|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** **«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково** **Асиновского района Томской области»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРУКОВОДИТЕЛЬ МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Фроловапротокол от 30 .08.2024№1 | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Фроловапротокол от 30.08.2024 № 1 | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Маковееваприказ от 30.08.2024 № 227 |

 |  |
|  |  |

 |  |  |

**Программа внеурочной деятельности**

**«Юнармия»**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации программы: 1 год (два часа в неделю -68 ч)

6 класс

Составил: Винивитин Р.А.

учитель физ.воспитания

с.Ново-Кусково

2024

**1. Пояснительная записка**

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 68 ч., реализуется в 6 классах общеобразовательного учреждения, 2 час в неделю.

**2. Планируемые результаты освоения курса**

**I.Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**II. Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**III. Предметные (*на конец освоения курса*):**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по  трем  уровням.

 ***1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности  и  повседневной жизни):***

* приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
* приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
* участие в спортивных и военно-патриотических акциях,как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

***2. Результаты второго уровня  (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной  реальности в целом):***

* развитие ценностных отношений школьника
* к своему здоровью  и здоровью окружающих его людей,
* к спорту и физкультуре, к природе,
* к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

***3.Результаты третьего уровня  (приобретение школьником  опыта  самостоятельного  социального действия ):***

* приобретение  школьником:
* опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
* опыта заботы о младших и организации  их досуга;
* опыта волонтерской деятельности ;
* опыта самообслуживания,  самоорганизации  и организации совместной деятельности с другими школьниками;
* опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектоввоспитания и социализации  подростков.

**3.Содержание курса**

**1. Раздел «Военная история родного Отечества».**

**Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.** Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

**«От героев былых времен…»** Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны. 14

**Дорогами крымских партизан.** Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами.

Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ,Чермалык,Айлянма и т.д.).

**Практические занятия.**Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Экскурсионные выезды по местам боевой славы (поле Альминского сражения, Аджимушкайские каменоломни, 35 батарея, мемориал «Сапун-гора» и т.д.). Участие в военно-исторических реконструкциях.

2. **Раздел «Специальная и тактическая подготовка»**.

**Основы военной топографии и тактики ведения боя.** План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

**Основы первой медицинской помощи.** Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

*Практические занятия*. Составление уроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

**3. Раздел «Строевая подготовка».**

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

**Практические занятия.** Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

**4. Раздел «Огневая подготовка».**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

**Практические занятия***.* Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

**4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема и содержание программы | Кол-вочасов |
| 1. | Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда;  | 1 |
| 2. | Физическая подготовка: Провести учёт силовых качеств: подтягивание, отжимание. Подвижные игры с бегом. | 1 |
| 3. | Историко-культурный раздел.-история партизанского движения | 1 |
| 4. | Основы медико-санитарной подготовки: Понятие о ранах и их осложнениях. | 1 |
| 5. | Основы  военной  службы. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. | 1 |
| 6. | Определение азимута. Ориентирование на местности. | 1 |
| 7. | Военно-историческая подготовка: «Воинские сигналы управления строем». | 1 |
| 8. | Основы медико-санитарной подготовки: Виды кровотечений и их характеристика. | 1 |
| 9. | Основы  военной  службы: подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. | 1 |
| 10. | Определение азимута. Ориентирование на местности. | 1 |
| 11. | Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Совершенствование техники метания. Спортивная игра. | 1 |
| 12. | Основы  военной  службы. Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.  | 1 |
| 13. |  Бег на 1500 метров. ОФП. |  |
| 14. | Военно-историческая подготовка: -начало Великой Отечественной войны. | 1 |
| 15. | Туристическая полоса препятствий. | 1 |
| 16. |

|  |
| --- |
| Совершенствование техники метания. Спортивная игра. |

 | 1 |
| 17. | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |
| 18. | Основы военной  службы: Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении. | 1 |
| 19. | Стрельба из пневматической винтовки.  | 1 |
| 20. | Стрельба из пневматической винтовки.  | 1 |
| 21. | Основы  военной  службы: Разборка и сборка АК. | 1 |
| 22. | Строевая подготовка.  | 1 |
| 23. | Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств. Игра. | 1 |
| 24. | Военно-историческая подготовка: -партизанское движение в Крыму. | 1 |
| 25. | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |
| 26. | Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП. | 1 |
| 27. | Строевая подготовка. | 1 |
| 28. | Разборка и сборка автомата Калашникова. Сборка магазина. | 1 |
| 29. | Туристическая полоса препятствий. | 1 |
| 30. | Установка палатки. Правила и техника разведения костра. | 1 |
| 31. | Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки | 1 |
| 32. | Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП. | 1 |
| 33. | Основы медико-санитарной подготовки. Перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах. | 1 |
| 34. | Разборка сборка автомата Калашникова | 1 |
| 35. | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |
| 36. | Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. | 1 |
| 37. | Разборка и сборка автомата Калашникова. Сборка магазина. | 1 |
| 38. | Строевая подготовка. | 1 |
| 39. | Строевая подготовка. | 1 |
| 40. | Разборка и сборка автомата Калашникова. Сборка магазина. | 1 |
| 41 | Строевая подготовка. | 1 |
| 42 | Строевая подготовка. | 1 |
| 43 | Строевая подготовка. | 1 |
| 44. | Туристическая полоса препятствий. | 1 |
| 45. |

|  |
| --- |
| Совершенствование техники метания. Спортивная игра. |

 | 1 |
| 46. | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |
| 47. | Основы  военной  службы: Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении. | 1 |
| 48. | Стрельба из пневматической винтовки.  | 1 |
| 49. | Стрельба из пневматической винтовки.  | 1 |
| 50. | Основы  военной  службы: Разборка и сборка АК. | 1 |
| 51. | Строевая подготовка.  | 1 |
| 52. | Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств. Игра. | 1 |
| 53. | Военно-историческая подготовка: -партизанское движение в Крыму. | 1 |
| 54. | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |
| 55. | Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП. | 1 |
| 56. | Строевая подготовка. | 1 |
| 57. | Разборка и сборка автомата Калашникова. Сборка магазина. | 1 |
| 58. | Туристическая полоса препятствий. | 1 |
| 59. | Установка палатки. Правила и техника разведения костра. | 1 |
| 60. | Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки | 1 |
| 61. | Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП. | 1 |
| 62. | Основы медико-санитарной подготовки. Перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах. | 1 |
| 63. | Туристическая полоса препятствий. | 1 |
| 64. |

|  |
| --- |
| Совершенствование техники метания. Спортивная игра. |

 | 1 |
| 65. | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |
| 66. | Основы  военной  службы: Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении. | 1 |
| 67. | Стрельба из пневматической винтовки.  | 1 |
| 68. | Стрельба из пневматической винтовки.  | 1 |
|  | **Всего.** | 68 |