ОВЗ промежуточную аттестацию проходят в следующих формах: контрольная работа, диктант, контрольное списывание текста, творческое задание, беседа, проверка правильности и осознанности чтения текста. Аттестационный материал соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ: используются наглядный материал (рисунки, схемы, раздаточный материал), индивидуальные задания, задания облегченного типа, предполагается меньшее количество заданий. При проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ увеличивается время на выполнение аттестационной работы.

Формами для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году являются:

## 2 класс

- 1) математика (контрольная работа);
- 2) русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- 3) английский язык (контрольная работа);
- 4) окружающий мир (тестирование);
- 5) литературное чтение (смысловое чтение текста и работа с ним);
- 6) музыка (тестирование);
- 7) изобразительное искусство (практическая работа);
- 8) технология (тестирование);
- 9) физическая культура (сдача контрольных нормативов)

## 3 класс

- 1) русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием);
- 2) математика (контрольная работа);
- 3) английский язык (контрольная работа);
- 4) окружающий мир (тестирование);
- 5) литературное чтение (смысловое чтение текста и работа с ним);
- 6) музыка (практическая работа);
- 7) изобразительное искусство (практическая работа);
- 8) технология (творческий проект);
- 9) физическая культура (сдача контрольных нормативов)

## 4 класс

- 1) английский язык (контрольная работа);
- 2) литературное чтение (смысловое чтение текста и работа с ним);
- 3) музыка (творческое задание);
- 4) изобразительное искусство (практическая работа);
- 5) технология (творческое задание);
- 6) физическая культура (сдача контрольных нормативов);
- 7) основы светской этики (собеседование)

### 5 класс

- 1) русский язык (тестирование);
- 2) литература (устный ответ на 1 или систему вопросов);
- 3) английский язык (тестирование);
- 4) математика (контрольная работа);
- 5) география (контрольная работа);
- 6) музыка (тестирование);
- 7) изобразительное искусство (практическая работа);
- 8) технология (тестирование);
- 9) физическая культура (сдача контрольных нормативов);
- 10) ОБЖ (тестирование);
- 11) биология (тестирование);
- 12) история (тестирование);
- 13) ОДНКНР (тестирование);

#### 6 класс

- 1) русский язык (тестирование);
- 2) литература (тестирование);

- 3) английский язык (тестирование);
- 4) история (тестирование);
- 5) обществознание (устный ответ на 1 или систему вопросов);
- 6) география (контрольная работа);
- 7) биология (тестирование);
- 8) музыка (тестирование);
- 9) изобразительное искусство (практическая работа);
- 10) технология (тестирование);
- 11) математика (контрольная работа);
- 12) физическая культура (сдача контрольных нормативов);
- 13) ОДНКНР (тестирование).

## 7 класс

- 1) русский язык (тестирование);
- 2) литература (тестирование);
- 3) алгебра и геометрия (контрольная работа);
- 4) история (тестирование);
- 5) обществознание (тестирование);
- 6) география (контрольная работа);
- 7) физика (тестирование);
- 8) биология (тестирование);
- 9) музыка (творческая работа);
- 10) изобразительное искусство (практическая работа);
- 11) технология (тестирование);
- 12) основы безопасности жизнедеятельности (тестирование);
- 13) физическая культура (сдача контрольных нормативов);
- 14) информатика (практическая работа);
- 15) вероятность и статистика (контрольная работа);

### 8 класс

- 1) литература (тестирование);
- 2) английский язык (тестирование);
- 3) алгебра и геометрия (контрольная работа);
- 4) информатика (тестирование);
- 5) история (тестирование);
- 6) обществознание (тестирование);
- 7) география (тестирование);
- 8) физика (тестирование);
- 9) химия (тестирование);
- 10) биология (тестирование);
- 11) музыка (творческая работа);
- 12) изобразительное искусство (практическая работа);
- 13) технология (тестирование);
- 14) основы безопасности жизнедеятельности (тестирование);
- 15) русский язык (тестирование);
- 16) физическая культура (сдача контрольных нормативов);
- 17) вероятность и статистика (контрольная работа);

