

«Утверждаю»

Принята на заседании
методического совета
Протокол №3 от «23» декабря 2023 года

Приказ № 333
от «23» декабря 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Край мой любимый-Родина малая»**

(реализуется через дополнительные места)

Направленность: туристко - краеведческая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст участников: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 года (34 часа)

Автор-составитель: Богомолова Галина Николаевна,
учитель истории и обществознания

Дополнительная общеразвивающая программа «Край мой любимый- Родина малая» имеет *туристско-краеведческую направленность*. Данная программа реализуется в рамках создания новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2024 году.

Уровень программы: ознакомительный.

Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края, поэтому данная программа направлена на то, чтобы поддерживать познавательный интерес к культурному наследию края, его обычаям и традициям и дает возможность учащимся открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности.

Содержание познавательного блока составляют сведения о, истории образования села, людях, населяющих родной край, своей семьи.

Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Программа включает следующие основные направления курса – историческое, краеведение, изучение родного края, для детей 11-12 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена тем, что краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения. Сегодня мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, исторические особенности. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной новокусковской земле, родному селу Ново-Кусково, где мы живем, где жили наши предки. Ведь именно тот человек может считать себя гражданином и патриотом земли родной, кто знает свои истоки, свою родословную, свои корни.

Программа разработана в соответствии со следующими *нормативно-правовыми актами*:

Федеральный закон №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой родины на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Для достижения цели необходимо решение следующих *задач*:

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения родного села;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности знаменных людей села, их вкладе в развитие нашего края;
- познакомить обучающихся с памятниками малой родины;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.
- сохранять историческую память;
- воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам земляков;
- воспитывать патриотизм и гражданственность на примерах событий истории малой родины.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Основные этапы своего села: возраст , происхождение его названия, географическое положение, историю ;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц;
- имена и достижения знаменитых земляков, участников в годы Великой Отечественной войны;

Обучающиеся должны **уметь**:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Для **оценки результативности учебных занятий** применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

итогам завершения каждой темы)	
--------------------------------------	--

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).
Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Категория обучающихся:

возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы -11 – 12 лет без ограничения по здоровью.

При организации работы по программе необходимо опираться на особенности поведения детей, их склонности и интересы. Подростки склонны к выполнению самостоятельных заданий, они с интересом берутся за изготовление наглядных пособий, стендов, живо откликаются на предложение педагога, ярко проявляют себя во время экскурсий, игр-путешествий, стремятся к самостоятельности, предъявляют высокие требования к рассказу педагога. Поисково-исследовательская деятельность интересна детям подросткового возраста. Краеведческая работа требует от учащихся большой концентрации душевных сил, терпения, наблюдательности, а от педагога – постоянного общения с детьми и практической помощи каждому.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ознакомительный уровень.

Число детей в группе - не более 15 человек.

Место проведения: кабинет истории, школьный музей, краеведческий музей

Формы обучения: очное.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповые, индивидуальные, фронтальные.

Формы проведения занятий: практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность детей, творческие упражнения, презентации, деловая (ролевая) игра, работа с электронными пособиями, работа с интернет-источниками, проведение мастер-классов, экскурсии, работа с архивными материалами.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Методы проведения занятия: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Формы подведения итогов реализации программы: защита проектных исследовательских работ в конце учебного года (возможна защита на конференциях муниципального и регионального уровней).

Сроки и реализация программы

Объём, срок освоения программы: программа рассчитана на один учебный год (34 занятия) с соблюдением каникулярного времени. Зачисление детей производится в начале учебного года без диагностики.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по средам, продолжительность занятия - 1 академический час.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во ч часов		Форма контроля (аттестации)
			Теор.	Практ.	
1	Асиновский район (Ново-Кусковская волость)	4	1	3	Творческая работа Практическая работа

2	История села Ново-Кусково.	18	6	12	Творческая работа Практическая работа
3	История моей семьи.	6	2	4	Творческая работа Практическая работа
4	Проектная деятельность	6	2	4	Защита проектов
	ИТОГО	34	11	23	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Асиновский район (Ново- Кусковская волость) (4 часа)

Изучение и сбор материалов по истории местной прессы (История газеты «Причулымская правда»)

2.История села Ново-Кусково (18 часов)

История моего родного села. Село в годы гражданской войны, Великой Отечественной войны. Село сегодня. Улицы родного села. Знаменитые люди села. Уголки родного села.

3.История моей семьи (6 часов)

Что я знаю о своих родственниках. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Генеалогическое дерево.

4.Проектная деятельность (6 часов)

Промежуточная (итоговая) аттестация.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия состоят из двух частей -теоретической и практической. Теоретическая часть включает изучение обозначенных тем через рассказы и пояснения педагога по темам занятий, а также через подготовку учащимися сообщений по темам программы. Информацию школьники ищут в сети Интернет и представляют её в форме докладов, презентаций, сообщений. Подготовленная информация размещается на стендах, расположенных в кабинете истории.

Занятия проводятся в кабинете истории, где имеются рабочие места для детей, компьютер, проектор, принтер, интернет.

