

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1 от «30» сентября 2024года

«Утверждаю»

Приказ № 227
от «30» августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЮИД «Безопасная дорога»**

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст участников: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 года (34 часа)

Автор-составитель: Карпенко Нина Анатольевна,
учитель технологии

с. Ново-Кусково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность: актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна и отличительные особенности программы: программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 8 – 14 лет. На занятия принимаются все желающие заниматься данным направлением.

Педагогическая целесообразность : данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Объём, срок освоения программы: 1 год обучения с сентября по май (34 занятия) с соблюдением каникулярного времени.

Режим занятий: вторник с 16.00-16.45 ч.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.

Обучение очное.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, рейдов, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы обучения школьников ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

* Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Совместные праздники, конкурсы .

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

Занятия помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно – транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи и практикуются в фигурном вождении велосипеда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Форма контроля (аттестации)
			теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка.	1	1	1	
2	История правил дорожного движения	3	1	2	
3	Изучение правил дорожного движения.	15	8	10	
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	5	5	5	
5	Фигурное вождение велосипеда.	6	1	7	
6	Традиционно-массовые мероприятия.	4	1	3	
	Итого:	34	17	28	

Содержание учебного плана

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Домшкола-дом». Закрепление знаний через настольные игры, пазлы, кроссворды.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение простых видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Календарный учебный график

№	Число месяц	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол -во ча- сов	Тема занятия	Место прове- дения	Форма контроля
1.	03.09.24	16.00- 16.45	Беседа	1	Введение в учебный курс. Инструктаж по ТБ	Кабинет техноло- гии	Опрос
2.	10.09.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Дорога – это опасно!	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы
3.	17.09.24	16.00- 16.45	Деловая игра	1	Зачем нужны правила дорожного движения.	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы
4.	24.09.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Что такое дорога?	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы
5.	01.10.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Части улицы и дорог (тротуар, обочина разделительная полоса)	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы
6.	08.10.24	16.00- 16.45	Мастер - класс	1	Виды перекрестков. Виды переходов. Какие они бывают.	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы
7.	15.10.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Что такое светофор? Значение сигналов светофора.	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы
8.	22.10.24	16.00- 16.45	Практическа я работа	1	Виды светофоров.	Кабинет техноло- гии	Демонстра ция моделей
9.	05.11.24	16.00- 16.45	Беседа	1	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	Кабинет техноло- гии	Демонстра ция моделей
10.	12.11.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Я – пешеход! Кто участвует в движении?	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы
11.	19.11.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Япассажир, водитель, пешеход	Кабинет техноло- гии	Демонстра ция моделей
12.	26.11.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Общие правила перехода улиц и дорог.	Кабинет техноло- гии	Демонстра ция моделей
13.	03.12.24	16.00- 16.45	Практичес- кая работа	1	Листовки «Маленький пешеход, помни!»	Кабинет техноло- гии	Презен- тация работы

14.	10.12.24	16.00-16.45	Мастер-класс	1	Транспортные средства.Из истории автомобиля.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
15.	17.12.24	16.00-16.45	Круглый стол	1	Первый транспорт. Конкурс рисунков.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
16.	24.12.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Какой бывает транспорт?	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
17.	14.01.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Изготовление транспортных средств.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
18.	21.01.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Откуда пришел велосипед? Правила движения на велосипеде.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
19.	28.01.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Что такое дорожные знаки?	Кабинет технологии	Презентация работы
20.	04.02.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Из истории дорожных знаков.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
21.	11.02.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Запрещающие знаки.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
22.	18.02.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Предупреждающие знаки.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
23.	25.02.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Разрешающие знаки.	Кабинет технологии	Презентация работы
24.	04.03.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Знаки сервиса.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
25.	11.03.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Знаки приоритета.	Кабинет технологии	Самоанализ
26.	18.03.24	16.00-16.45	Открытое занятие	1	Предписывающие знаки.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
27.	08.04.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Работа над знаком	Кабинет технологии	Презентация работы
28.	15.04.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Медицинская помощь	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
29.	22.04.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Понятие доврачебная помощь. Виды перевязок	Кабинет технологии	Презентация работы

30.	29.04.24	16.00-16.45	Практическая работа	1	Фигурное катание на велосипеде	Кабинет технологий	Демонстрация моделей
31.	06.05.24	16.00-16.45	Практическая работа.	1	Вожделение велосипеда	Кабинет технологий	Презентация работы
32.	13.05.24	16.00-16.45	Практическая работа.	1	Настольные игры	Кабинет технологий	Презентация работы
33.	20.05.24	16.00-16.45	Подготовка в выставки	1	Транспортное лото.	Кабинет технологий	Презентация работы
34.	27.05.24	16.00-16.45	Выставка	1	Япешеход, Светофор ,пазлы.	Кабинет технологий	Презентация работы

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.