### 10 класс

- 1) русский язык (тестирование);
- 2) литература (сочинение);
- 3) английский язык (тестирование);
- 4) алгебра и начала анализа + геометрия (тестирование на профильном уровне);
- 5) информатика (тестирование);
- 6) история (устный ответ на один или систему вопросов);
- 7) обществознание (устный ответ на один или систему вопросов);
- 8) экономика (собеседование);
- 9) география (устный ответ на один или систему вопросов);
- 10) физика (контрольная работа);
- 11) химия (тестирование);

- 12) биология (базовый уровень устный ответ на один или систему вопросов);
- 13) основы безопасности жизнедеятельности (тестирование);
- 14) физическая культура (сдача контрольных нормативов);
- 15) астрономия (контрольная работа);
- 16) биология (профильный уровень тестирование);
- 17) вероятность и статистика (контрольная работа);

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов. В 1 классе результаты промежуточной аттестации оцениваются по системе «освоил» или «не освоил» программу первого класса. В 9 классе результатами промежуточной аттестации считаются годовые отметки по предметам. В 11 классе результатами промежуточной аттестации считаются итоговые отметки по всем предметам учебного плана, который реализовывался на уровне среднего общего образования, и определяющиеся как среднеарифметическое полугодовых и годовых отметок в 10, 11 классах по правилам математического округления (в пользу обучающегося). По приказу директора промежуточная аттестация обучающихся (по состоянию здоровья или семейным обстоятельствам) проводится в иных формах или иные сроки. Для обучающихся, пропустившим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, по приказу директора промежуточная аттестация проводится в иные сроки.

Итоги независимой оценки качества образования (региональный мониторинг, Всероссийские проверочные работы и др.) засчитываются результатами промежуточной аттестации обучающихся по данному предмету.

## 1 – 4 классы (I уровень)

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену - с 08.30. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть - три урока по 35 минут (после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут), вторая четверть -4 урока по 35 минут, третья и четвертая четверти -4 урока по 40 минут, один раз в неделю пять уроков (за счет урока физической культуры пятым уроком). Также введены дополнительные каникулы в III четверти (февраль). Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В 1-4 классах используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и труду (технологии). На изучение русского языка в обязательной части отводится 5 часов. Литературное чтение изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. В 1-4 классах отведено на преподавание следующих предметов: математики -4 часа, музыки, изобразительного искусства, технологии — по 1 часу, во 2-4 классах в неделю иностранного (английского) языка — по 2 часа (2 и 4 классы делятся на две группы). На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах отведено по 2 часа, третий час реализуется через внеурочную деятельность. За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе реализуется элективный курс (далее-электив) «Каллиграфия», в 2-3 классах-«Финвнсовая грамотность»

На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, вопросы краеведения (учитывают региональные и этнокультурные особенности региона).

На преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, согласно выбору родителей обучающихся, вводится модуль «Основы светской этики» (1 ч).

## 5 – 9 классы (II уровень)

Учебный план школы для 5-9 классов устанавливает 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года -34 учебные недели. В основной школе закладывается фундамент образовательной подготовки, необходимый выпускнику для продолжения образования. Длительность уроков -40 минут.

В 5-9 классах применяются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, основам безопасности и защиты Родины и труду (технологии).

В <u>5 классе</u> количество часов, выделенных на изучение предметов обязательной части, составляет следующее: на русский язык-5 часов, литературу-3 часа, <u>иностранный язык (английский язык)- 3 часа (класс делится на две группы)</u>, математику-5 часов, историю-2 часа, географию- 1час, биологию-1 час, основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час, музыку — 1час, ИЗО - 1 час, труд (технологию)-2 часа, физическую культуру — 2 часа в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на курс «Легкая атлетика». За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется основы безопасности и зашиты Ролины — 1 час.

В <u>6 классе</u> на изучение предметов обязательной части отводится следующее количество часов: русский язык-6 часов, литературу-3 часа, <u>английский язык-3 часа (класс делится на две группы)</u>, математику-5 часов, историю-2 часа, обществознание-1 час, географию- 1час, биологию-1 час, основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час, музыку — 1час, ИЗО - 1 час, труд (технологию)-2 часа и физическую культуру — 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности. За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на основы безопасности и защиты Родины 0,5 часа и региональный компонент учебного предмета «Экология Томской области»-0,5 часа.

