

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково
Асиновского района Томской области»

Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Принята на заседании
методического совета
Протокол №1 от «30» августа 2024года

«Утверждаю»

Приказ № 227
от «30» августа 2024года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Отряд волонтеров «Прометей»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст участников: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 год (один час в неделю)
в год: 34 часа

1 четверть: 9 часов
2 четверть: 7 часов
3 четверть: 10 часов
4 четверть: 8 часов

Составила: Пинигина Т.В.,
учитель истории

Ново-Кусково, 2024
Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа отряда волонтеров «Прометей» имеет *социально-педагогическую* направленность. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя,

приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность программы: стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

Новизна: ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 10 – 14 лет. На занятия принимаются все желающие заниматься волонтерским движением.

Педагогическая целесообразность: задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развитие активной деятельности;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме

Отличительной особенностью: развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Объём, срок освоения программы: 1 год обучения с сентября по май (34 занятия) с соблюдением каникулярного времени.

Режим занятий: среда с 16.00-16.45 ч.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.

Число детей не более 15 человек.

Обучение очное.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: - групповые, индивидуальные, фронтальные.

Формы и методы проведения занятий

Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий. Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям. Возможно проведение занятий в актовом зале школы. Аудиторные занятия включают: учебные занятия; видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов); обучающие семинары; тренинги, ролевые игры. Выездные занятия предполагают: выезды агитбригад; организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории школы и т.д.; участие в городских акциях; экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

Формы проведения занятий: дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудовой десант», практикум, лекция, форумы. Формы организации учебной работы:

- коллективная;
- групповая,
- индивидуальная

Формы подведения итогов реализации программы: промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестация - презентация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Темы занятий	Кол-во часов			
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	Контроль
	Раздел I. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения				
1	Введение в образовательную программу «Доброволец». Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос
2	История волонтерской	2	2	-	Тест

	(добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом.				
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	2	1	1	Презентация
4	Маршрут в образовательном пространстве: -Кто такой волонтер?; - Кодекс волонтера, Устав школьного волонтерского отряда.	2	1	1	Презентация
5	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	1	1		Опрос
6	Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1		Тест
<i>Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера</i>					
7	Игры-адаптации на сплочение и знакомство.	1		1	Организация игры
8	Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий.	1		1	Организация игры
9	Организация игровых переменок, детских праздников.	1		1	Организация игры
<i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>					
10	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм Акция «Мир без алкоголя».	2	1	1	Презентация
11	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!».	1	1	1	Участие в акции
12	Влияние наркотиков на судьбу человека. Выставка рисунков и плакатов «Арт- удар».	1	1	1	Выставка
<i>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров</i>					
13	Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.	2	1	1	Буклет
14	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	1	1	Презентация
<i>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</i>					
15	Организация социальных дел духовно-нравственного направления «Я научу тебя любить».	1		1	Опрос
16	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	1		1	Беседа

17	Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!».	1		1	Опрос
18	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	1		1	Беседа
19	Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!».	1		1	Беседа
20	Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь.	1		1	Практическое задание
21	Психологические особенности людей пожилого возраста.	1		1	Тренинг
22	Тренинг личностного роста: - «Каков я на самом деле» и «Моя семья, ее слабые стороны»	1		1	Тренинг
23	Тренинг коммуникативных навыков: - Эффективные приемы общения; - Бесконфликтное общение, приемы и выходы из конфликтных ситуаций.	1		1	Тренинг
24	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Неформальные молодежные объединения.	1		1	Тренинг
<i>Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров</i>					
25	«Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом».	1		1	Практическая работа
26	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	1		1	Практическая работа
27	«Я доброволец = Я волонтер».	1		1	Итоговое занятие
Итого:		34	13	11	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Введение в образовательную программу «Доброволец». Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Маршрут в образовательном пространстве:

-Кто такой волонтер?; - Кодекс волонтера, Устав школьного волонтерского отряда; Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) групп. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

Игры-адаптации на сплочение и знакомство. Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий. Организация игровых переменок, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм Акция «Мир без алкоголя». Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!». Влияние наркотиков на судьбу человека. Выставка рисунков и плакатов «Арт- удар».

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн. Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

Организация социальных дел духовно-нравственного направления «Я научу тебя любить». Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!». Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!». Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету». Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!». Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь. Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Неформальные молодежные объединения.

Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров

«Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом». «Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье». «Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании курса обучения по программе обучающиеся должны

знать и понимать:

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
 - вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
 - роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;
 - правила хорошего тона;
 - методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание
- должны уметь:*
- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
 - применять на практике полученные знания и умения;
 - организовывать и проводить мероприятия;
 - подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
 - подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
 - практически выполнять правила поведения на природе;
 - самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, альбомы с демонстрационным материалом, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности.

Календарный учебный график

Срок реализации программы - 1 год (с 01.10.2019 по 25.05.2020) во время каникул ДОП не реализуется.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу.

