

**Технологическая карта
открытого урока по физической культуре
в 9 классе по теме: Волейбол**

Учитель	Винивитин Роман Александрович
Место проведения	Спортивный зал
Дата проведения	
Класс	9
Раздел программы	Спортивные игры.
Тема урока	«Волейбол»
Цель урока	Овладение техники приема и передачи мяча в волейболе.
Задачи урока	Образовательные: - совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками; - отработка нападающего удара. Развивающие: - развивать физические качества: ловкость и координационные способности в прыжках; Воспитательные: - воспитывать чувство взаимоуважения и поддержки, доброжелательное отношение друг к другу; - воспитывать чувство уверенности в своих возможностях; - формировать желание обучающихся развивать свои способности. Оздоровительные: - формировать знание и умения контролировать свое самочувствие.
Планируемые результаты	Предметные: <i>Регулятивные:</i> Владеют навыками приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. <i>Личностные:</i> Соблюдают правила поведения и технику безопасности на уроке. Метапредметные: <i>Регулятивные:</i> Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> Знают правила поведения и общения в групповой деятельности. <i>Познавательные:</i> Умеют формировать мыслительные операции по каждому из разученных элементов волейбола
Тип урока	Урок закрепления предметных ЗУН.
Форма урока	Фронтальный, поточный, групповой, индивидуальный .
Материально – техническое обеспечение	Волейбольные мячи, сетка волейбольная, секундомер, свисток, конусы.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дозировка	Формируемые УУД
1.Организационный момент.	Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку(соответствующая форма одежды).	Строятся в одну шеренгу, дежурный класса сдает рапорт о готовности класса к уроку. Внимательно слушают, задают вопросы.	1 мин	<i>Регулятивные:</i> Выполнять строевые команды, контролировать свои действия.
2. Актуализация знаний и опыта.	Беседа по вопросам. Какую спортивную игру мы с вами изучаем? Какие элементы волейбола вы знаете? С какими элементами мы с вами уже работали? Что мы должны выполнять во время работы, чтобы не навредить нашему организму? - Молодцы. Ставит цели и задачи, раскрывает содержание урока. - Цели и задачи у нас сегодня на уроке. - Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. - Отработка нападающего удара. - Осуществляем самоконтроль во время выполнения физических упражнений. На первом этапе урока измеряем ЧСС.	Слушают наводящие вопросы учителя и отвечают. Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками, подача, нападающий удар, блокирование. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками, подача, нападающий удар. Контролировать свое самочувствие по ЧСС. Слушают и обсуждают. Ставят себе цель и задачи. Настраиваются на урок. Самоконтроль. Отмечают на координатной плоскости ЧСС.	3 мин	<i>Регулятивные:</i> Определяют цель учебной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> Умеют высказывать свое мнение по теме. <i>Личностные:</i> Осознание необходимости следить за состоянием своего здоровья.
3. Подготовительная часть	Организует выполнение строевых упражнений (команд).	Выполняют строевые команды: «Направо!», «Налево!»,	10 мин.	<i>Регулятивные:</i> Выполнять строевые команды,

	Подготавливает организм и группы мышц (ног, рук, спины), которые будут участвовать в решении двигательных задач основной части урока. Дает упражнения в ходьбе, обращает внимание на правильность выполнения. Дает команду для выполнения бега. Дает задание для выполнения специальных беговых упражнений. Обращает внимание на правильность выполнения. По окончании беговой разминки проводит, измерение ЧСС у обучающихся. Перестраивает класс для выполнения ОРУ. Из колонны по одному в колонну по три. Проверка домашнего задания. Перестраивает класс из колонны	«Кругом!», «На месте шагом - марш!». Выполняют ходьбу по заданию: - на носка, руки вверх; - на пятках, руки за голову; - приставными прыжками левым, правым боком. Выполняют медленный бег в колонне по одному. Во время бега выполняют упражнения для кистей и рук. Выполняют специально – беговые упражнения: - с захлестыванием голени; - прыжки с ноги на ногу; - с высоким подниманием бедра. Производят самоконтроль. Отмечают на координатной плоскости ЧСС. Перестраиваются для выполнения ОРУ. Учащиеся выполняют комплекс ОРУ. Сопровождают объяснением выполнение физических упражнений. Перестраиваются для	контролировать свои действия; Определять последовательность и приоритет разминки мышечных групп. <i>Личностные:</i> Осознание необходимости подготовительных упражнений. <i>Коммуникативные:</i> Развитие речи.
--	---	---	--

