

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1 от «30» сентября 2024 года

«Утверждаю»

Приказ № 227
от «30» августа 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Семьеведение

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст участников: 15-17 лет
Срок реализации программы: 1 года (34 часа)

Составитель: Пинигина Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность:

Программа «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса позволяют значительно расширить и углубить систему знаний обучающихся о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление и психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. В связи с этим созрела потребность в разработке специальной программы, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики.

Курс занятий «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, сформировать у обучающихся правильное представление об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, а так же чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи.

Наличие таких занятий в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Цель программы: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- дать общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в

- удовлетворении потребностей человека;
- способствовать формированию убеждения о важности семьи, в святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
 - способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
 - способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
 - учить приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
 - развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
 - раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
 - определить роль членов семьи;
 - способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
 - добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
 - продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
 - продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
 - способствовать формированию культурного поведения в семье;
 - побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
 - способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
 - снижение асоциального поведения среди подростков.

Ожидаемые результаты программы: в результате ознакомления с программой школьники должны знать/понимать:

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;

- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие

личности ребенка;

- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Возраст детей: Программа рассчитана на старшеклассников 16-18 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

Сроки реализации программы: Программой запланировано 34 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года. Занятия проводятся в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему: умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

Содержание изучаемого курса:

1. Семья - ячейка общества.

Что такое семья? Какой должна быть семья? Роль семьи в обществе. Роль семьи в жизни человека.

2. Семья и государство.

Законы семьи. Конституция РФ. Основные достижения семьи.

3. Счастливая семья.

Состав семьи. Многодетные семьи. Важные даты и события для семьи. Долгожители семьи.

4. Загляните в мамины глаза.

День мам. 8-е марта. Забота о маме.

5. Семейные заботы.

География места жительства. Родственники.

6. Дому нужен хозяин.

Кто в доме хозяин?

7. Родословная семьи.

Знакомство с родословными великих людей.

8. Я и мое имя.

Значение моего имени.

9. Семейные праздники.

Семейные традиции. Семейные реликвии. Моя бабушка. Мой дедушка

10. Ключ от счастья.

Проект «моя семья»

Календарно - тематический план

№	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения	
			план	Факт
1	Введение. Роль семьи в жизни человека.	1		
2	Тренинг "Моя семья" Родственное пространство семьи: кто кому кто. игра-тестирование.	1		
3	Портрет моей семьи Свободное время и семья. Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование.	1		
4	Состав семьи Родословная семьи Генеалогическое древо семьи. Практическая работа.	1		
5	Организация свободного времени семьи. Уход за комнатными растениями. Практическая работа. Мои пожилые родственники. Мои бабушка и дедушка.	1		
6	Основные достижения семьи. Успехи семьи. Мои успехи. Профессии моих родителей	1		
7	Долгожители семьи Дни рождения в нашей семье. «Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение	1		
8	География места жительства Семейные будни Тестирование.	1		
9	Родственники. Кто в семье следит за порядком в доме и создаёт уют? Семейный бюджет.	1		
10	Основные достижения семьи. Успехи семьи. Мои успехи. Профессии моих родителей	1		
11	Долгожители семьи Дни рождения в нашей семье. «Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение	1		
12	Урок финансовой грамотности для семьи. Экономия и бережливость. Сберегательная книжка.	1		

13	Семейные праздники. Празднование Нового года и Рождества.	1		
14	Семейные традиции. Спортивные игры в моей семье. Физическая культура в семье. Комплекс упражнений для утренней гимнастики.	1		
15	Изготовление подарков к празднику для всех членов семьи. Практическая работа.	1		
16	Семейные праздники. Сервировка праздничного стола. Практическая работа.	1		
17	Порядок и уют в нашем классе. Уборка классной комнаты. Наши обязанности	1		
18	«Светофор здоровья» - Семейные ценности. Зимний отдых	1		
19	Семейные реликвии. О ком заботишься ты, кто заботится о тебе?	1		
20	Бабушки и дедушки в нашей жизни. История моей семьи.	1		
21	Веселые старты на лыжах в моем классе. Зимние игры. ЗОЖ	1		
22	Служить Отечеству. Мой родственник-образец для подражания. Приглашение на «Классные встречи».	1		
23	Проектная работа «Я и моя семья»	1		
24	Проектная работа «Я и моя семья»	1		
25	Моя мама. Эссе. Участие в праздничном концерте для мам. Видеопоздравление	1		
26	Проектная работа. Летопись жизни нашего класса. Практическая работа.	1		
27	Успехи класса. «Взрослый ли ты человек?» - анкетирование.	1		
28	Волшебный символ жизни-интеллектуально-познавательная игра	1		
29	Вот моя -деревня..-Конкурс фотографий . Мои корни	1		
30	Моя читающая семья	1		
31	Крепка семья-крепка Россия	1		
32	Семейная память. Мои родственники в бессмертном полку	1		
33	День семьи, любви и верности. Мои родители. «Мои успехи - подарок моей семье».	1		
34	Обобщающий урок. Повторение	1		

Литература

1. Агапов, Е. Семейное воспитание [Текст] / Е. Агапов, О. Нор-Аревян. – 2010. – 400 с.
2. Анисимова, Л.Ю. Основы семейного воспитания [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Ю. Анисимова. – Красноярск: РИО КФ РГСУ, 2007 – 80 с.
3. Зайцев, А. Г., Зайцев, Г. К. Педагогика счастья [Текст] / А. Г. Зайцев, Г. К. Зайцев. – СПб. : Союз, 2002.
4. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст] / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – М. : Академия, 2000.
5. Лаврентьева, С. В. Семейная игротерапия [Текст] / С.В. Лаврентьева. – СПб. : Речь, 2003.
6. Сатир, В. Вы и ваша семья [Текст] / В. Сатир. - М. : Апрель Пресс, 2000.
7. Развитие ребенка [Текст] / Х. Би. — 9-е изд. — СПб. : Питер, 2004.
8. Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова. Авторская программа «Семейное воспитание».
9. Л.В.Карцева Семейное воспитание, 2013