В 7 классе количество часов, выделенных на изучение предметов обязательной части составляет следующее: на русский язык-4 часа, литературу-2 часа, английский язык-3 часа, алгебру-3 часа, геометрию-2 часа, информатику-1 час, историю-2 часа, обществознание-1 час, географию-2 часа, вероятность и статистику-1 час, физику-2 часа, биологию-1 час, музыку — 1 час, ИЗО - 1 час, труд (технологию)-2 часа. При изучении английского языка, информатики и труда (технологии) класс делится на две группы. Физическая культура изучается 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности. За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено на электив «Виртуальные лабораторные работы по биологии» в количестве 1 часа и на основы безопасности и защиты Родины -0,5 часа. Учебный предмет «Экология Томской области» сохраняется в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана в 7 классе в количестве 0,5 часа.

В <u>8 классе</u> на изучение русского языка отводится в 8 классе - 3 часа, литературы — 2 часа. Обучающиеся 8 класса изучают английский язык в количестве 3 часов. Предметная область «Математика и информатика» изучается в 8 классе в объеме 6 часов (алгебра 3 часа, геометрия 2 часа и вероятность и статистика — 1 час). На изучение истории отведено 2 часа, обществознания — 1 час, географии, физики, химии, биологии — по 2 часа. Отведено в неделю 1 час на труд (технологию) и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение модуля «Растениеводство. Цифровая агрономия». На музыку и основы безопасности и защиты Родины — по 1 часу в неделю. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части в 8 классе составляет 2 часа неделю, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности. В основной школе продолжает поддерживаться непрерывность экологического образования. В структуре части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на втором уровне обучения введены также предметы, содержание которых соответствует краеведческой направленности образовательной программы школы — это география Томской области — 0,5 часа. А также на электив «Психология общения» отведено 0,5 часа.

В <u>9 классе</u> количество часов на изучение русского языка в неделю отводится - 3 часа; литературы — 3 часа, английский язык изучается в количестве 3 часов. Предметная область «Математика и информатика» изучается в 9 классе в объеме 6 часов (алгебра 3 часа, геометрия 2 часа, вероятность и статистика — 1 час) и информатика — 1 час. На изучение предмета история отведено 2 часа и из части, формируемой участниками образовательных отношений, на модуль «Введение в Новейшую историю»-0,5 часа. Обществознание изучается 1 час; география, физика, химия, биология — по 2 часа. Отведено в неделю 1 час на технологию. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части в 9 классе составляет 2 часа неделю, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности. На преподавание учебного предмета основы безопасности и защиты Родины отведено 1 час в неделю. В 9 классе вопросы экологии также рассматриваются на уроках биологии и географии. Таким образом, в основной школе продолжает

поддерживаться непрерывность экологического образования. В структуре части, формируемой участниками образовательных отношений, введены также предметы, содержание которых соответствует краеведческой направленности образовательной программы школы — это география Томской области в 9 классе 0,5 часа. Элективные курсы предпрофильной подготовки в 9 классе проводятся за счет внеурочной деятельности.

## <u>10 – 11 классы (III уровень)</u>

Учебный план школы для 10-11 классов устанавливает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Учебный план среднего общего образования, содержит: обязательные предметы и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные курсы). В 10-11 классах применяются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, основам безопасности и защиты Родины.

- <u>В 10 -11 классах</u> реализуется *универсальный профиль обучения*, где два предмета изучается на углубленном уровне. Согласно выбора обучающихся и запроса родителей (законных представителей) обучающиеся делятся на две группы, где на углубленном уровне изучается:
- 1 группа математика-8 часов в неделю (из них алгебра и начала математического анализа-4 часа, геометрия-3 часа, вероятность и статистика-1 час) и информатика-4 часа в неделю (технологическая группа);
- 2 группа математика-8 часов в неделю (из них алгебра и начала математического анализа-4 часа, геометрия-3 часа, вероятность и статистика-1 час) и биология-3 часа в неделю. Во второй группе предусмотрено изучение факультативного курса «Основные типы задач по химии»-1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение остальных предметов обязательной части учебного плана отведено следующее количество часов в неделю: русский язык-2 часа, литература-3 часа, иностранный (английский) язык-3 часа, физика (вкл. астрономию)-2 часа, биология-1 час, химия-1 час, история-2 часа, обществознание (вкл. экономику и право)-2 часа, география-1 час, физическая культура-2 часа (третий час проводится за счет часов внеурочной деятельности), основы безопасности и защиты Родины-1 час, индивидуальный проект-1 час.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение элективного курса «Искусство письменной речи» - 1 час.

