

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Страница |
| 1. Паспорт программы развития на 2021 -2026 гг. | 4 |
| 2. Механизмы реализации программы развития группы дошкольного образования | 6 |
| 3. Введение | 6 |
| 4. Характеристика текущего состояния группы дошкольного образования | 7 |
| 5. Концепция развития группы дошкольного образования | 8 |
| 6. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. | 9 |
| 7. Основные мероприятия по реализации программы развития | 10 |

l. Паспорт программы развития на 2021-2026 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития ГДО МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2021- 2026 годы |
| Разработчики программы | Творческая группа ГДО МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» под руководством воспитателя Епифановой Елены Александровны |
| Координаторы | Джанбинова Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель ГДО), Епифанова Елена Александровна, воспитатель |
| Исполнители программы | Работники ГДО МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;  - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;  - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. |
| Срок реализации программы развития | 5 лет (с 2021 по 2026 год) |
| Основные этапы реализации программы развития | *Первый этап:* разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.  *Второй этап:* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  *Третий этап:* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. |
| Цели программы развития | Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. |
| Задачи программы развития | - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей;  - Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;  - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие умственных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;  - Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;  - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;  - Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - Высокий процент выпускников ГДО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;  - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;  - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования;  - Стабильность педагогического состава ГДО, обеспечение 100% укомплектованности штатов в целях достижения уровня профессиональной компетентности персонала организации, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса;  - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников ГДО); участие коллектива организации в реализации проектов разного уровня;  - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ГДО;  - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  - Совершенствование материально- технической базы. |
| Структура программы развития | *Введение*  Раздел I. Характеристика текущего состояния ГДО.  Раздел II. Концепция развития ГДО.  Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.  Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.  Раздел V. Мониторинг реализации программы развития. |
| Порядок управления реализацией программы развития | Текущее управление программой осуществляется администрацией ГДО. Корректировки программы осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ с. Ново-КусковоАсиновского района Томской области». |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Ответственный - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области». |
| Ресурсное  обеспечение реализации программы развития | 1.Кадровые ресурсы. На данный момент 60 % педагогам присвоена первая квалификационная категория,40 %не имеют квалификационной категории.  2.Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития ГДО должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническому, естественнонаучному. |

*Механизмы реализации программы развития группы дошкольного образования:*

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с

целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью

обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

1. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и

финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

***Введение***

**Используемые термины и сокращения**

ГДО – группа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ново-КусковоАсиновского района Томской области».

Программа – программа развития ГДО на 2021- 2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ГДО. В программе отражаются системные, целостные изменения в ГДО (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

*Основными функциями настоящей программы развития являются:*

*-* организация и координация деятельности ГДО по достижению поставленных перед ней задач;

*-* определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

*-* выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

*-* интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ГДО.

***Раздел I. Характеристика текущего состояния группы дошкольного образования***

Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (далее МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области») имеет в своем составе структурное подразделение – группа дошкольного образования (далее – ГДО) МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Дата создания ГДО: 01.09.2011года

Учредитель - Муниципальное образование «Асиновский район».

ГДО размещается в приспособленном помещении первого этажа администрации Новокусковского сельского поселения. Здание кирпичное, оборудовано системой центрального отопления, централизованного водоснабжения и канализации, системой входного видеонаблюдения. Имеется методический кабинет, пищеблок, прачечная, спальня, игровые групповые комнаты, санитарные помещения.

В 2020 году структурное подразделение ГДО посещали 76 воспитанников из 3 разновозрастных групп (младшая, средняя, подготовительная).

Целью деятельности ГДО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО пятидневный  10-ти часовой  с 8.00 до 18.00, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни. В будние дни функционирует дежурная группа с 7.00 до 18.00.

*Контакты*

Адрес: Томская область, Асиновский район, село Ново-Кусково, улица Школьная, дом 55. Телефон: (838 241) 4-50- 47. Электронный адрес: [kussad@mail.ru](mailto:kussad@mail.ru),

Состояние материально-технической базы ГДО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию воспитанников в организации.

ГДО отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ГДО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок ГДО озеленён, подъезды, и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Основным направлением деятельности ГДО является реализация ООП ДО составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Кадровая характеристика*

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 5 воспитателей.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - 100%;

- младшими воспитателями - 100%;

- обслуживающим персоналом - 100%.