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог истории и обществознания.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		16.00-16.40	Оформление стенда.	1	Ново-Кусковская волость	Кабинет истории	защита
2		16.00-16.40	экскурсия	1	Изучение и сбор материалов по истории местной прессы (История газеты «Причулымская правда»)	Краеведческий музей	Опрос
3		16.00-16.40	Работа с архивными материалами	1	Асиновский район вчера, сегодня ,завтра	Кабинет истории	Сообщения

4		16.00-16.40	Презентация	1	История д. Старо-Кусково	Школьный музей	Сообщения
5		16.00-16.40	Оформление стенда	1	Основание с. Ново-Кусково	Кабинет истории	Сообщения
6		16.00-16.40	Презентация	1	История моего родного села.	Кабинет истории	защита
7		16.00-16.40	Экскурсия в музей	1	Село в годы гражданской войны	Школьный музей	Сообщения
8		16.00-16.40	Оформление стенда	1	Село в годы Великой Отечественной войны	Школьный музей	защита
9		16.00-16.40	Презентация	1	Улицы родного села	Кабинет истории	беседа
10		16.00-16.40	Оформление стенда	1	Уголки родного села	Кабинет истории	защита
11		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Знаменитые люди села Г.М.Марков	Сельская библиотека	Сообщения
12		16.00-16.40	Презентация	1	Знаменитые люди села Г.М.Марков и его семья	Кабинет истории	тест
13		16.00-16.40	Экскурсия в музей	1	Знаменитые люди села Н.А.Лампсаков	Усадьба Н.А.Лампсакова	Сообщения
14		16.00-16.40	Презентация	1	Мария Бочкарёва –героиня Первой мировой войны	Кабинет истории	защита
15		16.00-16.40	Презентация	1	Школа. От церковно-приходской до современной	Школьный музей	презентация
16		16.00-16.40	Экскурсия в музей	1	Памятники нашего села	Школьный музей	тест
17		16.00-16.40	Оформление стенда	1	Памятники нашего села	Кабинет истории	защита
18		16.00-16.40	Презентация	1	Забытые деревни Новокусковской волости	Кабинет истории	сообщения
19		16.00-16.40	Мини-проект	1	Забытые деревни Новокусковской волости	Кабинет истории	защита
20		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Село сегодня	Кабинет истории	презентация
21		16.00-16.40	Оформление стенда	1	Село сегодня	Школьный музей	защита
22		16.00-16.40	Презентация	1	Туристический маршрут нашего села	Кабинет истории	сообщения
23		16.00-16.40	Презентация	1	История моей семьи	Кабинет истории	сообщения

24		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Что я знаю о своих родственниках	Кабинет истории	защита
25		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Загляните в семейный альбом	Кабинет истории	защита
26		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	Кабинет истории	защита
27		16.00-16.40	Поиск инфор.	11	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	Школьный музей	защита
28		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Генеалогическое древо.	Кабинет истории	защита
29		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Генеалогическое древо	Кабинет истории	защита
30		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Проектная деятельность Выбор темы проекта	Кабинет истории	защита
31		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Работа над проектом	Кабинет истории	защита
32		16.00-16.40	Поиск инфор.	1	Работа над проектом	Кабинет истории	защита
33		16.00-16.40	Презентация	1	Защита проекта Промежуточная (итоговая) аттестация	Кабинет истории	защита
34		16.00-16.40	Презентация	1	Защита проекта Промежуточная (итоговая) аттестация	Кабинет истории	защита

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оборудование: учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям: столы -15 шт.; стулья - 30 шт.; шкафы - 6 шт.; стол учительский – 2 шт.; проектор – 1шт.; экран – 1шт.; доска классная – 1шт.; компьютер – 1шт.; ноутбуки – 15 шт.; фотоаппарат – 1шт.; **цветной принтер – 1шт.; стенды – 2 шт.; мягкие пуфы – трансформеры – 15шт.**

Материалы: бумага для принтера, бумага для изготовления проектных презентаций.

Инструменты: простые карандаши, линейки, фломастеры, клей ПВА, ножницы.

КОНТРОЛЬ И УЧЁТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы используется текущий контроль. Формы текущего контроля: опрос, тестирование, беседа, презентация.

В конце учебного года проводится промежуточная (итоговая) аттестация.

Форма проведения промежуточной аттестации: защита проектных работ. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются, фиксируются в журнале посещаемости.

Методические материалы:

- методические разработки занятий;

- видеоуроки;
- видеоролики из художественных фильмов;
- презентации;
- демонстрационный материал;
- дидактический материал.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания: создания условий для развития, самореализации личности обучающихся через краеведческую деятельность

Задачи воспитательной работы:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.
- сохранять историческую память;
- воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам земляков;
- воспитывать патриотизм и гражданственность на примерах событий истории малой родины.

Приоритетные направления воспитательной работы: является гражданско-патриотическое воспитание

Методы формирования самосознания, самоконтроля и самооценки.

Формы воспитательной работы: КТД, викторины, экскурсии, фестивали, акции.

Литературы для педагога

1. Дайцева Т.В., Тарасов В.Н. С поклоном к тебе, земля Чановская. – Новосибирск. ЦЭРИС. 2010г.
2. Зоркий М.М. Краеведение. Новосибирск. ОблСЮТ. 1990г.
3. Кривоногов Ю.П. Все мечены общей войною.- ГУПП НСО «Бараба».
4. Каталог памятников участникам Великой Отечественной войны Чановского района. – Администрация Чановского района. – Новосибирск, 2015г.
5. Материалы газеты «Чановские вести». Чаны.1998 – 2015гг.
6. Мордкович М.Г.. Бараба - страна диковинная. - ООО «Наука-центр». Новосибирск. 2003г.

Литературы для детей и родителей

- 1.Материалы школьного музея
- 2.Материалы периодической печати.
- 3.Материалы Интернет ресурсов
- 4.Дайцева Т.В., Тарасов В.Н. С поклоном к тебе, земля Чановская. – Новосибирск. ЦЭРИС. 2010г.
- 5.Тупицин И.М. История Блюдчанского совхоза. Том1-5. с. Блюдчанское, 1970 1985гг.

Ссылки на вебстраницы

[Краеведческий раздел на форуме new.msk.ru.](http://www.new.msk.ru)
<http://www.nlr.ru/r>