# Учебный план МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» с пятидневной учебной неделей на 2024-2025 учебный год

## 1-4 класс

			K	Соличество ч	асов в недел	ю	
	Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
91	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
часи	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обязательная часть	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
1341	Основы религиозных	Основы религиозных					
Эбя	культур и светской	культур и светской	-	-	-	1	1
	этики	этики					
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Музыка	1	1	1	1	4
	Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
	Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
		<u>Итого:</u>	<u>20</u>	22	<u>22</u>	<u>23</u>	87
Ч	асть учебного плана,	ЭК «Каллиграфия»	1				1
форм	лируемая участниками	ЭК «Финансовая		1	1		2
	образовательных	грамотность»					
	отношений	<u>Итого:</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		3
Ппед	ельно допустимая учебн	   ส.ศ. คละทงรหล	21	23	23	23	90
-	инсирование		21	25	25	25	96

<sup>\* -</sup> третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

# Учебный план МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» с пятидневной учебной неделей на 2024-2025 учебный год, 5-9 класс

	Предметные			Количество часов в неделн		,		
	области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Ī	Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Ī	Иностранные	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	языки	(английский язык)						
		Математика	5	5				10
	M	Алгебра			3	3	3	9
	Математика и информатика	Геометрия			2	2	2	6
	информиники	Вероятность и статистика			1	1	1	3
		Информатика			1	1	1	3
шь	0.4	История	2	2	2	2	2	10
ıac	Общественно- научные	Обществознание		1	1	1	1	4
1 BDH	предметы	География	1	1	2	2	2	8
6.114	Естественно-	Физика			2	2	3	7
am	научные	Химия				2	2	4
бя3	предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
0	Основы духовно-	Основы духовно-						
	нравственной	нравственной культуры	1	1				2
	культуры	народов России						
	народов России	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство					1		
	-	Музыка	1	1	1	1		4
	Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
-	Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
		Итого:	<u>27</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>	149
		Экология Томской обл.		0,5	0,5			1
		География Томской обл.				0,5	0,5	1
		Основы безопасности и	1	0,5	0,5			2
		защиты Родины						
		ЭК «Виртуальные лаборатор-			1			1
		ные работы по биологии»					0.5	0.5
		ЭК «Введение в новейшую					0,5	0,5
		историю» ЭК «Легкая атлетика»	1					1
		ЭК «Растениеводство.	1			1		1
		Цифровая агрономия»				1		1
		ЭК «Психология общения»				0,5		0,5
		Итого:	<u>2</u>	<u>1</u>	2	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
Пред	ельно допустима	я учебная нагрузка	29	30	32	33	33	157
_	ансирование	, wepysiw	32	33	33	33	37	168

<sup>\* -</sup> из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на физическую культуру в 5 классе и составляет 3 часа в неделю; третий час физической культуры в 6-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

# Учебный план обучающихся 10-11 класса МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2024-2026 учебный год, универсальный профиль