*Сведения о педагогических работниках*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кадры** | **Педагогические кадры** | **Руководящие кадры** | **Итого** |
| **Всего** | **5** | **1** | **6** |
| **Состав:**  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель ГДО)  - воспитатели  -музыкальный руководитель  - инструктор по физической культуре | **-**  5 чел. / 100 %  0,75 ст.  0,35 ст. | 1 чел. /100% | 1 чел. / 100 %  5 чел. / 100% |
| **Категория**  - высшая квал. категория  - первая квал. категория  - без категории | -  3 чел. / 60 %  2 чел. / 40 % | -  -  - | -  3 чел. / 60 %  2 чел. / 40 % |
| **Педагогический стаж**  - от 1 до 10 лет  - от 10 до 15 лет  - от 15 до 25 лет  - более 25 лет | **-**  2 чел. /40 %  1 чел. / 20 %  **2 чел. / 40 %** | -  -  1/100%  - |  |

*Раздел II. Концепция развития группы дошкольного образования*

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Ключевая идея развития ГДО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов,воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДОв образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ГДО направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой ГДО разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития ГДО до 2026 года запланировано повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

***Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.***

*Миссия ГДОзаключается в создании условий,обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.*

***Ключевые приоритеты развития ГДО до 2026 года:***

***-*** эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ГДО;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

***Целью программы*** является повышение конкурентных преимуществ ГДО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанную цель планируется достигнуть в процессе решения следующих **задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных услуг;

- внедрение в практику ГДО новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;

-развитие сетевого взаимодействия с организациями сферы культуры;

- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ГДО;

- повышение качества работы с воспитанниками подготовительной группы.

***Этапы реализации:***

**Первый этап** реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ГДО, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

**Второй этап** реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

**Третий этап** реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

***Раздел IV. Основные мероприятия по реализации программы развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержательные характеристики** | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** |
| **1. Совершенствование структуры управления ДОУ** | | | |
|  | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОСДО | 1. Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОСДО.  2. Разработка новых необходимых локальных актов.  3. Оценка готовности ГДО к работе в соответствии с ФГОС ДО. | 2021-2022  по мере необходимости  2022 |
|  | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ГДО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 1.Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.  2. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО).  3. Внесение изменений в основную общеобразовательную программуГДО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 2022  2021-2022  по мере необходимости |
| **2. Повышение качества образовательной деятельности ГДО в соответствии с ФГОС ДО** | | | |
|  | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | 1.Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ГДО.  2. Разработка системы планирования (ежегодного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами).  3. Создание мониторинга оценки качества  образования в ГДО. | 2021-2026  2021-2022  2021-2023 |
|  | Обеспечение индивидуального подхода к воспитанникам с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с нарушениями развитии. | 2021-2026 |
|  | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | 1.Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.  2. Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий. | 2021-2024  2021-2026 |
|  | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей | 1.Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ГДО дополнительных образовательных услуг.  2. Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг. | 2021-2022  2021-2022 |
|  | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | 1.Создание условий взаимодействия ГДО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников.  2. Разработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников. | 2021-2023  2021-2024 |
| **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГДО** | | | |
|  | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | 1.Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении.  2.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. | 2021-2023  по мере необходимости |
|  | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | 1.Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ГДО.  2. Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями. | 2021-2026  2021-2023 |
|  | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | 1.Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО.  2. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном.  3. Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с воспитанниками и родителями.  4. Обобщение опыта и публикации на сайте школы (личных персональных страницах) и печатных изданиях. | 2021-2026  2021-2026  2021-2026  2021-2026 |
| **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ГДО. Предметно-развивающая среда ГДО** | | | |
|  | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | 1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ГДО.  2. Дополнить учебно-методический комплект по образовательной программе «От рождения до школы». | по мере наличия финансирования  по мере наличия финансирования |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ГДО | Постоянный мониторинг состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО с целью ее модернизации и развития. | 2021-2025 |
| **5. Здоровьесбережение в ГДО** | | | |
|  | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ГДО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников | 1.Составление программы мероприятий по здоровьесбережению.  2.Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению. | 2021-2025 |
|  | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | 1.Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения.  2. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).  3.Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ГДО (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).  4.Ведение странички здоровья на информационном стенде группыГДО. | 2021-2026  2021-2026  2021-2026  2021-2026 |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ГДО в рамках здоровьесбережения | Пополнение предметно-пространственной среды ГДО спортивным инвентарем и оборудованием. | по мере наличия финансирования |
| **6. Социальное партнерство ГДО** | | | |
|  | Расширение спектра взаимодействия ГДО с социокультурными учреждениями села для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров. Расширение сотрудничества с социальными партнерами; включение совместных мероприятий в план работы ГДО. | 2021-2026 |
|  | Обеспечить функционирование ГДО как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта школы, трансляции опыта работы ГДО на сайте школы | 2021-2026 |