№	Число ме- сяц	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол - во ча- сов	Тема занятия	Место прове- дения	Форма контроля
1-2	04.11.	16.00-16.45	Беседа	2	Введение в образовательную	Учебный кабинет	Опрос

	19 11.09. 19				программу «Доброволец». Инструктаж по ТБ.		
3-4	18.11. 19 25.11. 19	16.00- 16.45	Конференция	2	История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом.	Учебный кабинет	Тест
5-6	02.10. 19 09.10. 19	16.00- 16.45	Беседа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	Учебный кабинет	Презентация
7-8	19.10. 19 23.10. 19	16.00- 16.45	Мастер-класс	2	Маршрут в образовательном пространстве: -Кто такой волонтер?; - Кодекс волонтера, Устав школьного волонтерского отряда.	Учебный кабинет	Презентация
9	06.11. 19	16.00- 16.45	Консультация	1	Организационно- правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно- правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	Учебный кабинет	Опрос
10	13.10. 19	16.00- 16.45	Круглый стол	1	Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	Учебный кабинет	Тест
11	20.10. 19	16.00- 16.45	Мастер-класс	1	Игры-адаптации на сплочение и знакомство.	Учебный кабинет	Организация игры
12	27.10. 19	16.00- 16.45	Мастер-класс	1	Игровая (сценическая) программа проведения	Актный зал	Организация игры

					праздников и мероприятий.		
13	04.11.19	16.00-16.45	Мастер-класс	1	Организация игровых переменок, детских праздников.	Актный зал	Организация игры
14-15	11.11.19 18.11.19	16.00-16.45	Деловая игра	2	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм Акция «Мир без алкоголя».	Учебный кабинет	Презентация
16	25.11.19	16.00-16.45	Деловая игра	1	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!».	Учебный кабинет	Участие в акции
17	15.01.20	16.00-16.45	Деловая игра	1	Влияние наркотиков на судьбу человека. Выставка рисунков и плакатов «Арт-удар».	Учебный кабинет	Выставка
18-19	22.01.20 29.01.20	16.00-16.45	Творческая мастерская	2	Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.	Учебный кабинет	Буклет
20-21	05.02.20 12.02.20	16.00-16.45	Творческая мастерская	2	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	Учебный кабинет	Презентация
22	19.02.20	16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел духовно-нравственного направления «Я научу тебя любить».	Учебный кабинет	Опрос
23	26.02.20	16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	Учебный кабинет	Беседа
24	04.03.20	16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к	Учебный кабинет	Опрос

					новым олимпийским рекордам ведет!».		
25	11.03.20	16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	Школьная территория	Беседа
26	18.03.20	16.00-16.45	Рейд	1	Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!».	Учебный кабинет	Беседа
27	25.03.20	16.00-16.45	Мозговой штурм	1	Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь.	Актный зал	Практическое задание
28	01.04.20	16.00-16.45	Беседа	1	Психологические особенности людей пожилого возраста.	Учебный кабинет	Тренинг
29	08.04.20	16.00-16.45	Тренинг	1	Тренинг личностного роста: - «Каков я на самом деле» и «Моя семья, ее слабые стороны»	Учебный кабинет	Участие в рейде
30	15.04.20	16.00-16.45	Тренинг	1	Тренинг коммуникативных навыков: - Эффективные приемы общения; -Бесконфликтное общение, приемы и выходы из конфликтных ситуаций.	Учебный кабинет	Участие в рейде
31	22.04.20	16.00-16.45	Тренинг	1	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Неформальные молодежные объединения.	Учебный кабинет	Участие в рейде
32	06.05.20	16.00-16.45	Рейд	1	«Урок Добра» по организации досуга и в оказании	Дом Ветерана	Практическая работа

					помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом».		
33	13.05.20	16.00-16.45	Рейд	1	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	Дом малообеспеченных	Практическая работа
34	20.05.20	16.00-16.45	Занятие	1	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	Учебный кабинет	Итоговое занятие

Материально-техническое обеспечение программы.

- кабинет с необходимой мебелью
- наличие компьютера, фотоаппарата

Контроль и учет освоения программы

В процессе работы- используется *текущий* контроль. Педагог непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие.

Формы текущего контроля:

Кроме того в конце учебного года проводится *промежуточная (итоговая)* аттестация. Формы проведения промежуточной (итоговой аттестации)- итоговое занятие . К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются, фиксируются и демонстрируются в формах: готовая работа, материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, фото, выставка, методическая разработка, открытое занятие конкурс; демонстрация моделей;

Оценочные материалы; устный опрос, индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение творческая работа фронтальный опрос, выставка готовых работ.

Методические материалы:

Дидактическое обеспечение:

- Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.
- Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем как себя защитить».
- Планы проведения обучающих семинаров.
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.
- Методические карточки тренинговых занятий

Кадровое обеспечение:

Для реализации данной программы необходимо привлечение специалистов, работников социальной службы, сотрудников полиции.

Взаимодействие педагога с семьёй.

Творческий союз педагога дополнительного образования и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и взаимное уважение помогут наполнить жизнь ребёнка интересными делами, посильным трудом; окажут воздействие на формирование самостоятельности и самоконтроля. Традиционные формы – родительские собрания и индивидуальные консультации, беседы по необходимости. Очень важен подобный контакт с семьёй, который помогает создать духовную близость взрослых и детей, поднимает авторитет родителей.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров

2. "Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua

3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>

5. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

Список литературы и интернет-источников

Для педагога

1. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.

2. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

3. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

4. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2

Для детей

«Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008

Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007

Командные игры-испытания (сборник) М.2004.

Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007

Для родителей

Волонтерское движение <http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html>

Институт волонтерства <http://inductorl.ucoz.ru/publ/> institut

Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.

Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