Русский язык и литература  Русский язык и литература  Питература  Математика и информатика  Математика, окл. учебные курсы: - алгебра и начала математического анализа - геометрия - вероятность и статистика  Миформатика  Информатика  Русский язык  Математика, окл. учебные курсы: - алгебра и начала математического анализа - геометрия - вероятность и статистика  Информатика  Руб 4/1 4/1 8/2  Миформатика  Ризика  Б 2 2 4  Мимя  Б 1 1 2  Общественные науки  Общественные науки  Обществознание  Обществознание  Обществознание  Основы безопасности и защиты Родины  Основы безопасности и б 1 1 2  Индивидуальный проект  Индивидуальный проект  Основы безопасности и Б 1 1 2  Индивидуальный проект  Основы безопасности и Б 1 1 2  Основы безопасности и Б 1 1 1 2  Основы безопасности и Б 1 1 2  Основы безопасности и Б 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения		во часов в	Всего
Русский язык и литература		Область		изучения			Beero
Питература   Питература   Б   3   3   6		Вусовий догие и	Русский други	Г	10 KJIacc	11 KJIacc	1
Математика и информатика   Математика и информатика   Математика и информатика   Регова   Регова		=			3	3	
Математика и информатика   Информатика   Информатика   Информатика   Информатика   Информатика   Информатика   Информатика   У		литература		ъ			_
Информатика				-	3	3	0
Спометрия   1			учебные курсы: - алгебра и начала математи-	•	_	_	0
Неформатика   1				y			
Ниформатика   У/Б   4/1   4/1   8/2						3	
Бетественно- научные предметы   Физика   Б   2   2   4			- вероятность и статистика		1	1	2
Научные предметы   Химия   Б   1   1   2			Информатика	У/Б	4/1	4/1	8/2
Предметы   Биология   Б/У   1/3   1/3   2/6			Физика	Б	2	2	4
Общественные науки  Обществознание  Б 2 2 4  География  Б 1 1 2 Основы безопасности и защиты Родины  Физическая культура  Индивидуальный проект  Часть, формируемая участниками образовательных основные типы задач по химии		-	Химия	Б	1	1	2
Науки			Биология	Б/У	1/3	1/3	2/6
Обществознание   Б   2   2   4		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	История	Б	2	2	4
культура Культура Индивидуальный проект 1 1 1 1 1 1 1 1 2  Итого 33 / 32 33 / 32 66/64  Часть, формируемая участниками образовательных Основные типы задач по химии	TP	•	Обществознание	Б	2	2	4
культура Культура Индивидуальный проект 1 1 1 1 1 1 1 1 2  Итого 33 / 32 33 / 32 66/64  Часть, формируемая участниками образовательных Основные типы задач по химии	я час		География	Б	1	1	2
культура Культура Индивидуальный проект 1 1 1 1 1 1 1 1 2  Итого 33 / 32 33 / 32 66/64  Часть, формируемая участниками образовательных Основные типы задач по химии	зательна	ности и защиты		Б	1	1	2
Итого         33 / 32         33 / 32         66/64           Часть, формируемая участниками образовательных         Основные типы задач по химии         ФК         -/1         -/1         -/2	Обяз	Физическая		Б	2	2	4
Часть, формируемая участниками образовательных       Основные типы задач по химии       ФК       -/1       -/1       -/2			Индивидуальный проект		1 1 1 1	1 1 1 1	2
Часть, формируемая участниками образовательных       Основные типы задач по химии       ФК       -/1       -/1       -/2	L	Итого		_	33 / 32	33 / 32	66/64
участниками Основные типы задач по ФК - / 1 - / 1 -/2 образовательных <sub>химии</sub>		Часть,	Искусство письменной речи	ЭК	1	1	
OHIOHICHINI		•		ФК	-/1	-/1	-/2
Итого 1/2 1/2 2/4					1/2	1/2	2/4
Предельно допустимая учебная нагрузка 34/34 34/34 68/68			 Mag งนุคก็หลูด หลวกงวหล				
Финансирование         42         42         84			man y reviews incepysing			42	

 $<sup>^{*}</sup>$  - третий час физической культуры в 10-11 классах реализуется через внеурочную деятельность.

# Учебный план обучающихся 10-11 класса МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2023-2025 учебный год, универсальный профиль

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество ча	асов в неделю	Всего
			•	10 класс	11 класс	
	Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4
	литература	Литература	Б	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
	Математика и информатика	Математика, вкл. учебные курсы: - алгебра и начала математического анализа - геометрия	У	4 3	4 3	8 6
		- вероятность и статистика		1	1	2
		Информатика	У/Б	4/1	4/1	8/2
	Естественно-	Физика	Б	2	2	4
	научные предметы	Химия	Б	1	1	2
		Биология	Б/У	1/3	1/3	2/6
	Общественные	История	Б	2	2	4
9	науки	Обществознание	Б	2	2	4
часл		География	Б	1	1	2
Обязательная часть	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Обяза	Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
		Индивидуальный проект		1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	2
	Итого			33 / 32	33/32	66/64
	Часть, формируемая	Искусство письменной речи	ЭК	1	1	2
	участниками образовательных отношений	Основные типы задач по химии	ФК	- / 1	-/1	-/2
	Итого			1/2	1/2	2/4
		мая учебная нагрузка		34 / 34	34/34	68/68
<b>d</b>	<b>Ринансирование</b>			44	43	87

 $<sup>^{*}</sup>$  - третий час физической культуры в 10-11 классах реализуется через внеурочную деятельность.