	по три в колонну по одному По окончании разминки проводит, измерение ЧСС у обучающихся.	выполнения подводящих упражнений. Производят самоконтроль. Отмечают на координатной плоскости ЧСС.		
4. Основная часть.	Проводит подводящие упражнения: - на развитие прыгучести, ловкости и координацию движения. Перестраивает класс для выполнения подготовительных упражнений. Дает команду для перестроения. Подготовительные упражнения в парах с мячом. Объясняет технику правильного выполнения и показ. Раздает мячи первым номерам. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. Раздает мячи остальным учащимся. Объясняет технику правильного выполнения и показ приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками над собой. Обращает внимание на положение рук. Обеспечивает мотивацию выполнения,	Слушают и выполняют задание. Выполняют прыжки на двух ногах через скамейку, потом бегут спиной вперед до ориентира, обратно возвращаются, бегом оббегая фишки змейкой Класс перестраивается. Встают в одну шеренгу рассчитываются на 1,2. Первые номера делают 8 шагов вперед, выполняют поворот кругом и встают напротив вторых номеров. Работают в парах с одним мячом. Передача мяча: - левой, правой в руки партнеру; - левой, правой с ударом в пол; - двумя руками из-за головы в руки партнеру; - двумя руками из-за головы с ударом в пол. Индивидуальная работа с мячом: - выполняют прием и передачу мяча сверху и снизу двумя руками над собой. Работа в парах с одним мячом: - отрабатывают прием и	22 мин.	<i>Регулятивные:</i> Выполнять строевые команды, контролировать свои действия; <i>Познавательные:</i> Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Уточняют влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в волейболе. <i>Личностные:</i> Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели.

	осуществляет индивидуальный контроль. Проводит подводящие упражнения нападающего удара. Объясняет технику правильного выполнения и показ. Обращает внимание на правильный замах и законченное движение рук. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. Распределяет обучающихся по задним линиям площадки для выполнения подач. Первые номера находятся на правой стороне площадки, вторые на левой стороне.	передачу мяча сверху и снизу Работа в парах с одним мячом: - отрабатывают удары по мячу; - отрабатывают нападающий удар у сетки. Распределяются по площадке и выполняют подачу по очереди: сначала первые подают мяч, потом вторые.		
5. Самостоятельное использование сформированных навыков.	Помогает обучающимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности. Ориентирует обучающихся на согласованность действий при выполнении приема и передачи мяча. Ориентирует обучающихся работать в группах. Создает условия для правильного выполнения нападающего удара в парах. Переносит правильность выполнения упражнения у сетки. Регламентирует выполнение задания.	Выполняют учебные действия. Слушают и выполняют упражнения в течение всего урока.		
6. Заключительная часть	Организует построение обучающихся. Проводит измерение ЧСС у обучающихся.	Строятся в одну шеренгу. Производят самоконтроль. Отмечают на координатной плоскости ЧСС.	1 мин.	<i>Регулятивные:</i> Осуществляют самоконтроль функционального состояния организма
7. Рефлексия.	Вспомните, тему нашего урока.	Отвечают на вопрос. Волейбол	3 мин.	<i>Личностные:</i>

	Удалось ли достичь поставленных целей? - Все поставленные цели и задачи мы с вами выполнили. А что удалось вам на уроке и что не удалось? Оцените свою работу на уроке. Необходимо ли нам на уроках использовать метод самоконтроля своего физического состояния? Молодцы! Вы сегодня показали, что ваш класс действительно подготовленный. На уроке была хорошая дисциплина. Отметить отличившихся. - На следующем уроке мы с вами продолжим отрабатывать нападающий удар. Домашнее задание: Выполнить прыжки на скакалке. Благодарит обучающихся за урок. Дает строевую команду.	Слушают обобщение учителя. Отвечают на вопрос. Оценивают процесс и результаты своей деятельности. Отвечают на вопрос. Выполняют команду «Налево!» или «Направо!» и организованно покидают спортивный зал.		Способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха. <i>Регулятивные:</i> Принимают и сохраняют учебную задачу на длительное время.
--	---	---	--	--