

«Северная Америка. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны»

Цель урока: знакомство с крупными странами Северной Америки.

Задачи: 1. познакомиться с особенностями стран Северной Америки;
2. умение характеризовать их по плану;
3. продолжить работу с тематическими картами.

Развитие функциональной (естественнонаучной) грамотности при:

1. применении знаний в учебной ситуации;
2. анализе информации формулировании вывода;
3. использовании информации из текста для решения практических задач;
4. выявлении взаимосвязи природы материка от его географического положения.

На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов цифровой образовательной среды «Моя школа»: «Видеоинтервью с учеными», «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Инструкция по выполнению практической работы», «Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)», «Проект», «Схема, диаграмма, график», «Тест в формате ГИА».

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование устойчивого познавательного интереса каждого ученика и личную заинтересованность в самостоятельной деятельности;
- формирование первоначального представления о научной картине мира.

метапредметные:

- формирование навыков обработки новой информации;
- развитие познавательного интереса, любознательности и самостоятельности в познании.

предметные:

- ознакомление с характерными чертами стран Северной Америки;
- умение охарактеризовать их по плану;
- показывать на карте географические объекты;
- работать с тематическими картами атласа и контурными картами;
- использование электронных образовательных ресурсов при освоении новых знаний.

Методы обучения:

- урок освоение новых знаний;
- использование электронного образовательного ресурса - цифровой образовательной среды «Моя школа»;
- практикум по работе с таблицами, атласами;
- работа с учебником.

Средства обучения:

- учебник О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким. География. Страноведение. 7 класс. Дрофа;
- цифровая образовательная среда «Моя школа» (контент Минпросвещения России);
- физическая карта Африки;
- атласы и контурные карты 7 класса.

ХОД УРОКА:

Урок освоения новых знаний проходит с использованием материала урока цифровой образовательной среды «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>

Этапы урока	Учебные действия	Работа обучающихся на уроке
1. Мотивация обучающихся на учебную деятельность, целеполагание	Завершающий урок по Северной Америке. Карта природы материка изучена. Проверка географических объектов по карте и контурной карте. <u>ЦОС «Моя школа» (Галерея изображений)</u> - какие крупные страны - сколько стран включает Сев. Америка (10 матер+36 островных) Тема урока «Политическая карта Северной Америки» Цель - познакомиться с особенностью крупнейших стран.	Проверка домашнего задания. Вхождение в тему урока Определение цели урока
2. Актуализация знаний	<u>ЦОС «Моя школа» (Видеоролик с характеристикой стран)</u> Канада, США - развитые, Мексика - ключевая развивающаяся. В чем причина их высокого уровня развития? В ходе работы ответим на этот вопрос	Высказывания обучающихся, постановка проблемы
Освоение нового материала	Чтобы решить нашу проблему, мы составим характеристику трех крупнейших стран (Канада, США, Мексика) по плану, используя карты атласа (работа в парах): 1. Географическое положение. 2. Столица. 3. Официальный язык. 4. Страны-соседи. 5. Климатические условия (климатические пояса, температуры, осадки). 6. Природные зоны/полезные ископаемые. 7. Крупные формы рельефа (горы/равнины). 8. Численность/плотность населения. 9. Коренные народы. 10. Города с численностью населения более 4 млн человек. 11. Крупные промышленные центры. Обсуждение каждой страны по отдельности. В чем причина высокого уровня развития трех стран Северной Америки?	Работа по учебнику Работа в парах по атласу Обсуждение вопроса
Проверка первичного усвоения	<u>ЦОС «Моя школа» (Города и географическая долгота)</u>	Работа обучающихся на интерактивной доске
Применение изученного материала, применение знаний	<u>ЦОС «Моя школа» (Проверь себя)</u> (Тестирование в формате ГИА – базовый уровень)	Работа обучающихся на интерактивной доске

Проверка приобретенных знаний, умений, навыков	<u>ЦОС «Моя школа» (Диагностика, самодиагностика)</u> (Тестирование на базовом уровне)	Работа обучающихся на интерактивной доске
Рефлексия	Давайте вернемся к началу урока. Какие цели мы ставили? Достигли этих целей? Какие вопросы остались нерешенные? Продолжите предложения: Я узнал ... Я научился... Было трудно...	Анализируют свою деятельность на уроке
Выставление отметок, домашнее задание	Отметки за урок. Домашнее задание - <u>ЦОС «Моя школа»(Реклама страны)</u> Панама, Куба, Доминиканская республика.	Записываю домашнее задание