# Учебный план обучающихся 10-11 класса МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2024-2025 учебный год, универсальный профиль

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения		во часов в елю	Всего
	0 0114012		110) 10111111	10 класс	11 класс	20010
	Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4
	литература	Литература	Б	3	3	6
	1 31	Иностранный язык Английский язык)	-	3	3	6
	Математика и информатика	Математика, вкл. учебные курсы: - алгебра и начала математического анализа - геометрия - вероятность и статистика	У	4 3 1	4 3 1	8 6 2
		Информатика	У/Б	4/1	4/1	8/2
	Естественно-	Физика	Б	2	2	4
	научные предметы	Химия	Б	1	1	2
	The Williams	Биология	Б/У	1/3	1/3	2/6
	Общественные науки	История	Б	2	2	4
Tb	•	Обществознание	Б	2	2	4
я час		География	Б	1	1	2
Обязательная часть	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
ЕВОО	Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
		Индивидуальный проект		1 1 1 1	1 1 1 1 1	2
	Итого			33 / 32	33 / 32	66/64
	Часть, формируемая	Искусство письменной речи	ЭК	1	1	2
	участниками образовательных отношений	Основные типы задач по химии	ФК	- / 1	- / 1	-/2
	Итого			1/2	1/2	2/4
I		мая учебная нагрузка		34 / 34	34 / 34	68/68
	<b>Ринансирование</b>			42	43	85

 $<sup>^{*}</sup>$  - третий час физической культуры в 10-11 классах реализуется через внеурочную деятельность.

## Внеурочная деятельность

### 1. 1-4 классы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- 1 Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
  - 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 3 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- 4 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в
- 6 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется не ранее, чем 45 минут после окончания учебных занятий. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей

При организации внеурочной деятельности обучающихся занятия проводятся в образовательном учреждении, в учреждении дополнительного образования Детской школе искусств. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности культурнотуристического комплекса «Сибирская усадьба Н.А.Лампсакова», сельской библиотеки им. Г.М. Маркова, Дома культуры, в Точке роста. Руководители программ внеурочной деятельности — учителяпредметники, учителя начальных классов, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, преподаватели дополнительного образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «Основы информационной культуры, через: Практику «Финансовая грамотность».

Цель программ: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой, «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия «Все работы хороши!»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает направления:

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны Коррекционные занятия «Учимся общаться!» и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через: Коррекционный курс «Развитие психомоторики», формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через: «Общую физическую подготовку» и кружок «Баскетбол»

Основная цель программ: развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии, сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства; способствовать воспитанию общей культуры; способствовать развитию творческих способностей обучающихся, содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся

6 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности кружок «Орлята России»

## План внеурочной деятельности 1-4 классы

	Направление /Название курса	классы			
№		1	2	3	4
	1.Информационно- просветительские занятия патриоти	иеской,	1		1
	нравственной и экологической направленности				
1.1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
0.1	2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	T		
2.1	Практика «Финансовая грамотность»	1			
	3.Занятия, направленные на удовлетворен профориентационных интересов и потребностей об		хся		
3.1	«Все работы хороши!»	1	1	1	1
	4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллекту и социокультурных потребностей обучающихся				
4.1	Коррекционный курс «Развитие психомоторики»		1	1	2

5.3aı	иятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся помощь в самореализации, раскрытии, и развитии способност	-	•	ическом ра	звитии,
5.1	Общая физическая подготовка	1	1	1	
5.2	Кружок «Баскетбол»				1
	ровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися ко направленности				
6.1	Орлята России	1	1	1	
	ИТОГО: 20 часов	5	5	5	5

## 2. 5-11 классы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются: - раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики; - формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации  $\Phi \Gamma OC$  НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется не ранее, чем 45 минут после окончания учебных занятий. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей

При организации внеурочной деятельности обучающихся занятия проводятся в образовательном учреждении, в учреждении дополнительного образования Детской школе искусств. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности культурнотуристического комплекса «Сибирская усадьба Н.А.Лампсакова», сельской библиотеки им. Г.М. Маркова, Дома культуры, в Точке роста. Руководители программ внеурочной деятельности — учителяпредметники, учителя начальных классов, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, преподаватели дополнительного образования.

В МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с программами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

-духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-11 классов:

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «Основы информационной культуры, через: Практику «Финансовая грамотность», фунукциональная грамотность на уроках иностранного языка.
- 3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через занятия: « Россия-мои горизонты», «Все работы хороши», «Билет в будущее».

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС включает направления:

- 4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны это элективные курсы: Элективный курс предпрофильной подготовки по биологии, элективный курс предпрофильной подготовки «Практика написания текстов разных жанров», «Школа –ВУЗ»
- 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через: кружок «Общая физическая подготовка» практику «Робототехника».
- 6 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности кружок реализуется через: Юнармию и Движение Первых и ЦГО «Прикоснемся к истокам»

## План внеурочной деятельности 1-4 классы

	1-4 КЛИССЫ				
	Направление /Название курса	классы			
№		1	2	3	4
	1.Информационно- просветительские занятия па	•	еской,		
	нравственной и экологической направле	нности	r	r	1
1.1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучают	цихся			
2.1	Практика «Финансовая грамотность»	1			
	3.Занятия, направленные на удовл профориентационных интересов и потребн			l	1
3.1	«Все работы хороши!»	1	1	1	1
	4.Занятия, связанные с реализацией особых инте и социокультурных потребностей обучан		іьных		
4.1	Коррекционный курс «Развитие психомоторики»		1	1	2
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихс самореализации, раскрытии, и развитии способно			изическом	развитии, помощь в
5.1	Общая физическая подготовка	1	1	1	
5.2	Кружок «Баскетбол»				1
6	. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общ самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мер	ественнь	іх объедин	ений, орган	нов ученического
6.1	Орлята России	1	1	1	
	ИТОГО: 20 часов	5	5	5	5

## План внеурочной деятельности 5-9 классы

8	6	9
	іеской,	
1	1	1
II.		
1		
		1 1

	3. Занятия, направленные на удовлетво профориентационных интересов и потребностей	•	щихся			
3.1	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
3.2	Все работы хороши	1				
3.3	Билет в будущее				1	
	4.Занятия, связанные с реализацией особых инте и социокультурных потребностей обучаю		льных			
4.1	Элективный курс предпрофильной подготовки по биологии					1
4.2	Элективный курс предпрофильной подготовки «Практика написания текстов разных жанров»					1
	5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и по в творческом и физическом развитии, помощь в саморез и развитии способностей и талантог	ализаци				
5.1	Общая физическая подготовка		1	1	1	1
5.2	Практика «Робототехника»	2				
	6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересс едагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученичес ов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися ком	ких сооб	бществ, де	етских о	бществе	
6.1	Центр гражданского образования «Прикоснемся к истокам»		1			
6.2	Юнармия			2		
6.3	Движение Первых		1			
	ИТОГО: 25 часов	5	5	5	5	5

## План внеурочной деятельности 10-11 класс

№	Направление Название курса	кла	ссы
	Tasbame kypea	10	11
	1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
1.1	«Разговоры о важном»	1	1
	2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
2.1	Функциональная грамотность на уроках иностранного языка		1
	3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
3.1	Россия-мои горизонты	1	1
	4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
4.1	Элективный курс препрофильной подготовки по биологии		1
4.2	Школа - ВУЗ	1	
	5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающ в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрыти и развитии способностей и талантов		
5.1	Общая физическая подготовка	1	1
	6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей об дагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообщест динений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися воспитательной направленности	в, детских обще	
6.1	Движение Первых	1	
	ИТОГО: 10 часов	5	5